

I Class Hindi First Language

Government of Telangana
Department of Women Development & Child Welfare - Childline Foundation

When abused in or out of school.

When the children are denied school and compelled to work.

CHILD LINE
1098
NIGHT & DAY
24 HOUR NATIONAL HELPLINE

To save the children from dangers and problems.

When the family members or relatives misbehave.

1098 (Ten...Nine...Eight) dial to free service facility.



राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं
प्रशिक्षण परिषद,
तेलंगाणा, हैदराबाद

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण

मुसकान-1

FREE

हिंदी पाठ्यपुस्तक

पहली कक्षा

I Class Hindi
(First Language)



तेलंगाणा सरकार द्वारा प्रकाशित
हैदराबाद

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण

नीचे दिये चित्र देखो। कहानी बोलो।

भारत का संविधान

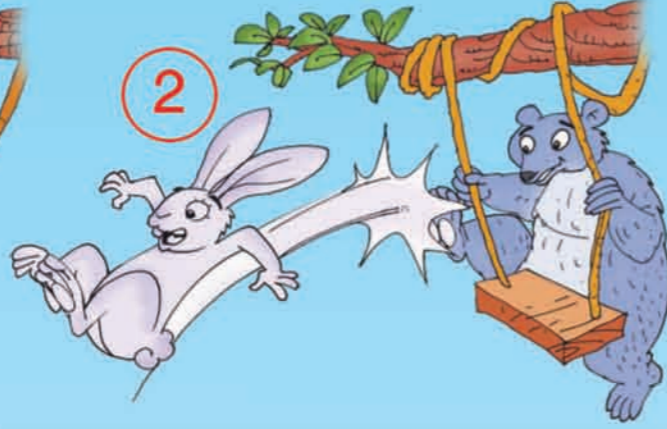
भाग 4क

नागरिकों के मूल कर्तव्य

अनुच्छेद 51 क

मूल कर्तव्य—भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह—

- (क) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे,
- (ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे,
- (ग) भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण बनाए रखे,
- (घ) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे,
- (ङ) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभावों से परे हो, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो महिलाओं के सम्मान के विरुद्ध हों,
- (च) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे,
- (छ) प्राकृतिक पर्यावरण की, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे,
- (ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे,
- (झ) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखे और हिंसा से दूर रहे,
- (ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे, जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई ऊँचाइयों को छू सके,
- (ट) यदि माता-पिता या संरक्षक है, छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बालक या प्रतिपाल्य के लिए शिक्षा के अवसर प्रदान करे।



मुसकान-1

हिंदी पाठ्यपुस्तक

पहली कक्षा

Hindi Reader

Class I

संपादक

प्रो. टी. वी. कट्टीमनी

अध्यक्ष, हिंदी विभाग तथा डीन
समूह संवहन और पत्रकारिता विभाग, मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू विश्वविद्यालय, हैदराबाद

डॉ. पेरिसेट्टि श्रीनिवास

सहायक निदेशक
दूरस्थ शिक्षा निदेशालय
क्षेत्रीय कार्यालय, दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा, हैदराबाद

समन्वयक

श्रीमती पी. विजयलक्ष्मी

प्राध्यापिका, गवर्नमेंट आइ.ए.एस.ई., नेल्लूर

डॉ. एन. उपेंदर रेड्डी

प्रोफेसर, पाठ्यक्रम-पाठ्यपुस्तक विभाग
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, तेलंगाणा राज्य, हैदराबाद



विद्या से आगे बढ़ो
विनय से रहो

तेलंगाणा राज्य सरकार

हैदराबाद

कानून का आदर करो
अधिकार प्राप्त करो



© Government of Telangana State, Hyderabad.

First Published 2011

New Impressions- 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana State.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

Free Distribution by T.S. Government 2020-21

Printed in India
at Telangana State Govt. Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana State.

— o —

दो बातें...

भाषाविदों ने अपने शोधों द्वारा सिद्ध किया है कि सभी बच्चों में भाषा सीखने की क्षमता जन्मजात होती है। अपने परिसर में अर्थपूर्ण संदर्भों में भाग लेने के द्वारा अपनी क्षमताओं का उपयोग करते हुए सभी बच्चे अत्यंत सहज ढंग और सरलता से भाषा को अपना बना रहे हैं। कोई भी भाषा अत्यंत जटिल नियम और तौर-तरीके युक्त होती है। पाठशाला आने से पूर्व ही बच्चे भाषा आसानी से ग्रहण कर संदर्भानुसार उपयोग करते हैं। हमें यह सोचना चाहिए कि पाठशाला में प्रवेश लेने से पहले ही भाषा-विनिमय में दक्षता रखने वाले बच्चे, पाठशाला में भर्ती होने के बाद भाषा-अधिगम में क्यों पिछड़ रहे हैं?

अपेक्षित ढंग से सभी बच्चे भाषा में विकास हासिल करें, इसके लिए अध्यापकों को अर्थपूर्ण संदर्भ प्रदान कर संदर्भों चित भाषा सीखने योग्य बनाना चाहिए। उसके साथ ही सभी बच्चों को भाग लेने के लिए भयमुक्त और स्वतंत्र वातावरण प्रदान करना चाहिए। विभिन्न प्रकार के संदर्भ, भाषा व्यवहार रूप आधारित प्रक्रियाओं का आयोजन करना चाहिए। इसके लिए जरूरी अंशों को पाठ्यपुस्तकों में स्थान देना चाहिए।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005, आर.टी.ई.-2009 ने भी इन बातों को प्रस्तावित किया है। इनके आधार पर राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद की अगुवाई में 1, 2 कक्षाओं के नवीन हिंदी पुस्तकों को अभ्यास-पुस्तिकाओं के रूप में तैयार किया गया है। इन पुस्तकों को पद पद्धति, आकर्षणीय चित्रों आदि के द्वारा रुचि एवं विचारों को जागृत करने जैसे ढंग तथा अर्थपूर्ण क्रियाकलापों से तैयार किया गया है। हर पाठ एक संदर्भयुक्त चित्र से प्रारंभ होता है। इसका अनुसरण करते हुए एक अभिनय गीत/कहानी/गाना/संवाद होता है। बच्चे स्वतंत्र वात कर सकें इसके लिए, शब्द-अक्षर पहचानकर पढ़ने और लिखने के लिए उपयुक्त अभ्यास हैं। गीत की पंक्तियों को बढ़ाना, चित्र बनाना, रंग भरना, भाषा खेल, शब्द भंडार विकास, सृजनात्मक अभिव्यक्ति के लिए भी क्रियाकलाप हैं। इन्हें उचित सामग्री व योजनाबद्ध तरीके से आयोजित करना आवश्यक है। विविध पृष्ठभूमि के बच्चों को स्वतंत्र रूप से वात करने के लिए प्रोत्साहित करते हुए, हिंदी भाषा पर पकड़ बनाने का भी प्रयास करना है।

नवीन दिशा की ओर पाठ्यपुस्तकों को तैयार करने के क्रम में यह पहला कदम है। पाठ्यपुस्तक उपयोग के बारे में अध्यापकों के लिए सूचनाएँ भी जोड़ी गयी हैं। इनका पालन करना चाहिए। सभी बच्चों को सुनने, सोचकर वात करने, धारा-प्रवाह से पढ़ने, अर्थ समझकर स्वयं के शब्दों में कहने, शब्द भंडार का संदर्भानुसार उपयोग करने, स्वरचना, सृजनात्मक अभिव्यक्ति करने जैसी भाषाई क्षमताओं को हासिल करने योग्य बनाना चाहिए। इसके लिए पाठ्यपुस्तक के साथ पाठशाला पुस्तकालय की पुस्तकें और अतिरिक्त पठन सामग्री का भी उपयोग करना चाहिए।

इन पाठ्यपुस्तकों के निर्माण में शामिल अध्यापक, राज्य संसाधन समूह के सदस्य श्री सुवर्ण विनायक, मंडल संसाधक, रा.शै.अ.प्र.प. और आइ.ए.एस.ई. के प्राध्यापक, चित्रकार, संपादक वर्ग के प्रति हम कृतज्ञ हैं। उसी तरह इन पाठ्यपुस्तकों के निर्माण में अपने अमूल्य सुझाव देने वाले राष्ट्रीय-अंतर्राष्ट्रीय विशेषज्ञ, भाषाविद् डॉ.रमाकांत अग्निहोत्री, डॉ.हेच.के.दीवान, विद्या भवन सोसाइटी, उदयपुर और समय-समय पर सुझाव, सूचनाएँ देते हुए प्रोत्साहित करने वाले डॉ.मोहम्मद अली रफत, आइ.ए.एस., राज्य परियोजना निदेशक, राजीव विद्या मिशन को विशेष धन्यवाद ज्ञापन करते हैं।

निदेशक

श्रीमती शेषु कुमारी

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद,

तेलंगाणा राज्य, हैदराबाद

दिनांक : 31 - 3 - 2011

स्थान : हैदराबाद

लेखक गण

श्रीमती जयश्री लोहारेकर

एस.ए. हिंदी, जी.एच.एस. काचीगुडा,
साईनगर, सईदाबाद, हैदराबाद

श्रीमती जी. किरण

एस.ए.हिंदी,
जी.एच.एस. फॉर डेफ, मलकपेट, हैदराबाद

श्री नन्दकुमार वैजवाड़े

एस.ए. हिंदी,
धर्मवंत हाई स्कूल, याकुतपुरा, हैदराबाद

श्रीमती कविता

एल.पी. हिंदी,
जी.एच.एस. आजमपुरा-2, हैदराबाद

डॉ. राजीव कुमार सिंह

एल.पी. हिंदी,
सी.यू.पी.एस. याडारम, मेडचल, हैदराबाद

श्री सुरेश कुमार मिश्रा

एल.पी. हिंदी,
जेड.पी.एच.एस. पसुमामुला, हयातनगर, रंगारेड्डी

चित्रांकन

कूरेल्ल श्रीनिवास

एस.ए. तेलुगु,
जेड.पी.एच.एस. पोचंपल्ली, नलगोंडा

बी. किशोर कुमार

एस.जी.टी.
यू.पी.एस. अलवाला, अनुमल मंडल, नलगोंडा

पाठ्यपुस्तक विकास एवं प्रकाशन समिति

प्रधान आयोजन अधिकारी

श्रीमती शेषु कुमारी

निदेशक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
तेलंगाणा राज्य

प्रधान व्यापार प्रबंधक

श्री आर. जेसुपादम

निदेशक

सरकारी पाठ्यपुस्तक मुद्रणालय
तेलंगाणा राज्य

राष्ट्र-गान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे!

भारत भाग्य विधाता।

पंजाब, सिंध, गुजरात, मराठा,

द्राविड़, उत्कल बंग।

विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा

उच्छल जलधि-तरंग।

तव शुभ नामे जागे।

तव शुभ आशिष मांगे,

गाहे तव जय गाथा!

जन-गण-मंगलदायक जय हे!

भारत-भाग्य-विधाता।

जय हे! जय हे! जय हे!

जय, जय, जय, जय हे!

- रवींद्रनाथ टैगोर

वंदेमातरम्

वंदेमातरम् वंदेमातरम्

सुजलाम् सुफलाम् मलयज शीतलाम्

सस्यश्यामलाम् मातरम् वंदेमातरम्

शुभ्रज्योत्सना पुलकित यामिनी

पुल्ल कुसुमिता द्रुमदल शोभिनी

सुहासिनी सुमधुर भाषिणी

सुखदाम् वरदाम् मातरम्

वंदेमातरम्

-बंकिमचंद्र चटर्जी

सारे जहाँ से अच्छा

सारे जहाँ से अच्छा हिंदोस्ताँ हमारा।

हम बुलबुलें हैं इसकी, ये गुलसिताँ हमारा।।

परबत वो सबसे ऊँचा, हमसाया आसमाँ का।

वो संतरी हमारा, वो पासबाँ हमारा।।

गोदी में खेलती हैं, इसकी हज़ारों नदियाँ।

गुलशन है जिनके दम से, रश्क-ए-जिनाँ हमारा।।

मज़हब नहीं सिखाता, आपस में बैर रखना।

हिंदी हैं हम वतन हैं, हिंदोस्ताँ हमारा।।

- मोहम्मद इक़बाल

प्रतिज्ञा

भारत मेरा देश है और समस्त भारतीय मेरे भाई-बहन हैं। मैं अपने देश से प्रेम करता हूँ और इससे प्राप्त विशाल एवं विविध ज्ञान-भंडार पर मुझे गर्व है। मैं सर्वदा इस देश एवं इसके ज्ञान-भंडार के अनुरूप बनने का प्रयास करूँगा। मैं अपने माता-पिता और अध्यापकों तथा समस्त गुरुजनों का आदर करूँगा और प्रत्येक व्यक्ति के प्रति नम्रतापूर्वक व्यवहार करूँगा। मैं जीव-जंतुओं से भी प्रेमपूर्वक व्यवहार करूँगा। मैं अपने देश और उसकी जनता के प्रति अपनी भक्ति की शपथ लेता हूँ। उनके मंगल एवं समृद्धि में ही मेरा सुख निहित है।

- पैडिमरि वेंकट सुब्बाराव

सीखने की संप्राप्तियाँ (LEARNING OUTCOMES)

हिंदी (HINDI FL)

कक्षा - एक (Class - I)

बच्चे-

- ◇ विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा/और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं, जैसे-कविता, कहानी सुनाना, जानकारी के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनुभवों को साझा करना।
- ◇ सुनी सामग्री (कहानी, कविता आदि) के बारे में बातचीत करते हैं, अपनी राय देते हैं, प्रश्न पूछते हैं।
- ◇ भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं, जैसे-इन्ना, बिन्ना, तिन्ना।
- ◇ प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) और गैर-प्रिंट सामग्री (जैसे, चित्र या अन्य ग्राफिक्स) में अंतर करते हैं।
- ◇ चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।
- ◇ चित्र में या क्रमवार सजाए चित्रों में घट रही अलग-अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को एक संदर्भ या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं।
- ◇ पढ़ी कहानी, कविताओं आदि में लिपि चिह्नों/शब्दों/वाक्यों आदि को देखकर और उनकी ध्वनियों को सुनकर, समझकर उनकी पहचान करते हैं।
- ◇ संदर्भ की मदद से आस-पास मौजूद प्रिंट के अर्थ और उद्देश्य का अनुमान लगाते हैं, जैसे-टॉफी के कवर पर लिखे नाम को 'टॉफी' 'लॉलीपॉप' या 'चॉकलेट' बताना।
- ◇ प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाइयों को पहचानते हैं, जैसे-'मेरा नाम विमला है।' बताओ, यह कहाँ लिखा हुआ है?/इसमें 'नाम' कहाँ लिखा हुआ है?/'नाम' में 'म' पर अँगुली रखो।
- ◇ परिचित/अपरिचित लिखित सामग्री (जैसे-मिड-डे मील का चार्ट, अपना नाम, कक्षा का नाम, मनपसंद किताब का शीर्षक आदि) में रुचि दिखाते हैं, बातचीत करते हैं और अर्थ की खोज में विविध प्रकार की युक्तियों का इस्तेमाल करते हैं, जैसे-केवल चित्रों या चित्रों और प्रिंट की मदद से अनुमान लगाना, अक्षर-ध्वनि संबंध का इस्तेमाल करना, शब्दों को पहचानना, पूर्व अनुभवों और जानकारी का इस्तेमाल करते हुए अनुमान लगाना।
- ◇ हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं।
- ◇ स्कूल के बाहर और स्कूल के भीतर (पुस्तककोना/पुस्तकालय से) अपनी पसंद की किताबों को स्वयं चुनते हैं और पढ़ने की कोशिश करते हैं।
- ◇ लिखना सीखने की प्रक्रिया के दौरान अपने विकासात्मक स्तर के अनुसार चित्रों, आड़ी-तिरछी रेखाओं (कीरम-काटे), अक्षर-आकृतियों, स्व-वर्तनी (इनवॉटिड स्पेलिंग) और स्व-नियंत्रित लेखन (कनवैशनल राइटिंग) के माध्यम से सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से लिखने का प्रयास करते हैं।
- ◇ स्वयं बनाए गए चित्रों के नाम लिखते (लेबलिंग) हैं, जैसे- हाथ के बने पंखे का चित्र बनाकर उसके नीचे 'बीजना' (ब्रजभाषा, जो कि बच्चे की घर की भाषा हो सकती है।) लिखना।



मिनिस्ट्री ऑफ़ इडुकेशन,
भारत सरकार



एन सी ई आर टी
NCERT

अध्यापकों के लिए सूचनाएँ

- हिंदी की पाठ्य-पुस्तकें इस रूप में बनायी गयी हैं कि जिनसे बच्चे सुनने, सोचकर बोलने, धाराप्रवाह से पढ़ने, समझकर अपने शब्दों में कहने, भाव ग्रहण करने, स्वरचना, सृजनात्मक अभिव्यक्ति जैसी दक्षताओं को प्राप्त कर सकें।
- प्रत्येक पाठ चित्र से जुड़े संदर्भ, गीत, कहानी, संवाद आदि से प्रारंभ होता है।
- प्रत्येक पाठ में पाठ्यांश के बाद सुनने, बोलने, पढ़ने और लिखने जैसे कौशलों को बढ़ाने के लिए अभ्यास दिये गये हैं।
- प्रत्येक पाठ के अंतर्गत सुनने, बोलने, पढ़ने, लिखने जैसे कौशलों के पास विशेष चित्र संकेत (Logo) हैं।
- पाठ प्रारंभ करने से पूर्व चित्र के आधार पर बच्चों से बातचीत करवानी चाहिए। विचारोत्तेजक प्रश्न पूछने चाहिए।
- उसके बाद पाठ पढ़ाना है। अध्यापकों को चाहिए कि गीत बताने से पहले उसे श्यामपट या चार्ट पर लिख लें, पढ़कर सुनायें। बच्चों से कहलवाएँ। अभिनय के साथ गाने का अभ्यास करायें।
- गीत/कहानी/गाना... आदि सिखाते वाले मुख्य शब्दों को पहचानने के लिए बच्चों को कहना चाहिए। इसके अक्षरों को साफ बोलने, पढ़ने, लिखने जैसे अभ्यास करवाने चाहिए।
- पाठ के मुख्य शब्द के अक्षरों को वर्णमाला/मात्राओं के चार्ट में पहचान कराना चाहिए।
- सुनना, बोलना जैसे क्रियाकलाप पूरी तरह से कक्षा क्रियाकलाप की तरह आयोजित करना चाहिए। सभी बच्चों को स्वतंत्रता से बात करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
- पढ़ना-लिखना अभ्यासों को समूह क्रियाकलाप के रूप में आयोजित करवाना चाहिए।
- इनमें सिखाने के लिए आवश्यक वर्णमाला, बारहखड़ी, मात्रा, शब्द भंडार की तालिकाएँ जैसी सामग्री पहले से ही तैयार रखनी चाहिए। इन्हें शिक्षण अध्ययन प्रक्रिया में उपयोग में लाना चाहिए।
- पढ़ना-लिखना अभ्यासों से संबंधित सूचनाओं के बारे में बच्चों को समझाना चाहिए। देखना है कि उन्हें बच्चे व्यक्तिगत रूप में लिख सकें।
- हिंदी पाठ्य-पुस्तक के साथ अनिवार्य रूप से लिखने की कॉपी होनी चाहिए। प्रतिदिन बच्चों से शब्द लिखवाना चाहिए। श्रुतलेख देना चाहिए।
- पाठ्य-पुस्तक पद पद्धति में होने के कारण दृश्यों से जुड़े शब्दों के पाठ हैं। इसलिए वर्णमाला, बारहखड़ी या मात्राओं का क्रम से परिचय नहीं किया गया है। संदर्भानुसार अर्थपूर्ण प्रक्रिया द्वारा परिचय करवाया गया है। फिर भी अंत में इनके क्रम का परिचय कराया गया है।
- पाठ्य-पुस्तक द्वारा जहाँ तक हो सके वहाँ तक अधिक शब्दों का परिचय कराने के बजाय दैनिक जीवन में उपयोग में लाये जाने वाले शब्दों के आधार पर पढ़ने, लिखने के लिए अभ्यास दिये गये हैं। ज्ञात शब्दों से संबंधित अक्षरों से नवीन शब्द भंडार का निर्माण व उपयोग करने जैसे अभ्यास दिये गये हैं।
- इस रूप में पाठ्य-पुस्तकों की रचना की गयी है कि पहली कक्षा की समाप्ति तक बच्चे सरल शब्द, बारहखड़ी पढ़-लिख सकें तो, दूसरी कक्षा में इनकी पुनरावृत्ति, द्वित्वाक्षर, संयुक्ताक्षर शब्द पढ़-लिख सकें। इनकी लक्ष्यप्राप्ति के लिए योजनाबद्ध ढंग से शिक्षण अधिगम प्रक्रियाएँ आयोजित करनी चाहिए।
- पाठशालाओं को वितरित बाल साहित्य, कथा वाचक, कहानियों के कार्ड जैसी अतिरिक्त पठन सामग्री का उपयोग करना चाहिए।
- हिंदी भाषा शिक्षण के लिए निर्धारित 90 मिनट के समय में पाठ्यपुस्तक आधारित अभ्यास कार्यों का आयोजन होना है। पुस्तकालय में पुस्तक पठन के लिए निर्धारित कालांश में बाल साहित्य, अतिरिक्त पठन सामग्री का अनिवार्य रूप से उपयोग करना है।
- पाठशाला के शुरुआती दिनों से ही पाठ्यपुस्तक के साथ बाल साहित्य का उपयोग करना चाहिए।
- बच्चों के अधिगम को पाठ्यपुस्तक तक ही सीमित न करते हुए, जहाँ तक हो सके वहाँ तक, अधिक पठन सामग्री, शिक्षण अधिगम सामग्री का उपयोग करते हुए भाषाई कौशलों को हासिल करना चाहिए।

बच्चों!

इन सूचनाओं को ध्यान से पढ़ो।



पाठ

पाठ को सुनना है। समझ में न आने पर पूछना है। मालूम करना है।



सुनो-बोलो

तुमको स्वतंत्रता से अपनी भाषा में बोलना है।



पढ़ो

पढ़ना है। समझना है। बोलना या लिखना है।



लिखो

देखकर लिखना है या अपनी ओर से लिखना है।



पढ़ो-आनंद लो

चित्र देखना है। कहानी की कल्पना करनी है। कहानी पढ़नी है। कहानी बोलनी है।



सोचो

सोचकर बोलना है।

विषय-सूची

क्र.सं.	पाठ का नाम	सीखना है	महीना	पृष्ठ	
1.	कलम	क, ल, म	सरल शब्द पढ़ना, लिखना	जून	10
2.	एक ऐनक	ए, ऐ, न	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		16
3.	मटर	ट, र	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		22
4.	घर	घ	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		29
5.	फल	फ	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		35
6.	शरबत	श, ब, त	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		41
7.	अदरक	अ, द	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		47
8.	इमली, ईख	इ, ई, ख	सरल शब्द पढ़ना, लिखना	जुलाई	52
9.	चरखा	च	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		58
10.	बढ़ई	ढ़, ढ	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		64
11.	बरगद	ग	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		69
12.	सड़क	स, ड, ड़	सरल शब्द पढ़ना, लिखना	अगस्त	76
13.	पतंग	अं, प	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		81
14.	आम	आ	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		88
15.	उल्लू, ऊन	उ, ऊ	सरल शब्द पढ़ना, लिखना	सितंबर	94
16.	ऋषभ	ऋ, ष, भ	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		100
17.	ओखली, औषध	ओ, औ, ध	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		106
18.	बाण	ण, ङ	सरल शब्द पढ़ना, लिखना	अक्तूबर	112
19.	चिड़िया	य, ङ	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		118
20.	छतरी	छ, ङ	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		124
21.	गुलाब	ु	सरल शब्द पढ़ना, लिखना	नवंबर	130
22.	सूरज	ज, ू	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		136
23.	वृक्ष	व, ृ	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		142
24.	ठेला	ठ, ै	सरल शब्द पढ़ना, लिखना	दिसंबर	148
25.	सैर	ै	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		154
26.	झोला	झ, ो	सरल शब्द पढ़ना, लिखना	जनवरी	161
27.	हथौड़ा	ह, थ, ौ	सरल शब्द पढ़ना, लिखना		167
28.	बूझो तो जानें	पढ़ना, अपनी बातों में बताना-लिखना			173
29.	अपनाओ	अच्छा व्यवहार		फरवरी	174
30.	पुनरावृत्ति	अक्षर, बारहखड़ी, सरल शब्द, पुनरावृत्ति			176

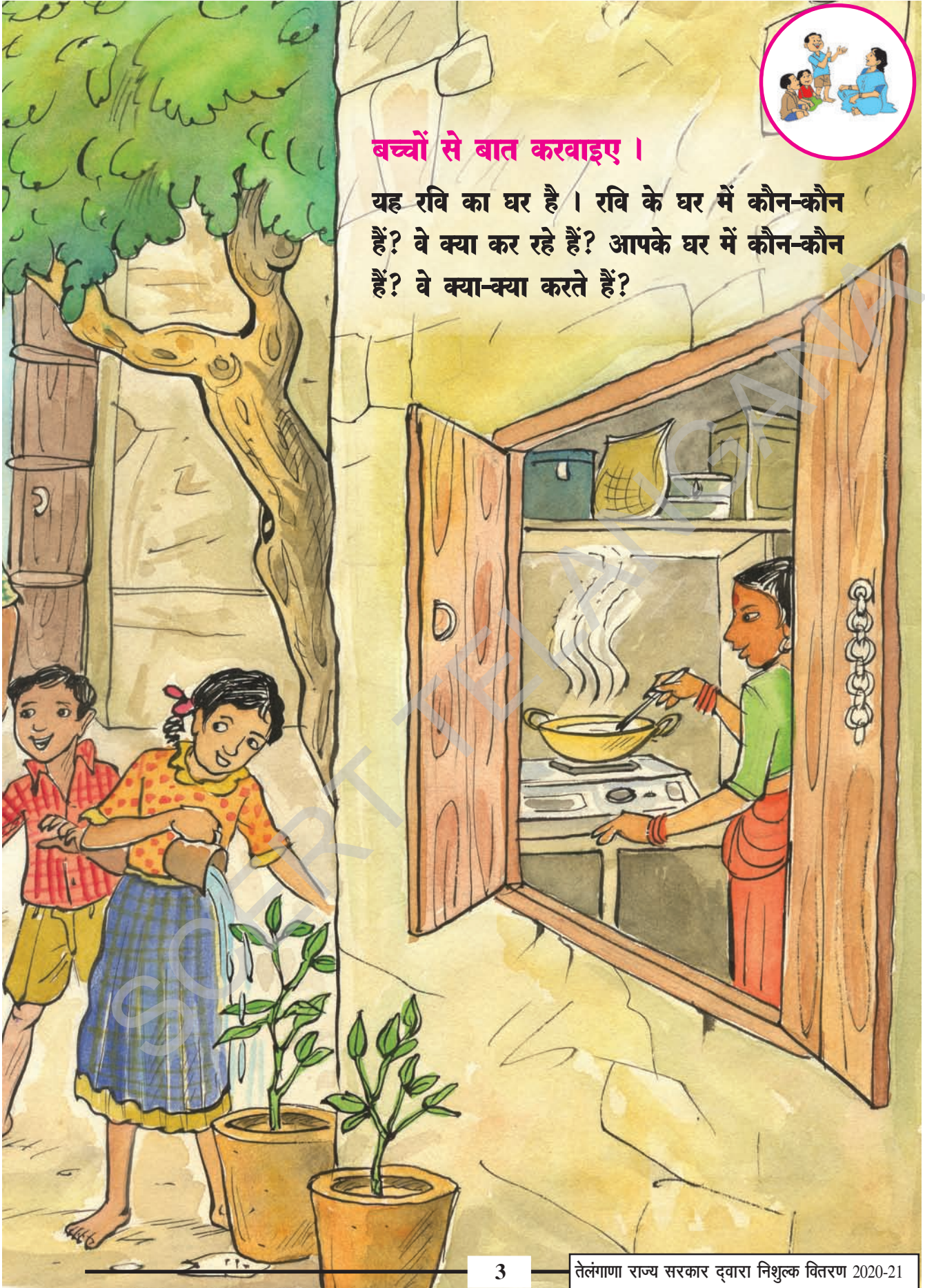
घर





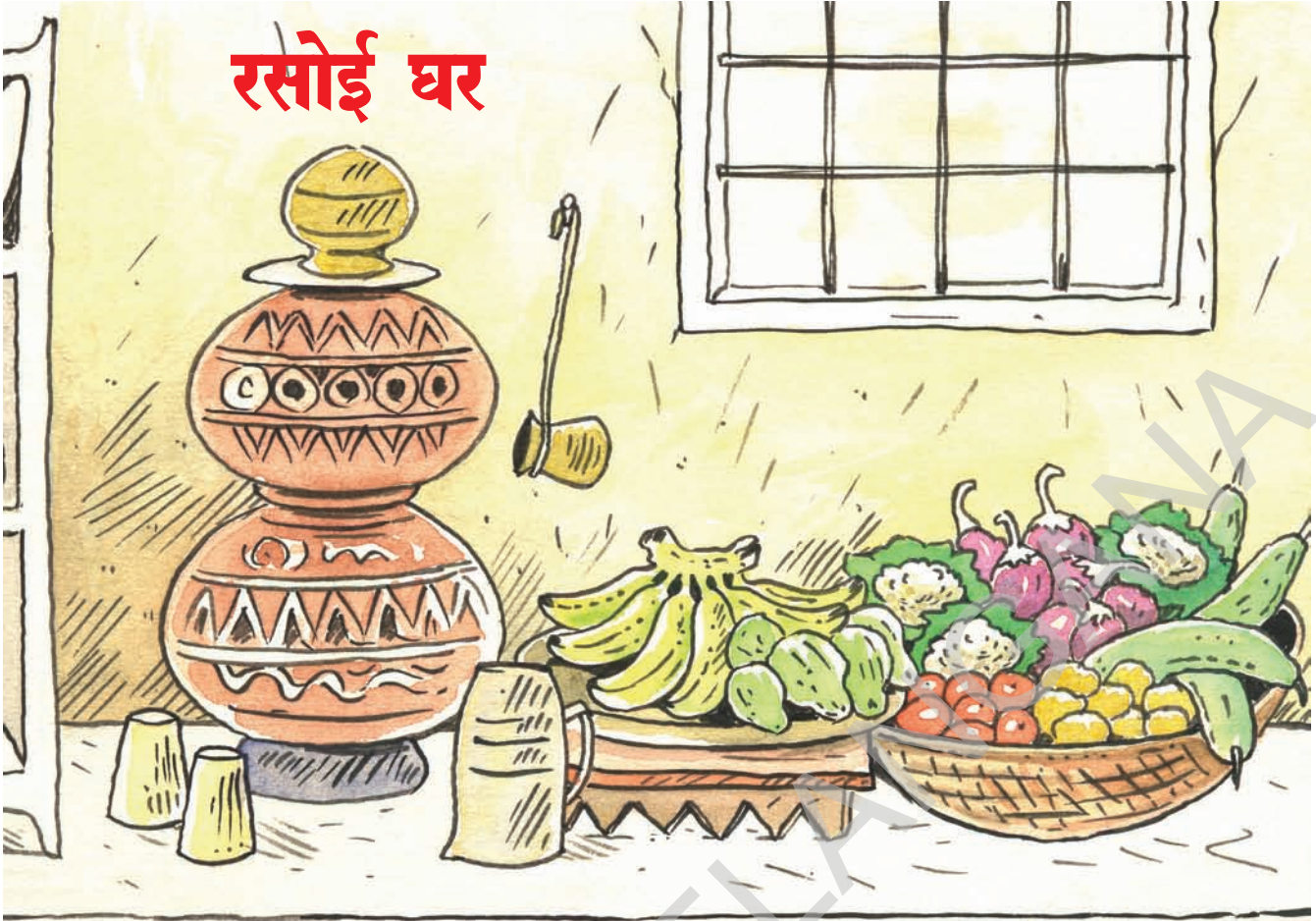
बच्चों से बात करवाइए ।

यह रवि का घर है । रवि के घर में कौन-कौन हैं? वे क्या कर रहे हैं? आपके घर में कौन-कौन हैं? वे क्या-क्या करते हैं?





रसोई घर



बच्चों से बात करवाइए ।

चित्र में क्या-क्या है? ये सभी कहाँ दिखायी देते हैं? रसोई घर में कई वस्तुएँ हैं न। उनसे क्या करते हैं? कौन-कौन-सी सब्जियाँ और फल हैं? आपको क्या पसंद है? आपके रसोई घर में जो वस्तुएँ हैं, वे चित्र में कौन-कौन-सी हैं? कौन-सी नहीं हैं?

बसस्टैंड



बच्चों से बात करवाइए ।

चित्र में क्या दिखायी दे रहा है? कौन - कौन हैं? वे क्या कर रहे हैं? चित्र में दिखायी दे रही बसें कहाँ जा रहीं हैं? बस में बैठे हुए व्यक्ति से दूसरा व्यक्ति क्या बातें कर रहा है? आपके गाँव के बसस्टैंड में क्या-क्या है?





बच्चों से बात करवाइए!

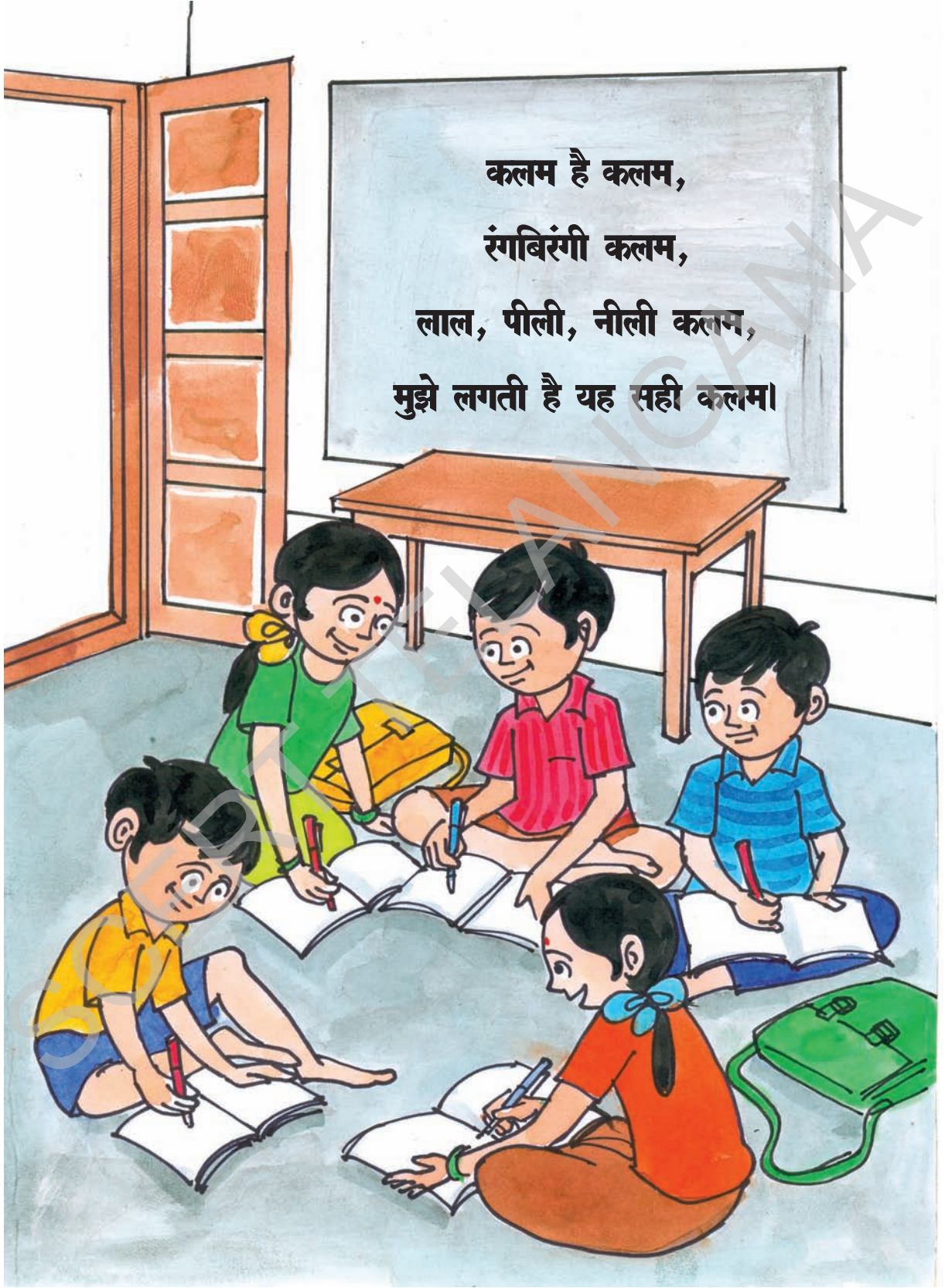
यह कौन-सी कक्षा है। कक्षा में क्या-क्या है? अध्यापिका क्या कर रही हैं? जो बच्चे खड़े हैं, वे क्या कर रहे हैं? जो बच्चे बैठे हैं, वे क्या कर रहे हैं? आपकी कक्षा में क्या-क्या है? आप अपनी अध्यापिका से क्या बात करते हैं?

पाठशाला





1. कलम





सुनो-बोलो

1. गीत गाइए, अभिनय कीजिए।
2. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
3. कलमें कैसी हैं?
4. आपको कौन-सी रंग की कलम अच्छी लगती है?



पढ़ो

- (अ) गीत में 'कलम' शब्द पहचान कर '○' लगाइए।
- (आ) 'कलम' शब्द के अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।
- (इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पहचान कर पढ़िए।



लड़की के हाथ में कलम है।



लड़की कलम लाई।



लड़की लाल कलम से लिख रही है।

वाक्यों में 'कलम' शब्द पहचानकर '○' लगाइए.

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए।



(उ) बक्से में दिए गए अक्षर बोलिए।



पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

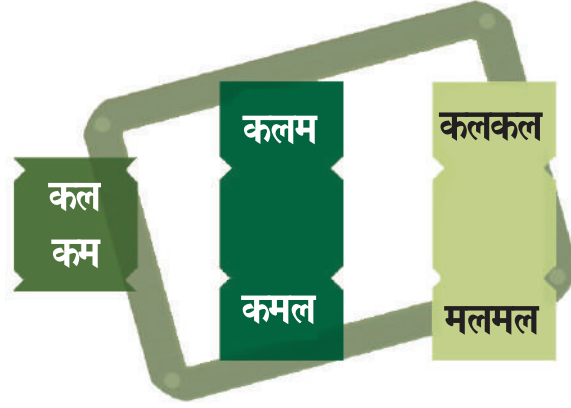
1,2 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1,3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) चित्र के अक्षर पढ़िए। चित्रों के नाम बोलिए। 'क' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए। 'ल' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए। 'म' अक्षर वाले शब्दों पर 'X' लगाइए।



(ए) क, ल, म अक्षरों से बनने वाले शब्द पढ़िए।



(ऐ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

कल	कम	कलम
कमल	कलकल	मलमल



लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

क ल	क ल म	क ल क ल
क ल	क ल म	क ल क ल
क ल	क ल म	क ल क ल
क ल	क ल म	क ल क ल

(आ) तालिका में से एक जैसे शब्दों को चुनकर लिखिए।

कलम
महल
मलमल
छत
गगन
कल

मलमल
कल
मटर
अचकन
घर
कलम

(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

कलम

कमल

कलकल

(ई) देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. लता के हाथ में



है।

लता के हाथ में

..... है।

2. तालाब में



है।

तालाब में है।

(उ) शब्द पढ़िए। चित्र देखिए। खाली जगह में सही शब्द लिखिए।



1. लता के हाथ में हैं।
2. लता के हाथ में हैं।
3. लता के हाथ में हैं।

(ऊ) क, ल, म - इन अक्षरों से नए शब्द लिखिए।

कलम कमल



(ए) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।

	
	नाम :



2. एक-ऐनक



कहाँ है मेरी ऐनक एक
बच्चो! ज़रा बताओ तो।
मेरी ऐनक कहाँ है?
दादाजी आपकी ऐनक तो...
देखिए, आपके सिर पर ही है।



सुनो-बोलो

1. चित्र में बूढ़ा आदमी कौन है?
2. बच्चे क्या कर रहे हैं?
3. दादाजी का चश्मा कहाँ था?
4. दादाजी ऐनक के बारे में किससे पूछ रहे थे?
5. बच्चों ने क्या जवाब दिया?
6. आपके घर में ऐनक कौन-कौन पहनते हैं?



पढ़ो

- (अ) गीत में 'एक-ऐनक' शब्द पर 'O' लगाइए.
- (आ) 'एक-ऐनक' शब्द के अक्षरों को वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।
- (इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



दादाजी ने ऐनक उठाई।



तो ने ऐनक आँखों पर लगाई।



दादाजी ऐनक लगाकर पढ़ने लगे।
वाक्यों में 'ऐनक' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए।

1

एक

ए क

ए क

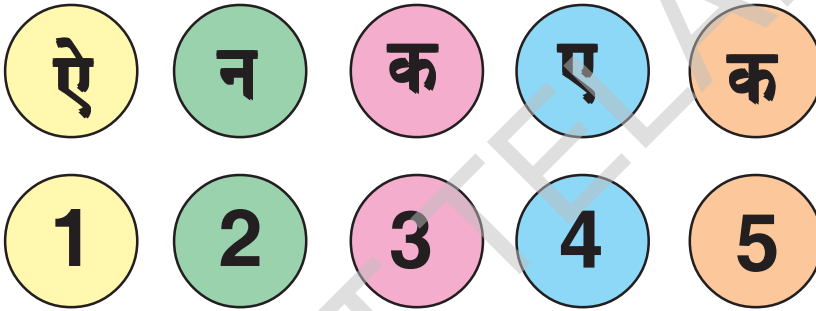


ऐनक

ऐ न क

ऐ न क

(उ) बक्से में दिए गए अक्षर बोलिए।



पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

चौथा अक्षर कौन-सा है?

पाँचवाँ अक्षर कौन-सा है?

3, 2, 5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। 'ए' अक्षर वाले शब्दों पर '0' लगाइए।



एक



घड़ा



एड़ी

(ए) सही शब्द के साथ चित्र जोड़िए।



नल



कलम



ऐनक



एक



लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

न ल	ऐ न क	न म क	ए क
न ल	ऐ न क	न म क	ए क
न ल	ऐ न क	न म क	ए क
न ल	ऐ न क	न म क	ए क

(आ) तालिका में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए।

ऐनक
सड़क
नमक
जग
एक
घर
नल

चमक
एक
हल
ऐनक
कमल
नल
नमक

(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

ऐनक एक नल नमक

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ई) चित्र देखकर रिक्त स्थानों में सही शब्द लिखिए।

1. मेज़ पर  है।

मेज़ पर है।

2. हम सब  हैं।

हम सब हैं।

3.  से पानी आता है।

..... से पानी आता है।

(उ) न, म, ए, क, ल इन अक्षरों से नए शब्द बनाइए।

एक नमक

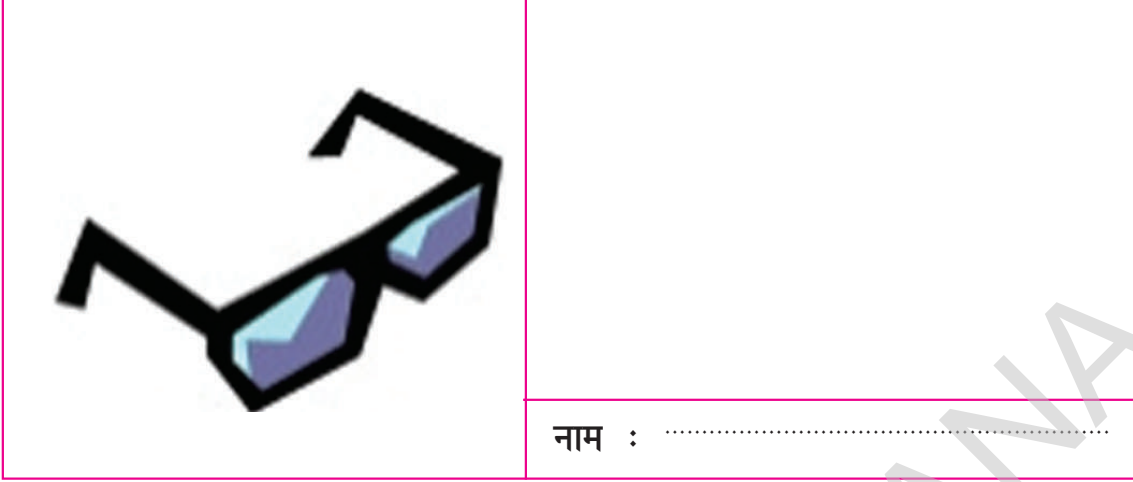
.....

.....

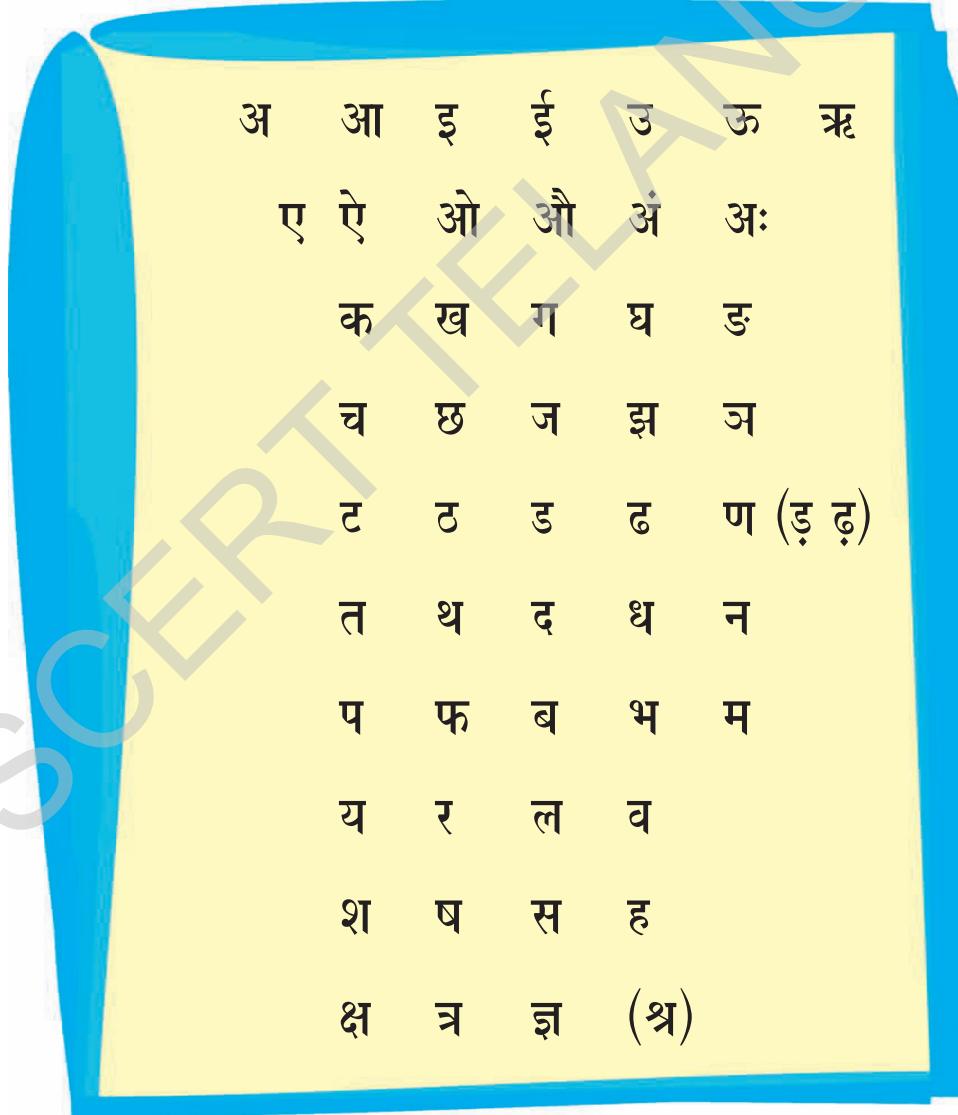
.....

.....

(ऊ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।

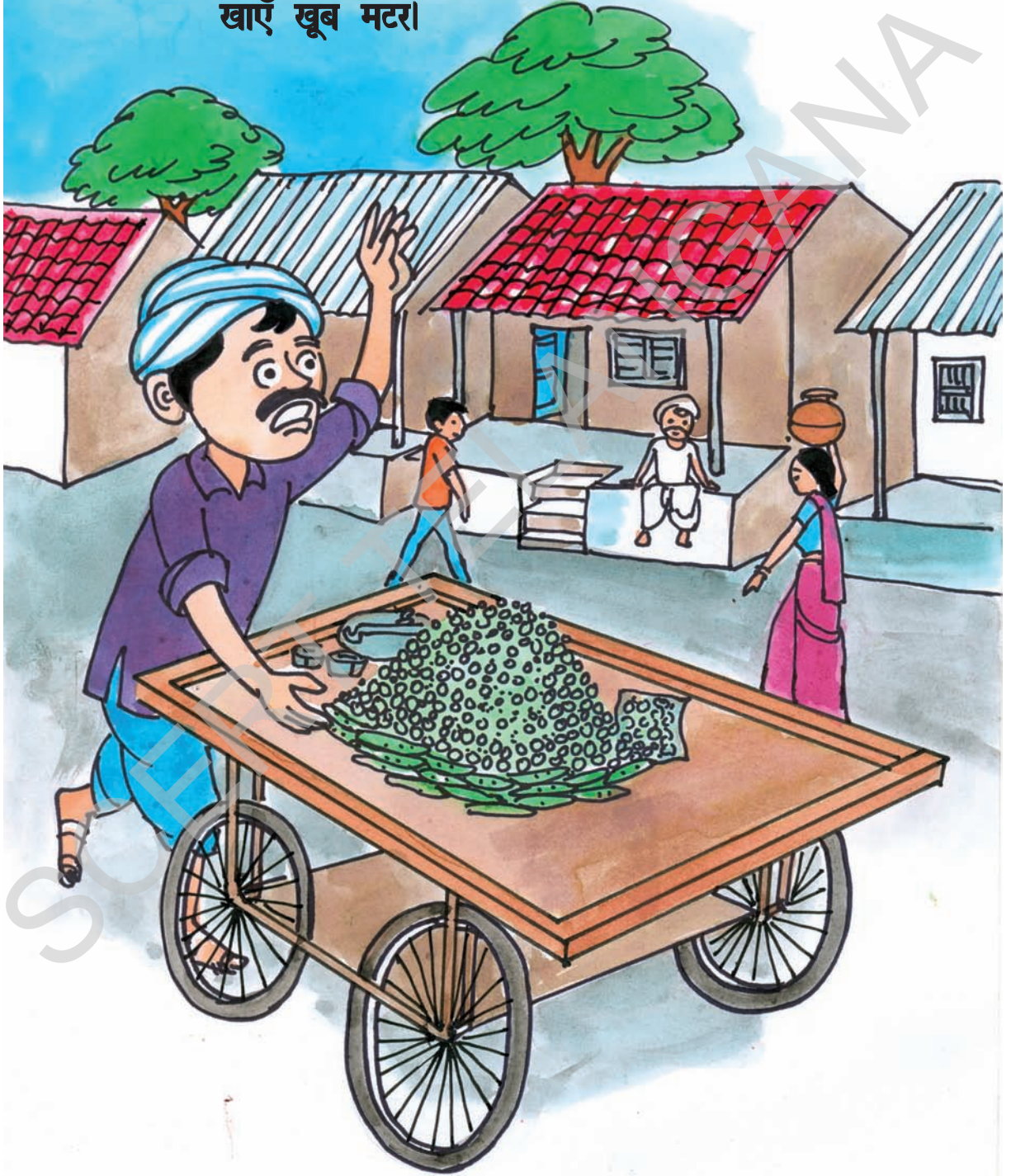


(ए) अब तक सीखे हुए अक्षरों पर वर्णमाला चार्ट में '0' लगाइए।



3. मटर

हरा-हरा मटर
ताज़ा-ताज़ा मटर,
गोल-गोल मटर
खाएँ खूब मटर।





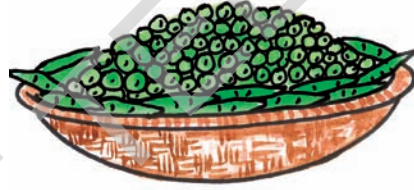
सुनो-बोलो

1. गीत गाइए। अभिनय कीजिए।
2. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
3. मटर कैसा है?
4. कुछ सब्जियों के नाम बताइए।
5. आपको कौन-सी सब्जियाँ अच्छी लगती हैं। बताइए।



पढ़ो

- (अ) गीत में 'मटर' शब्द पहचानकर '○' लगाइए।
- (आ) 'मटर' शब्द के अक्षर स्पष्ट बोलिए।
- (इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



टोकरी में मटर है।



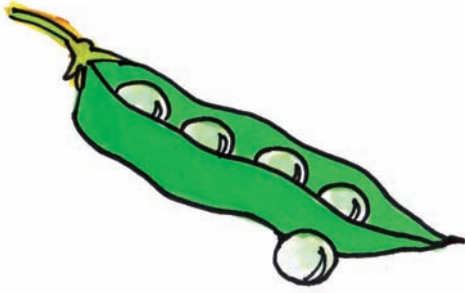
लड़के को मटर पसंद है।

वाक्यों में 'मटर' शब्द पहचानकर '○' लगाइए।



मटर गोल-गोल है।

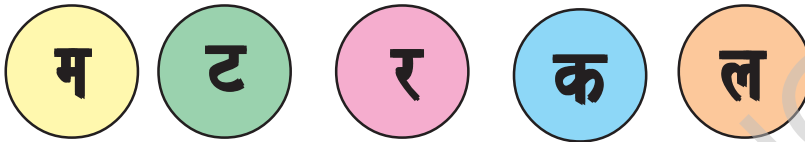
(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी इन अक्षरों को पहचानिए।



मटर



(उ) बक्से में दिये गये अक्षर बोलिए।



पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?



1, 2, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

5, 2, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 4, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) चित्र के अक्षर पढ़िए। चित्रों के नाम बोलिए। 'म' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए। 'ल' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए। 'ट' अक्षर वाले शब्दों पर '√' लगाइए।



(ए) दिये गये शब्द पढ़िए।

एक नट नर मन मल कल
मटर मटक लटक ऐनक नरम नमक
नमन टमटम



(ऐ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

नट नर मन
टर मटक लटक
नरम नमक नमन

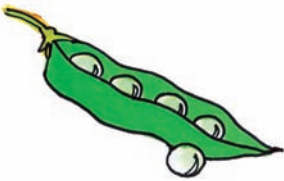


लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

न ट	म ट र	ट म ट म
न ट	म ट र	ट म ट म
न ट	म ट र	ट म ट म
न ट	म ट र	ट म ट म

(आ) चित्र का नाम पूरा कीजिए।



म ... र



घ...



कल...

(इ) तालिका में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए।

मटर
मन
नरम
टमटम
मटक
अजगर
मलमल
लटक

लटक
खत
मत
मन
मटर
घर
ऐनक
मटक

(ई) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

मटर मटक कमर

.....

.....

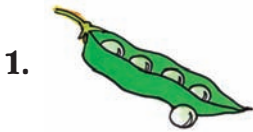
.....

.....

.....

.....

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।



1. का रंग हरा है।

..... का रंग हरा है।



2. तालब में है।

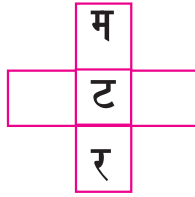
तालब में है।

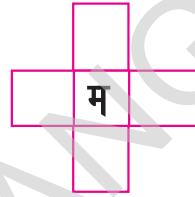
(ऊ) अक्षर पढ़िए। शब्द पढ़िए। अक्षर से मिलाइए। शब्द लिखिए।

म	लटक	<input type="text"/>
ऐ	मटर	<input type="text"/>
क	नट	<input type="text"/>
न	ऐनक	<input type="text"/>
ल	कमर	<input type="text"/>

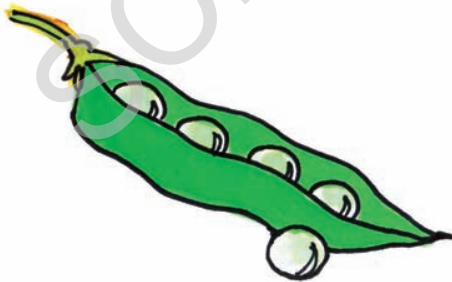


(ए) म, क, ल, न - इन अक्षरों से नये शब्द बनाइए।





(ऐ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।



नाम :

चींटी-नाव



पढ़ो-आनंद करो



1

एक दिन रवि पाठशाला जा रहा था।

2

नहर में एक चींटी को डूबते हुए देखा।



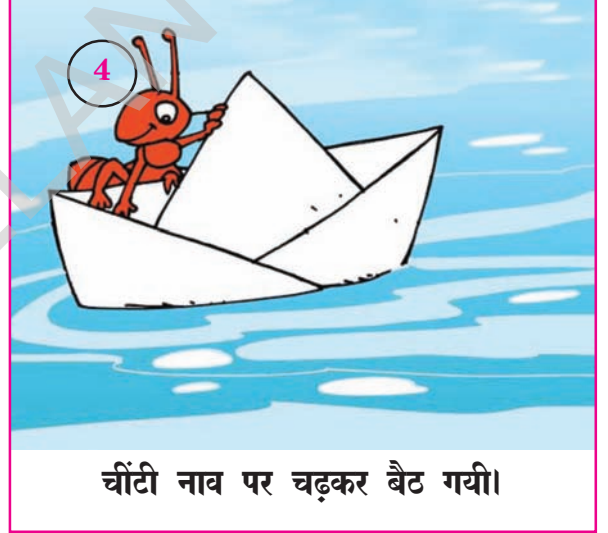
3

तभी रवि ने कागज़ की एक नाव बनाकर पानी में छोड़ी।



4

चींटी नाव पर चढ़कर बैठ गयी।



5

रवि ने नाव किनारे पर खींची।



6

चींटी नाव से उतरकर खुशी-खुशी चली गयी।



4.घर

यह घर है।

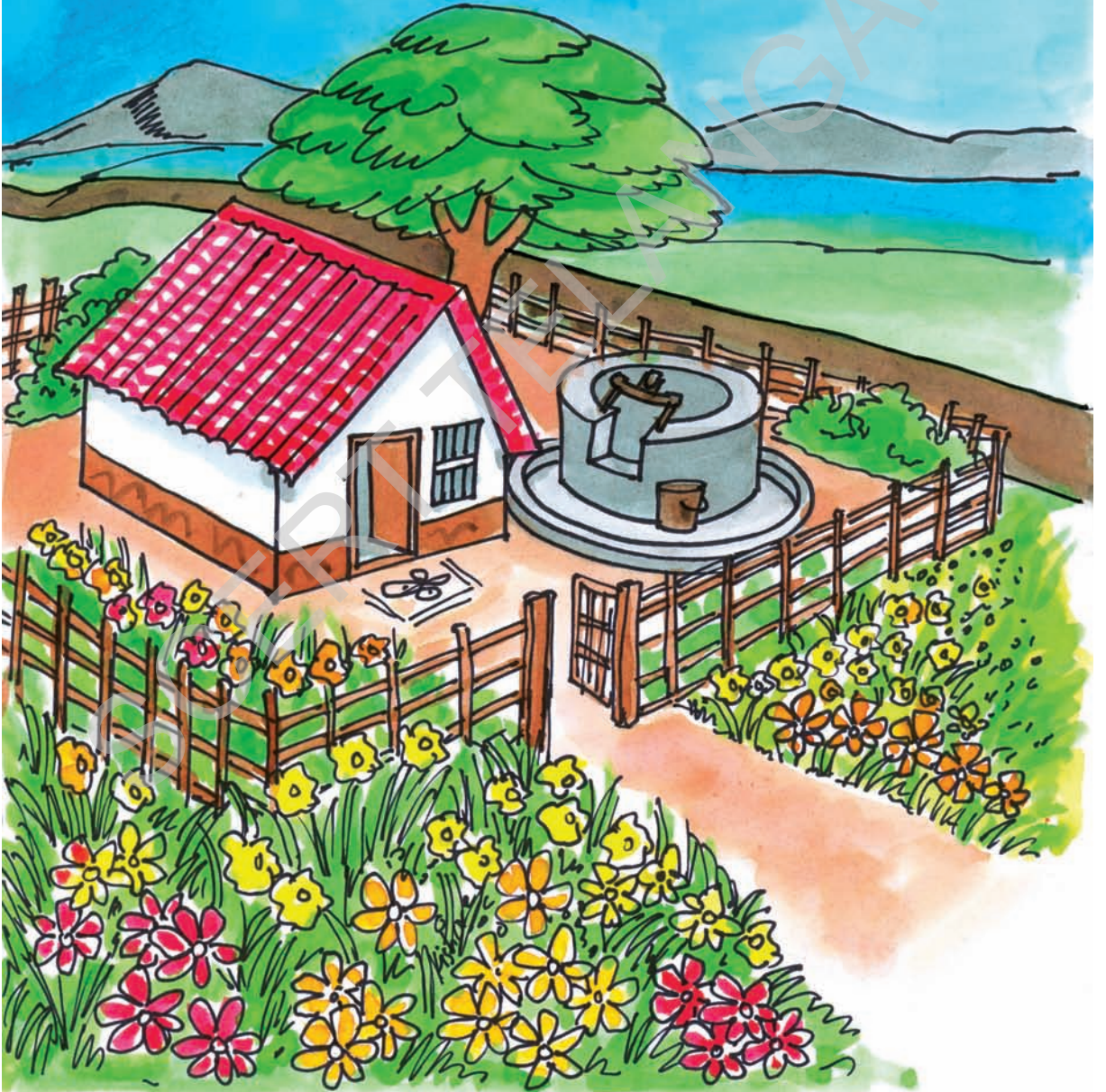
घर बहुत सुंदर है।

घर के आगे सड़क है।

घर के पीछे पेड़ है।

घर के बाईं ओर कुआँ है।

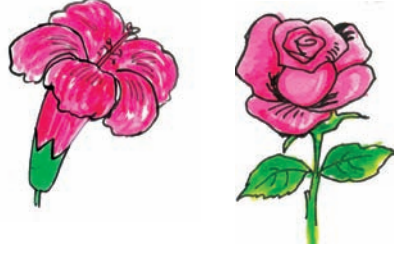
घर के सामने रंगबिरंगे फूलों के पौधे हैं।





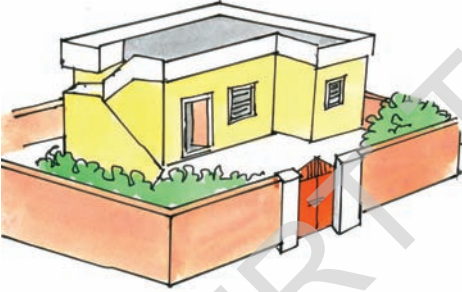
सुनो-बोलो

1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
2. घर के आगे क्या है?
3. कुआँ घर के किस ओर है?
4. घर के पीछे क्या है?
5. आप कौन-से फूलों के नाम जानते हैं?

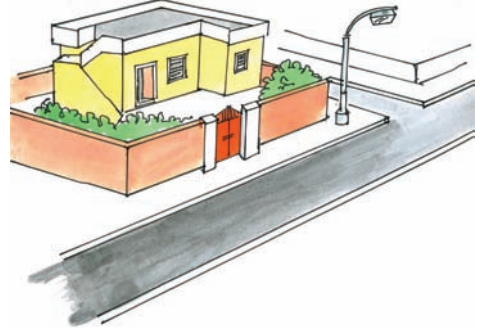


पढ़ो

- (अ) गीत में 'घर' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
(आ) 'घर' शब्द के अक्षर स्पष्ट बोलिए।
(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



यह घर है।



घर के सामने सड़क है।



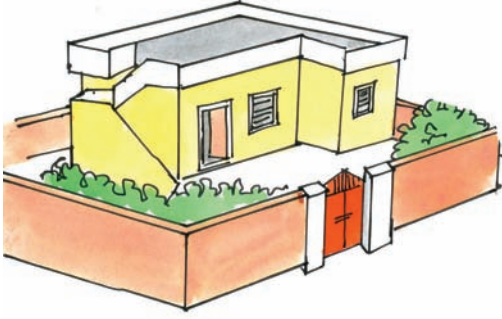
घर के पास पेड़ है।



घर के सामने बच्चे खेल रहे हैं।

वाक्यों में 'घर' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

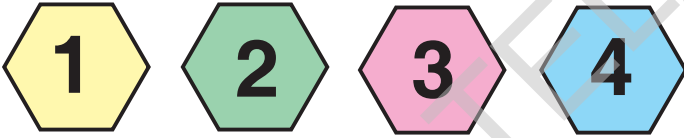
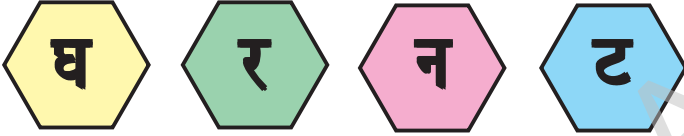
(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए।



घर



(उ) बक्से में दिये गये अक्षर बोलिए।



पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

1,2 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1,3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1,4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

2,4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) चित्र के अक्षर पढ़िए। चित्रों के नाम बोलिए। 'घ' अक्षर वाले शब्दों पर '0' लगाइए। 'र' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए।



(ए) दिये गये शब्द पढ़िए।

मन	मल	घर	एक	घट	नट	नर	घन
मटर	मनन	मकर	लटक				
कलकल	टमटम	मलमल					

(ऐ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

घर	नर	मन	घन
मटर	मकर	मनन	नमन
कलकल	टमटम	मलमल	



लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

घ	र	घ	ट	घ	न
घ	र	घ	ट	घ	न
घ	र	घ	ट	घ	न
घ	र	घ	ट	घ	न

(आ) वृत्त में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए।



1. _____

2. _____

3. _____

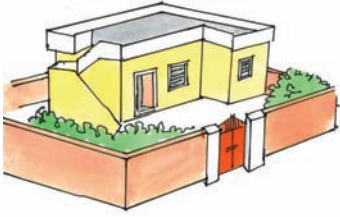
(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

घर

घट

घन

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। सही शब्द पहचानिए। रिक्त स्थान में लिखिए।



घन
घर
घट



घन
घट
घर



घर
घन
घट

(उ) वर्ग पहेली में दिये गये अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए।

स	ल	घ	न	म
म	ट	र	ए	ल
क	ल	म	ऐ	म
र	स	ट	न	ल
ए	ऐ	क	क	स
ट	म	ट	म	घ

1. घर

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

(ऊ) घ,र,ट,म,न इन अक्षरों से नये शब्द बनाइए।

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

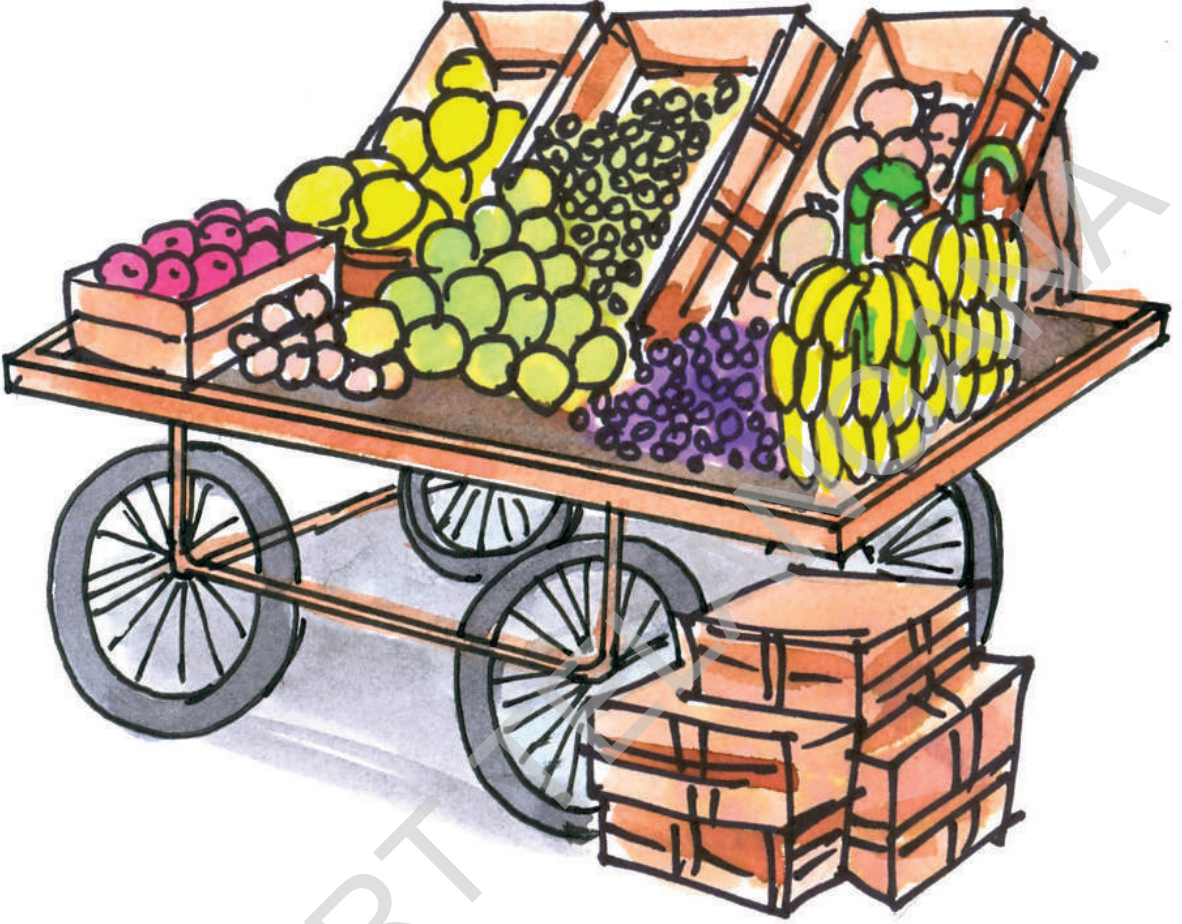
6. _____

ए) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।



नाम :

5. फल



देखो, देखो!

यह है फलों का ठेला,
यहाँ कितने सारे फल हैं,
कहीं सेब तो,
कहीं आम हैं।



सुनो-बोलो

1. गीत गाइए।
2. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
3. आम किस रंग का होता है?
4. आम से क्या-क्या बनाते हैं?
5. कुछ फलों के नाम बताइए।



पढ़ो

- (अ) गीत में 'फल' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
(आ) 'फल' शब्द के अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।
(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



टोकरी में फल हैं।



फल से शरबत बनता है।



पेड़ फल से भरा है।



पेड़ पर कई फल हैं।

वाक्यों में 'फल' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

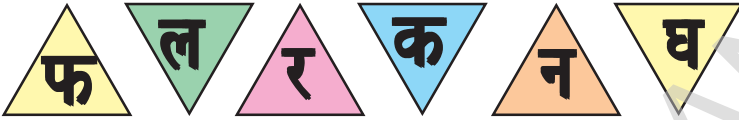
(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी इन्हें पहचानिए।



फल



(उ) नीचे दिये गये अक्षर बोलिए।



पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

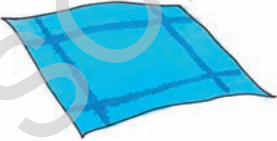
1, 5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

6, 5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) चित्र के अक्षर पढ़िए। चित्रों के नाम बोलिए। 'फ' अक्षर वाले शब्दों पर '0' लगाइए। 'ल' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए।

रुमाल



लड़का



फल



फन



बेलन

(ए) दिये गये शब्द पढ़िए।

फन	फलक
फर	फरक

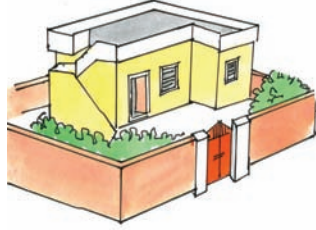
(ऐ) दिये गये चित्र सही नाम से मिलाइए।



फलक

फर

फल



घर

मटर

ऐनक

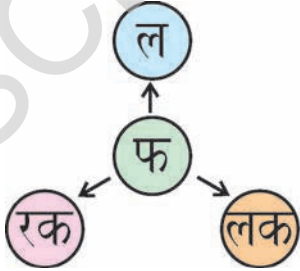


लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

फ	ल	फ	र	फ	ल	क
फ	ल	फ	र	फ	ल	क
फ	ल	फ	र	फ	ल	क
फ	ल	फ	र	फ	ल	क

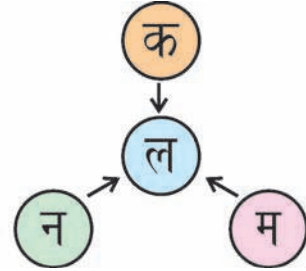
(आ) नीचे दिये गये अक्षर मिलाकर पढ़िए और लिखिए।



1. _____

2. _____

3. _____

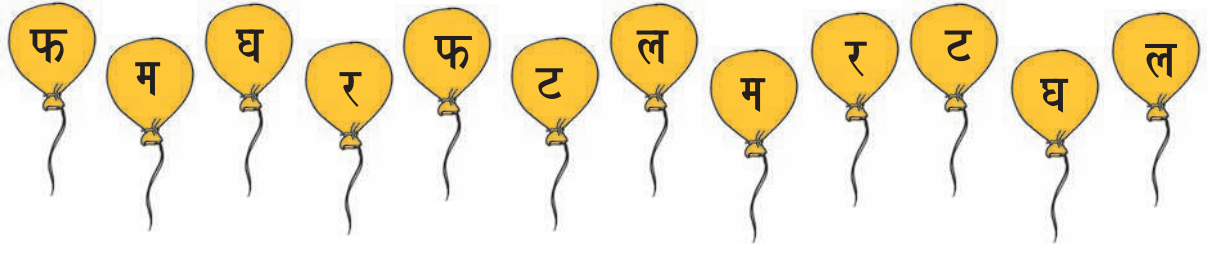


1. _____

2. _____

3. _____

(इ) समान अक्षर वाले गुब्बारों की जोड़ी बनाइए। अक्षर लिखिए।



(ई) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

फल

फर

फरक

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. टोकरी में



हैं।

टोकरी में हैं।

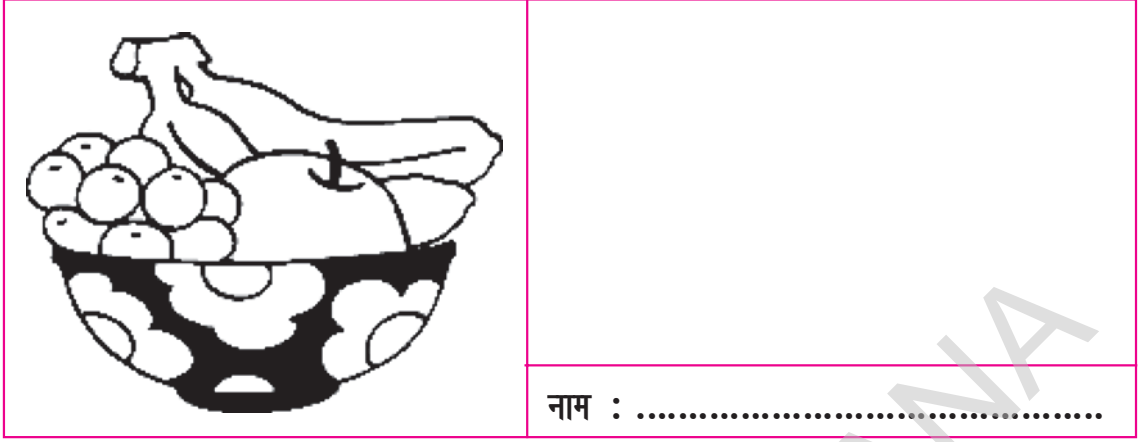
2. लड़की



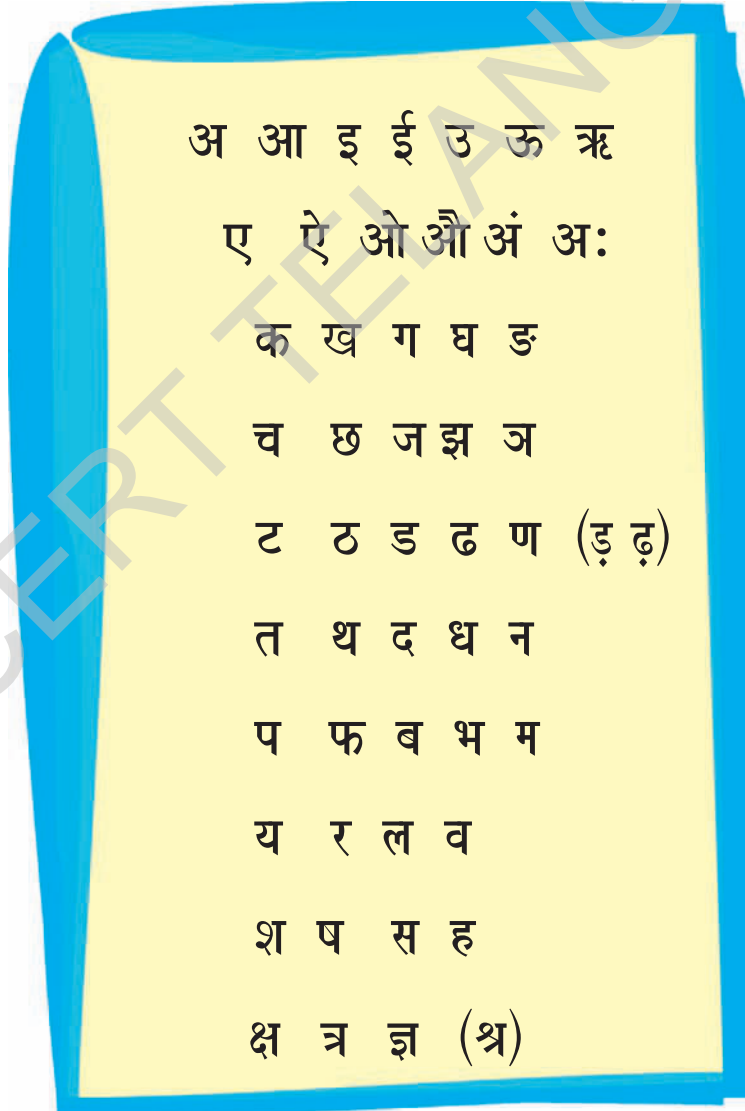
खा रही है।

लड़की खा रही है।

(ऊ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए। रंग भरिए।



(ए) अब तक सीखे हुए अक्षरों पर वर्णमाला चार्ट में 'O' लगाइए।



6. शरबत

मीठा शरबत, शीतल शरबत ।
सबकी प्यास बुझाये शरबत ।
आलस, नींद भगाये शरबत ।
सबमें जोश जगाये शरबत ।





सुनो-बोलो

1. गीत गाइए। अभिनय करिए।
2. शरबत कैसा होता है?
3. शरबत कैसे बनाते हैं?
4. आप को किस फल का शरबत पसंद है?
5. शरबत पीना कभी-कभी हानिकारक भी हो सकता है। क्यों?



पढ़ो

- (अ) गीत में 'शरबत' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
(आ) 'शरबत' शब्द के अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।
(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य समझिए।



माँ शरबत लायीं।



हम सबने शरबत पिया।



शरबत शीतल था।



सबको शरबत पसंद आया।

वाक्यों में 'शरबत' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी इन्हें पहचानिए।



शरबत

श	र	ब	त
श	र	ब	त

(उ) तारों में दिये गये अक्षर बोलिए।



पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

चौथा अक्षर कौन-सा है?

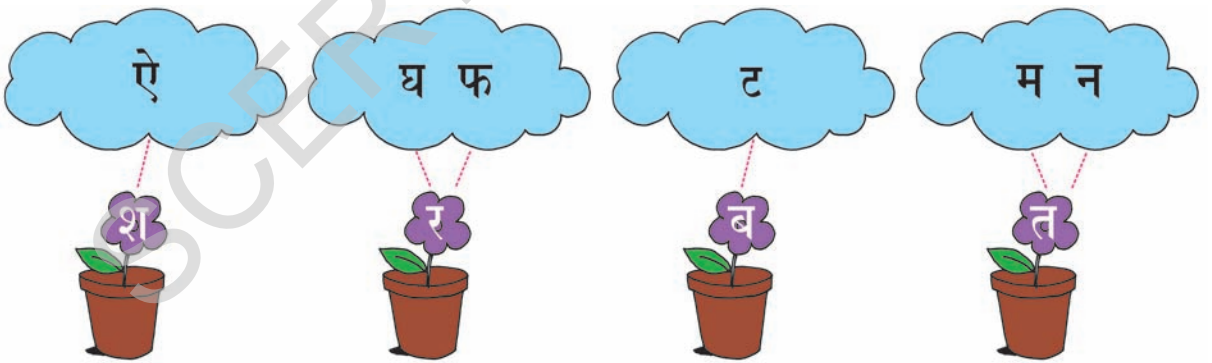
1, 2 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

4, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) ऊपर दिये गये अक्षरों की बूँदें जब इन पौधों पर पड़ेंगी, तो कौन से शब्द बनेंगे?



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

(ए) 'श' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए। 'ब' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए।

'त' अक्षर वाले शब्दों पर 'X' लगाइए।

सबक तितली करतब कसरत
मतलब बरकत शतक शलगम

(ऐ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

शर शर

टर टर

कब तब

शरबत

तनबल

मनबल



लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

श	र	त	ब	श	र	ब	त
श	र	त	ब	श	र	ब	त
श	र	त	ब	श	र	ब	त
श	र	त	ब	श	र	ब	त

(आ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

मतलब

शरबत

करतब

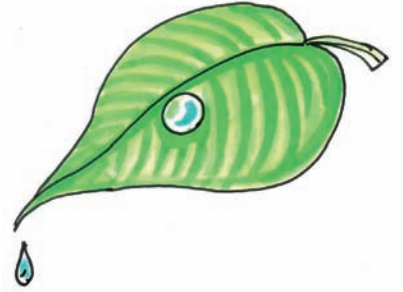
(इ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। सही शब्द पहचानिए। खाली जगह में लिखिए।



करतल



शतक



शबनम

1. से ताली बजाते हैं।
2. सचिन तेंदुलकर ने बनाया।
3. पत्ते पर की बूंद है।

(ई) श,र,ब,त, न, ल इन अक्षरों से नये शब्द बनाइए।

तन

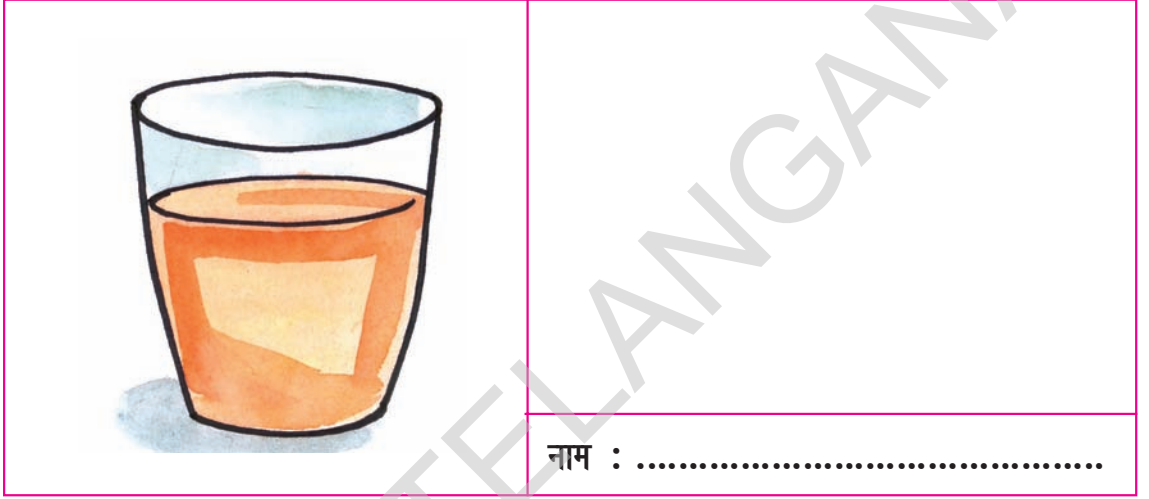
बल

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

(उ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।



(ऊ) अब तक सीखे हुए अक्षरों पर 'O' लगाइए।



तन	जगत	बरगद	बन
कमल	शलगम	जग	चमक
खटमल	मन	लगन	जगमग
कल	रहन	चमचम	कम
टहल	कलकल	घट	महल
मखमल			

7. अदरक

रामू आया, अदरक लाया ।
उससे अदरक मैंने पाया ।
मुँह में लेकर दाँत दबाया ।
गला जला, सब बाहर आया ।





सुनो-बोलो

1. गीत गाइए । अभिनय करिए ।
2. अदरक कौन लाया?
3. अदरक का स्वाद कैसा होता है?



पढ़ो

- (अ) गीत में 'अदरक' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए ।
- (आ) 'अदरक' शब्द को अक्षरों को वर्णमाला में पहचानिए । स्पष्ट बोलिए ।
- (इ) चित्रों के आधार पर कहानी समझिए ।



बंदर को अदरक मिला ।



उसने अदरक चखा ।



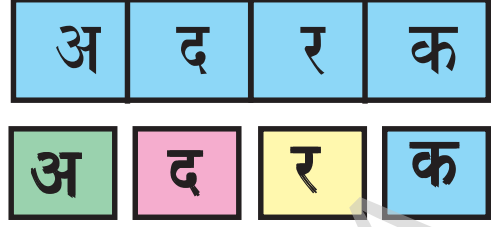
उसने अदरक फेंक दिया ।

वाक्यों में 'अदरक' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए ।

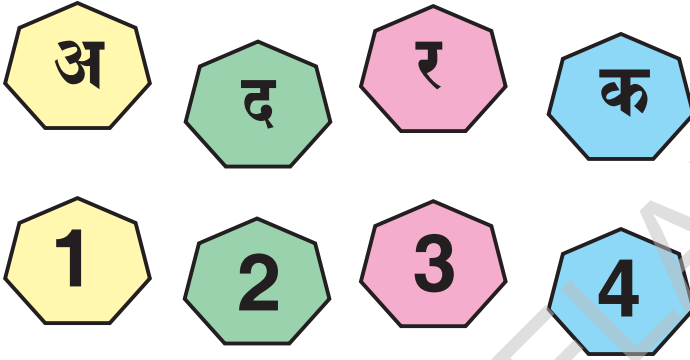
(ई) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए । अक्षर पहचानिए ।



अदरक



(उ) बक्से में दिये गये अक्षर बोलिए ।



पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

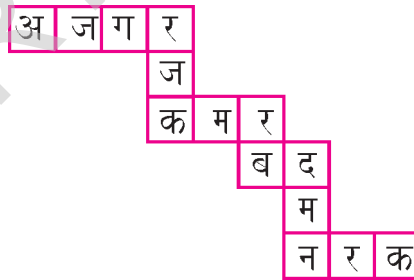
चौथा अक्षर क्या है?

2, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

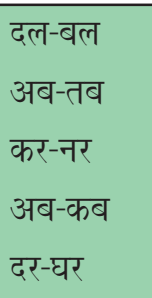
4, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

4, 2, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) 'अ' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए । 'द' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए । 'र' अक्षर पर '_____' लगाइए । 'क' अक्षर वाले शब्दों पर 'x' लगाइए ।



(ए) जल्दी-जल्दी पढ़िए।





लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए । मिलाकर पढ़िए ।

द	र	क	र
द	र	क	र
द	र	क	र
द	र	क	र

(आ) तालिका में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए ।



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए ।

कर कदर अदरक

.....

.....

.....

.....

(ई) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए । सही शब्द पहचानिए । सामने लिखिए ।

1. चाय में  है ।

2. यह  है ।

चाय में है।

यह है।

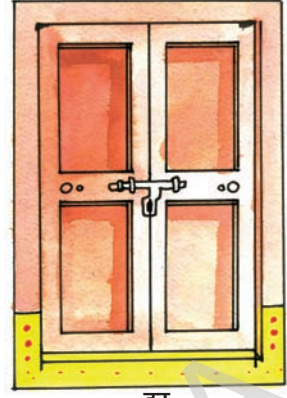
(उ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए । सही शब्द पहचानिए । सामने लिखिए ।



कर



अदरक



दर

1. औषधि के काम में आता है ।
2. यह घर का है ।
3. मेरे में पेंसिल है ।

(ऊ) अ, द, र, क - इन अक्षरों में नये शब्द बनाइए ।

1. दर
2. _____
3. _____
4. _____

(ए) चित्र देखिए । चित्र बनाइए । नाम लिखिए ।



नाम :

8. इमली-ईख

इमली का बड़ा-सा पेड़
बड़ा और छायादार पेड़
पेड़ पर खट्टी-खट्टी इमली
खट्टी-मीठी इमली ।



मीठे-मीठे ईख ।
बड़े-बड़े ईख ।
शक्कर वाले ईख ।
ईख का बड़ा-सा खेत ।



सुनो-बोलो

1. गीत गाइए ।
2. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
3. इमली कैसी होती है?
4. इमली का पेड़ कैसा होता है?
5. ईख कहाँ मिलती है?
6. इमली और ईख से क्या-क्या बनाते हैं?



पढ़ो

(अ) गीत में 'इ' अक्षर पहचानकर 'O' लगाइए ।

(आ) गीत में 'ई' अक्षर पहचानकर '.....' लगाइए ।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए ।



यह इमली का पेड़ है ।



लड़की इमली खा रही है ।



लड़की ईख का रस पी रही है।



खेत में बड़ी-बड़ी ईख लगी हैं।

वाक्यों में 'ई' अक्षर पहचानकर 'O' लगाइए । 'ई' अक्षर पहचानकर '□' लगाओ ।

(ई) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए । अक्षर पहचानिए । वर्णमाला के चार्ट में भी इन्हें पहचानिए ।



इ ई ख



(उ) बक्से में दिये गये अक्षर बोलिए ।



पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?



2, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

3, 5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

4, 5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) चित्र के अक्षर पढ़िए । चित्रों के नाम बोलिए । 'ई' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए । 'ई' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए । 'ख' अक्षर वाले शब्दों पर 'x' लगाइए । 'म' अक्षर वाले शब्दों पर '□' लगाइए ।

कमल

इत्र

इ ई ख म

सिलाई

खत

(ए) नीचे दिये गये शब्द पढ़िए ।

ईख	खतम	मखमल
खत		खटमल
कई		
नई		



(ऐ) दिये गये चित्र सही नाम से मिलाइए ।



कलम
मटर
इमली



ऐनक
मटर
मलमल



इमली
घर
ईख



एक
ऐनक
ईख



लिखो

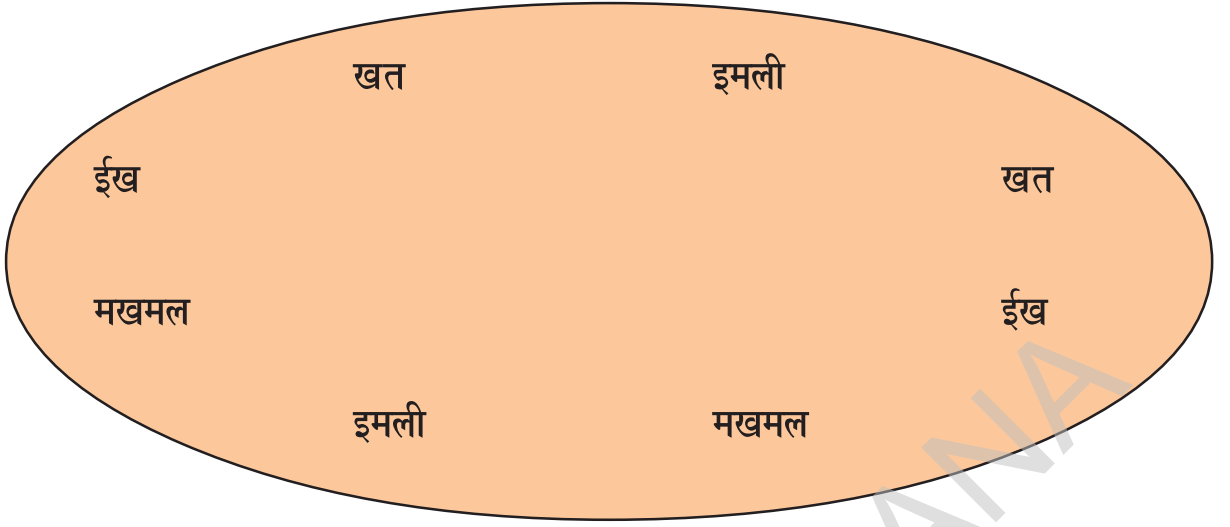
(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए । मिलाकर पढ़िए ।

इ	म	ली
इ	म	ली
इ	म	ली
इ	म	ली

ई	ख
ई	ख
ई	ख
ई	ख

ख	त
ख	त
ख	त
ख	त

(आ) एक जैसे शब्दों की जोड़ी बनाइए ।



(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए ।

ईख खत मखमल

.....

.....

.....

.....

(ई) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए ।

1. डाकिया



लाया ।

डाकिया लाया ।

2. लड़का बाजार से



लाया ।

लड़का बाजार से लाया ।

(उ) शब्द पढ़िए । खाली जगह में सही शब्द लिखिए ।

इमली ईख मखमल

1. से शक्कर बनती है ।
2. कालीन से बना है ।
3. खट्टी-मीठी है ।

(ऊ) खाली जगह भरिए ।

ई इ ख ल

क

..... त्र

ई

म म



(ए) चित्र देखिए । चित्र बनाइए । नाम लिखिए ।

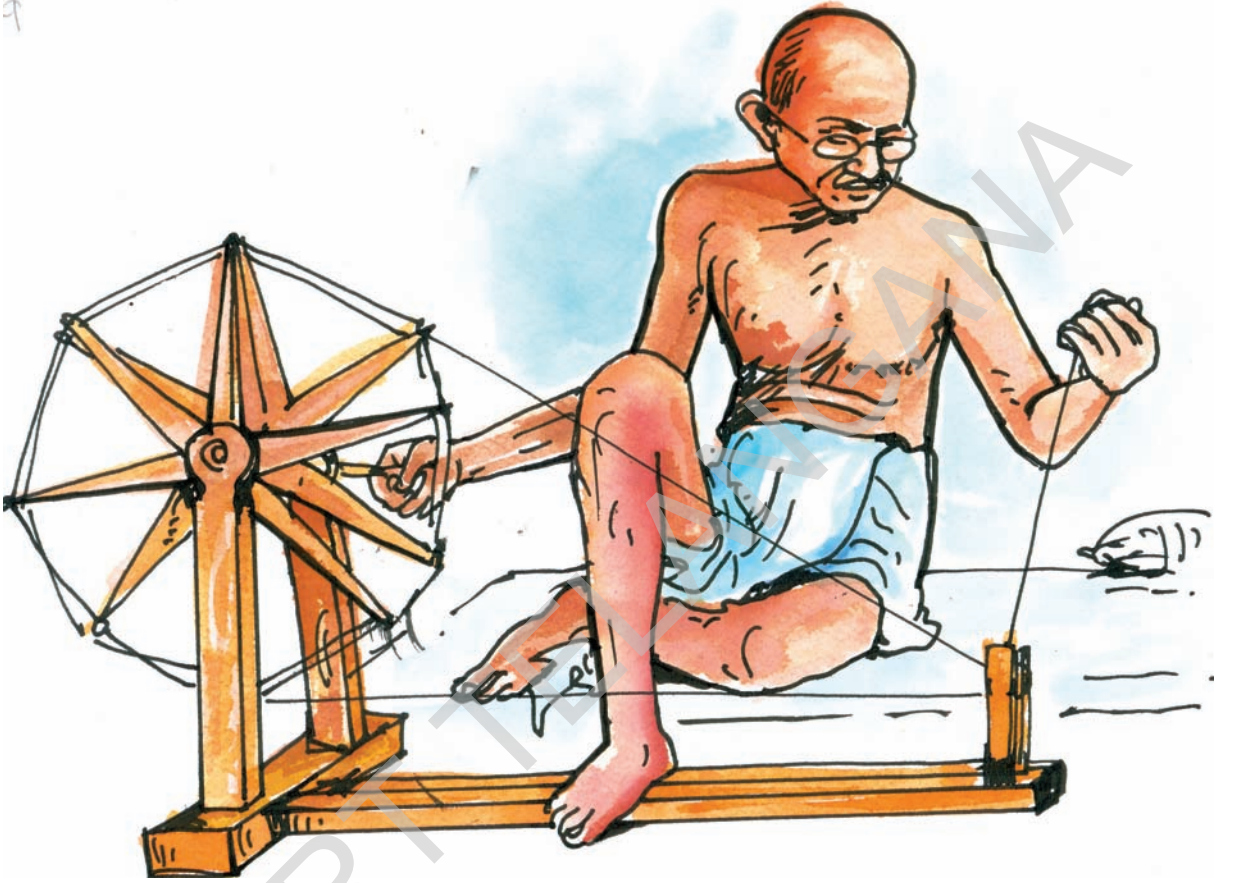


नाम :



नाम :

9. चरखा

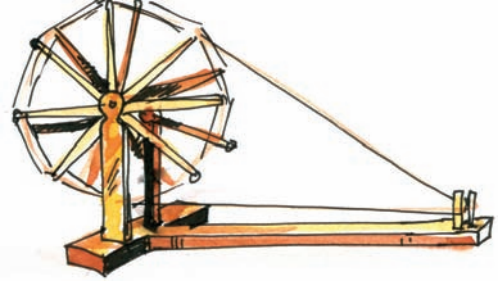


यह चरखा है। यह कपास से धागा बनाता है। जुलाहा धागे से कपड़ा बनाता है। कपड़ों से अलग-अलग पोशाक बनती हैं। बापूजी ने चरखे का महत्व जाना था। वे रोज चरखा चलाते थे। चरखे पर धागा बनाकर कपड़ा बनाते हैं। उसे खादी कपड़ा कहते हैं। खादी भारत की पहचान है।



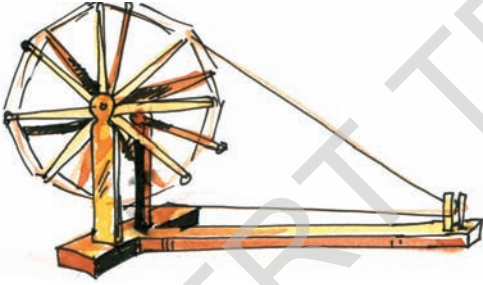
सुनो-बोलो

1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
2. चरखे का आकार कैसा है?
3. धागे से क्या बनाते हैं?
4. गांधीजी रोज क्या करते थे?
5. खादी कपड़ा किसे कहते हैं?
6. हमारे देश का नाम क्या है?
7. चरखे के आकार की कुछ चीजों के नाम बोलिए ।



पढ़ो

- (अ) गीत में 'चरखा' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए ।
(आ) 'चरखा' शब्द के अक्षर स्पष्ट बोलिए ।
(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए । 'चरखा' शब्द पहचानिए ।



चरखे से धागा बनता है ।



चरखे के धागे से कपड़ा बनता है ।

- (ई) नीचे दिए गए शब्दों में से चित्र के अनुसार सही शब्द पर 'O' लगाइए ।



शलगम
खरबूज
मटर



चरखा
चम्मच
चरक



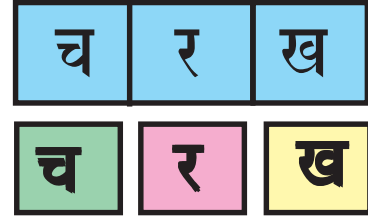
खरगोश
कछुआ
मछली



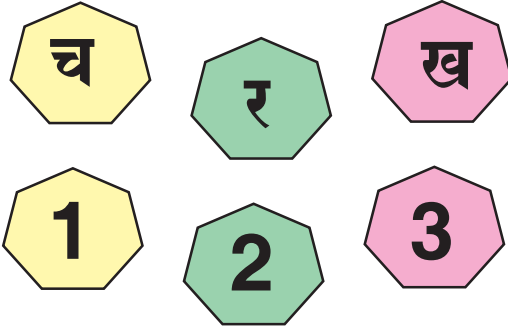
चम्मच
चरखा
चरण

(उ) पढ़िए । अक्षर पहचानिए ।

चरख



(ऊ) बक्से में दिए गए अक्षर बोलिए ।



पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

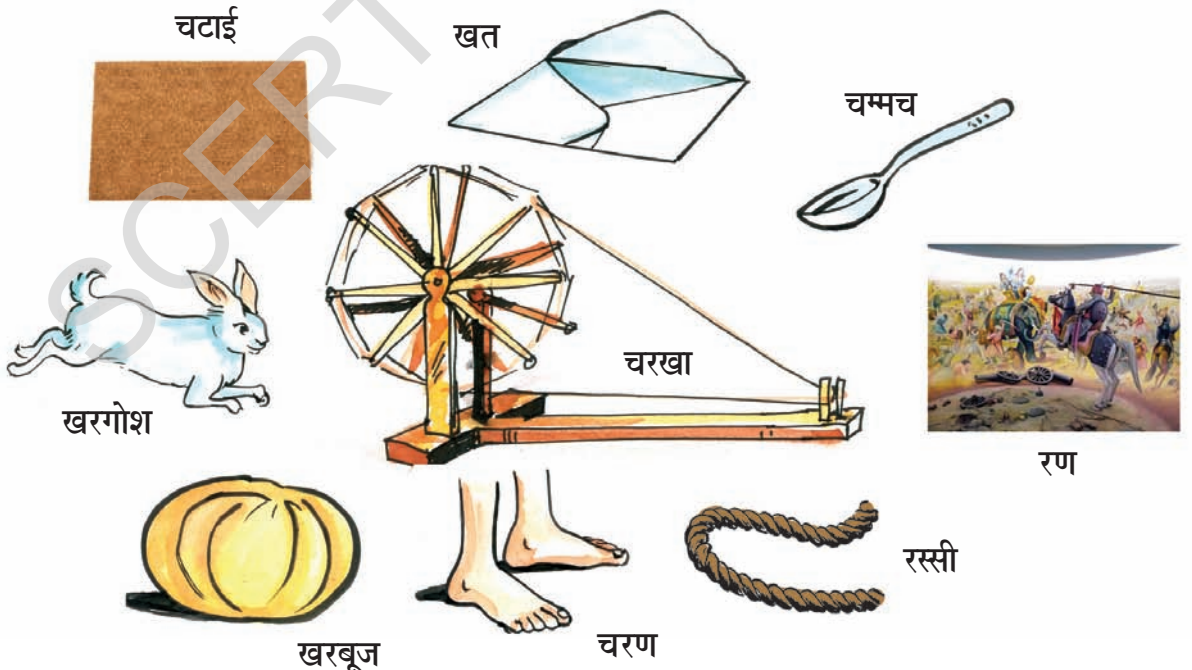
तीसरा अक्षर कौन-सा है?

1, 2 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

2, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ए) चित्र के अक्षर पढ़िए । चित्रों के नाम बोलिए । 'च' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए । 'र' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए । 'ख' अक्षर वाले शब्दों पर 'x' लगाइए ।



(ऐ) च, र, ख से बननेवाले शब्द पढ़िए ।

चख चर रख चरखा चरक खत रस चमल

(ओ) जल्दी-जल्दी पढ़िए ।

चख चर रख चरखा चरक खत रस



लिखो

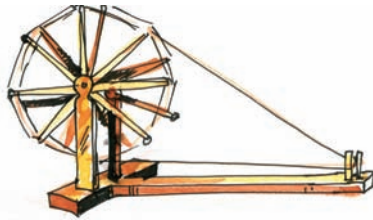
(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए । मिलाकर पढ़िए ।

च	र	च	ख	ख	त	च	र	ख
च	र	च	ख	ख	त	च	र	ख
च	र	च	ख	ख	त	च	र	ख
च	र	च	ख	ख	त	च	र	ख

(आ) तालिका में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए ।

चरखा	खत	
चमन	रस	
कलम	चमन	
खत	मलमल	
रस	चरखा	
एक	कल	

(इ) शब्द पढ़िए । चित्र देखिए । खाली जगह में सही शब्द लिखिए ।

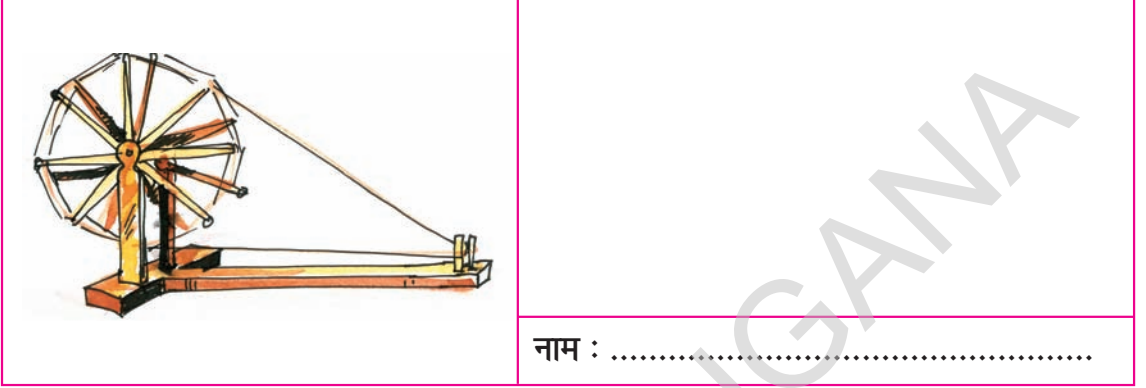


1. बापू रोज चलाते थे ।

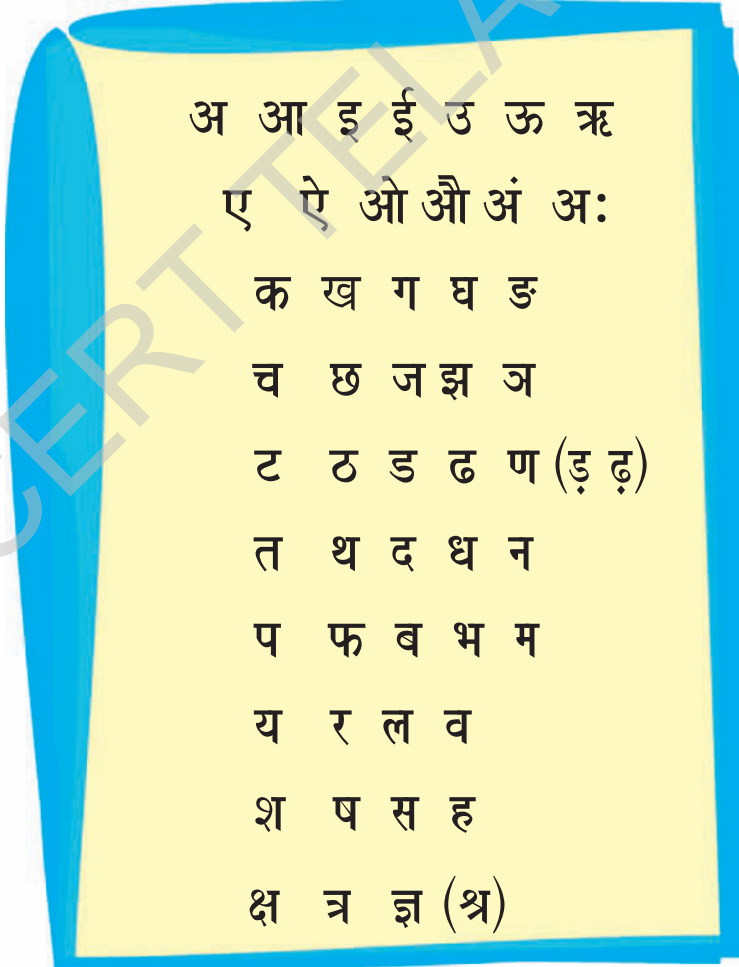
(ई) च, र, ख, ग - इन अक्षरों से नये शब्द बनाइए ।

चर _____

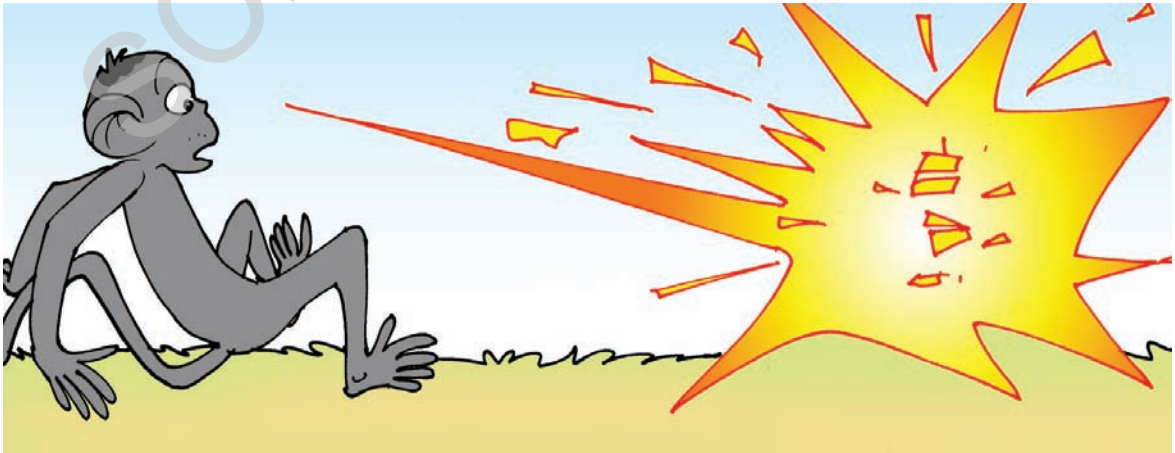
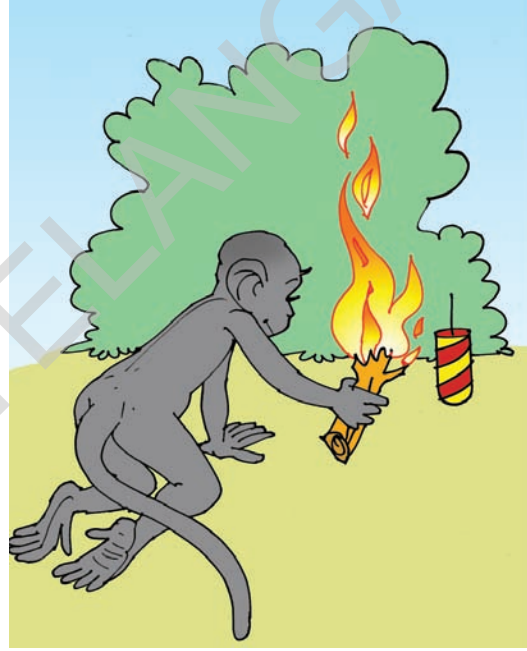
(उ) चित्र देखिए । चित्र बनाइए । नाम लिखिए ।



(ऊ) अब तक सीखे हुए अक्षरों पर वर्णमाला चार्ट में 'O' लगाइए ।



चित्र पठन



10. बढई



मैं लकड़ी हूँ।

मुझे मत जलाओ।

मुझे बढई से मिलाओ।
मुझसे कुर्सी-मेज़ बनाओ।
बैठो, आराम पाओ।



मुझसे बल्ला बनाओ।

गेंद पीटो और भगाओ।

मुझे देश के काम लाओ।



सुनो-बोलो

1. कविता सुनिए और सुनाइए। अभिनय करिए।
2. चित्रों में क्या दिखाई दे रहा है?
3. आपको कौन-सा चित्र अधिक पसंद है? और क्यों?
4. लकड़ी की वस्तुएँ बनाने वाले को क्या कहते हैं?
5. बढ़ई क्या-क्या बनाता है?
6. लकड़ी क्या चाहती है?
7. आप क्या करना चाहते हैं?



पढ़ो

- (अ) गीत में 'बढ़ई' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
- (आ) 'बढ़ई' शब्द के अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।
- (इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



बढ़ई बल्ला बनाता है।



बढ़ई चारपाई बनाता है।



बढ़ई दरवाजा बनाता है।



बढ़ई खिड़की बनाता है।

वाक्यों में 'बढ़ई' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए।

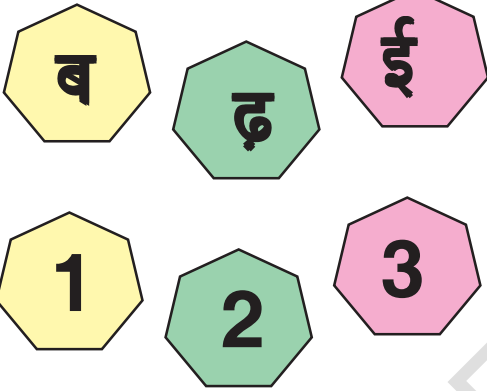


बढ़ई

ब ढ ई

ब ढ ई

(उ) बक्से में दिए गए अक्षरों को बोलिए।



पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

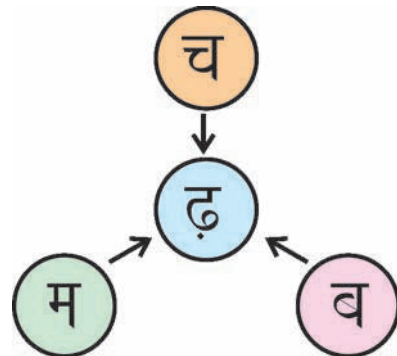
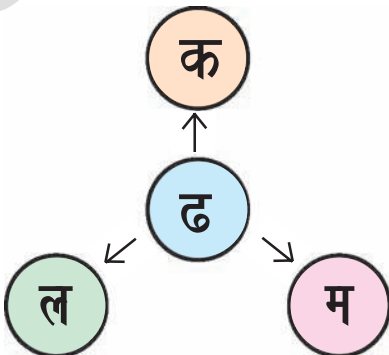
1, 2 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

2, 1 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

बढ़	—	ढल
बढ़-बढ़	—	ढम-ढम
चढ़-चढ़	—	ढक-ढक
मढ़-मढ़	—	ढल-ढल

(ए) इन अक्षरों को मिलाकर पढ़िए।





लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

ब	ढ	ढ	ल	ब	ढ	ई
ब	ढ	ढ	ल	ब	ढ	ई
ब	ढ	ढ	ल	ब	ढ	ई
ब	ढ	ढ	ल	ब	ढ	ई

(आ) तालिका में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए।

बढ़ ढल
चढ़ ढक

मढ़ बढ़
ढक चढ़

1. _____
2. _____
3. _____

(इ) नीचे दिए गए शब्द सुंदर अक्षरों में लिखिए।

बढ़ चढ़ ढल बढ़ई

(ई) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।



..... लकड़ी का काम करता है।



सीढ़ी पर बालक रहा है।

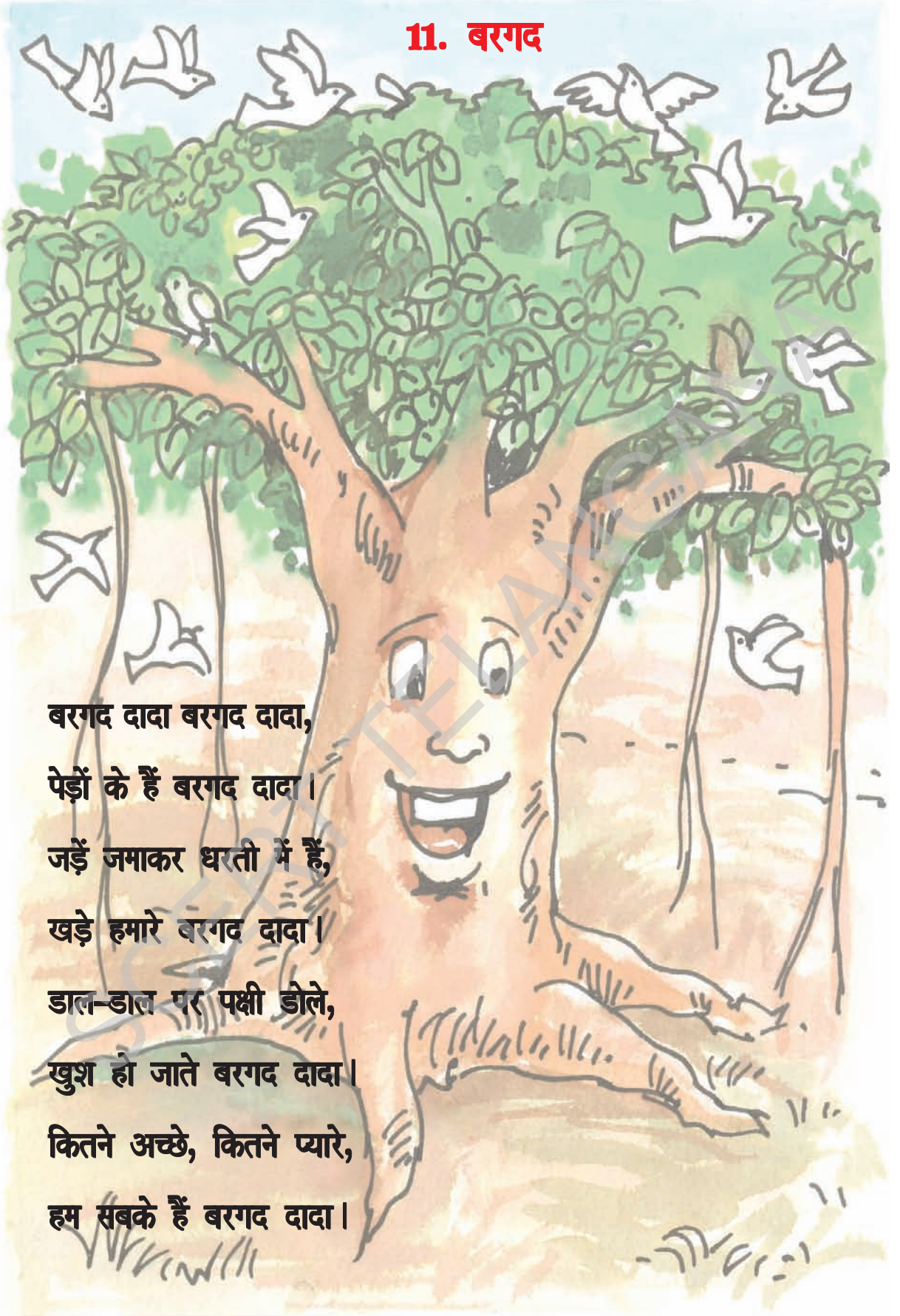
(उ) 'ढ' का प्रयोग कर नये शब्द लिखिए।

चढ ढक

(ऊ) मनपसंद चित्र बनाइए। रंग भरिए। नाम लिखिए।

नाम :

11. बरगद



बरगद दादा बरगद दादा,
पेड़ों के हैं बरगद दादा।
जड़ें जमाकर धरती में हैं,
खड़े हमारे बरगद दादा।
डाल-डाल पर पक्षी डोले,
खुश हो जाते बरगद दादा।
कितने अच्छे, कितने प्यारे,
हम सबके हैं बरगद दादा।



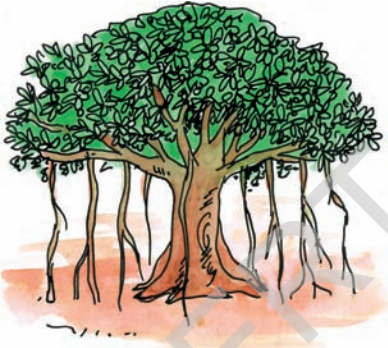
सुनो-बोलो

1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
2. बरगद का पेड़ कैसा है?
3. बरगद की डाली पर क्या है?
4. आपने बरगद के पेड़ कहाँ-कहाँ देखे हैं?



पढ़ो

- (अ) गीत में 'बरगद' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
- (आ) 'बरगद' शब्द के अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।
- (इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



यह बरगद है।



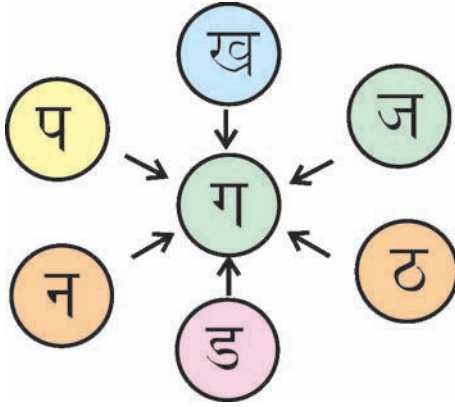
बरगद पर कई पक्षी बैठे हैं।



बरगद की लंबी-लंबी जड़ें हैं।

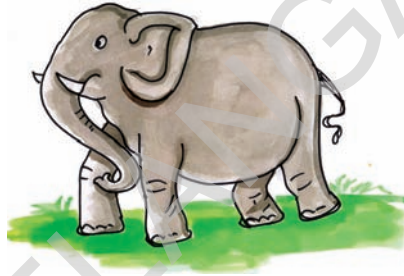
वाक्यों में 'बरगद' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(ई) अन्य अक्षरों को 'ग' अक्षर से मिलाकर पढ़िए।

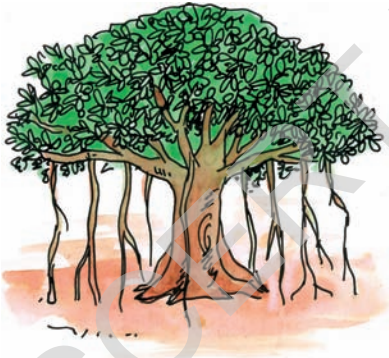


(उ) शब्दों में 'ग' अक्षर पहचानकर 'O' लगाइए।

गरम	मगन	अलग	बाग
गजब	राग	भाग	गज
खग	साग	आग	गगन



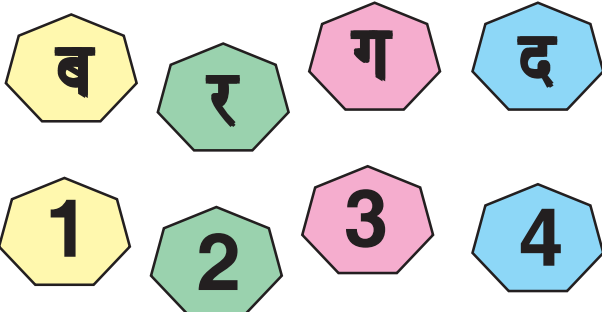
(ऊ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी पहचानिए।



बरगद

ब	र	ग	द
ब	र	ग	द

(ए) डिब्बे में दिए गए अक्षर बोलिए।



पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

चौथा अक्षर कौन-सा है?

4, 2 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऐ) वर्ग पहेली में 'ब' अक्षर पर 'O' लगाइए। 'ग' अक्षर पर 'X' लगाइए।

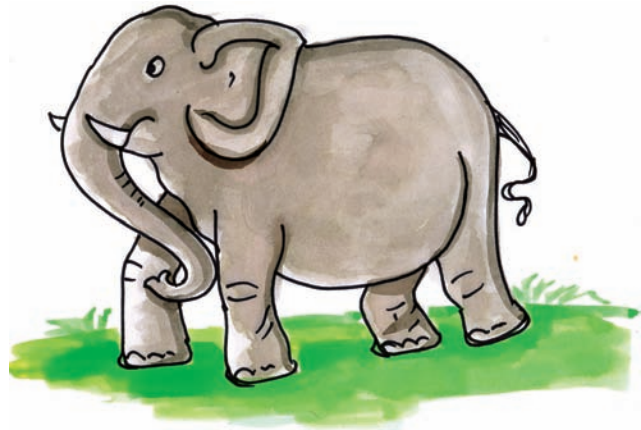
श	म	श	म	म	श	श	श	श	म	म	श	म	म	म
ब	ब	ब	ब	ब	ब	ब	अ	ग	ग	ग	ग	ग	ग	ग
ल	ल	ब	ट	ब	च	क	च	अ	अ	अ	ग	फ	च	क
ल	ल	ब	ट	ब	च	क	च	ग	ग	अ	ग	फ	च	क
ल	ल	ब	ट	ब	च	क	च	ग	अ	ग	ग	फ	च	क
ब	ब	ब	ट	ब	च	क	च	ग	ग	ग	ग	फ	च	क
ब	ल	ब	ट	ब	च	क	च	ग	क	ग	ग	फ	च	क
ब	ब	ब	ट	ब	च	क	च	ग	ग	ग	ग	फ	च	क
फ	फ	फ	ट	ब	च	क	च	श	श	श	ग	फ	च	क
फ	फ	फ	ट	ब	च	क	च	श	श	श	ग	फ	च	क

'O' पहला अक्षर है.....

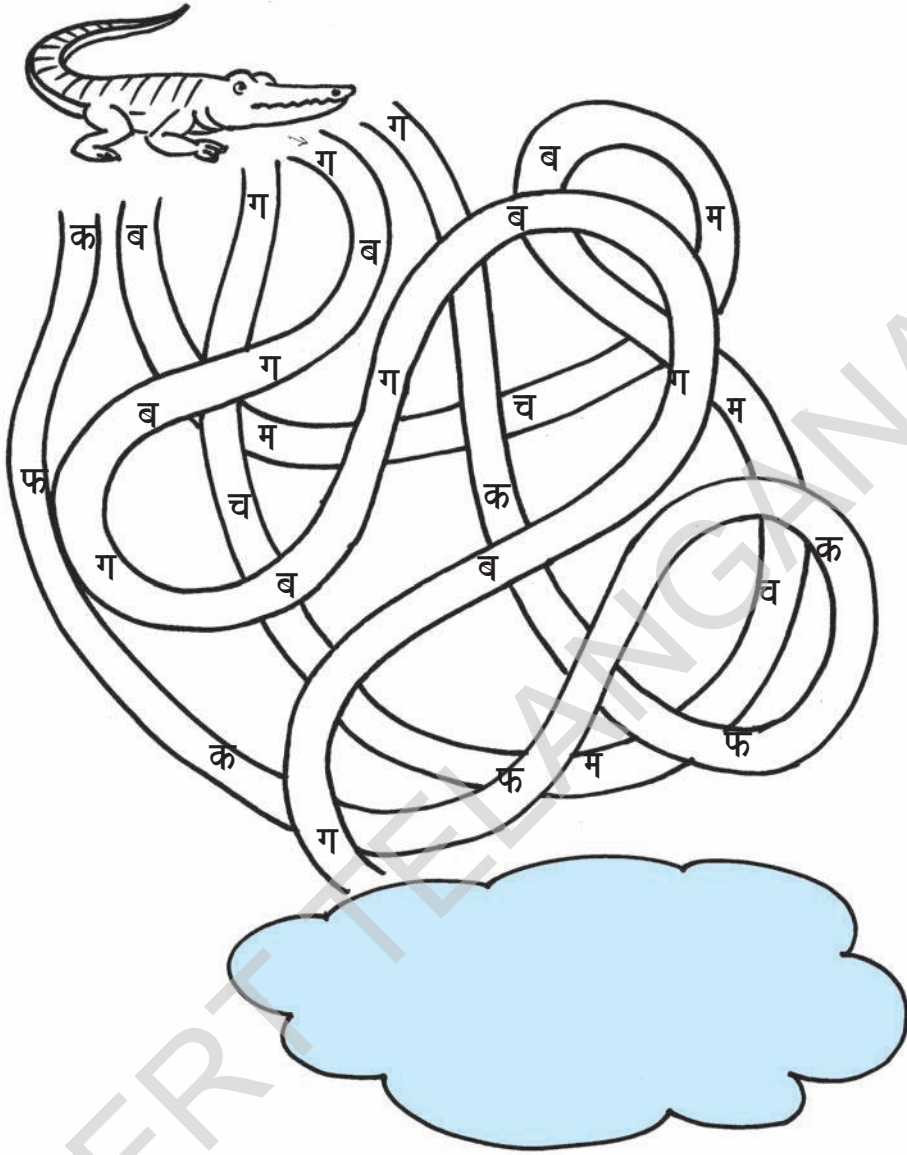
'X' दूसरा अक्षर है.....

(ओ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

गजब	गज	जब
जब	गज	गजब



(औ) 'ग' और 'ब' पर रेखा खींचते हुए मगर को पानी तक पहुँचाइए।



लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

ख	ग
ख	ग
ख	ग
ख	ग

ग	ग	न
ग	ग	न
ग	ग	न
ग	ग	न

ब	र	ग	द
ब	र	ग	द
ब	र	ग	द
ब	र	ग	द

(आ) तालिका में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए।

गरदन
अब
जग
मग
पग
तब

अब
जग
गरदन
पग
मग
तब

(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

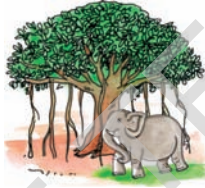
ख़ग

गगन

बरगद

(ई) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. बरगद के नीचे



है।

बरगद के नीचे है।

2. आकाश में



उड़ते हैं।

आकाश में उड़ते हैं।

3. यह गुलाबों का



है।

यह गुलाबों का है।

(उ) आ, ग, ज, ब, क, ल, द, श, त, न, र से नये शब्द लिखिए।

गज

आग

जगत

बरगद

(ऊ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।



नाम :

(ए) अब तक सीखे हुए अक्षरों पर वर्णमाला चार्ट में 'O' लगाइए।

अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ए ऐ ओ औ अं अः

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)

त थ द ध न

प फ ब भ म

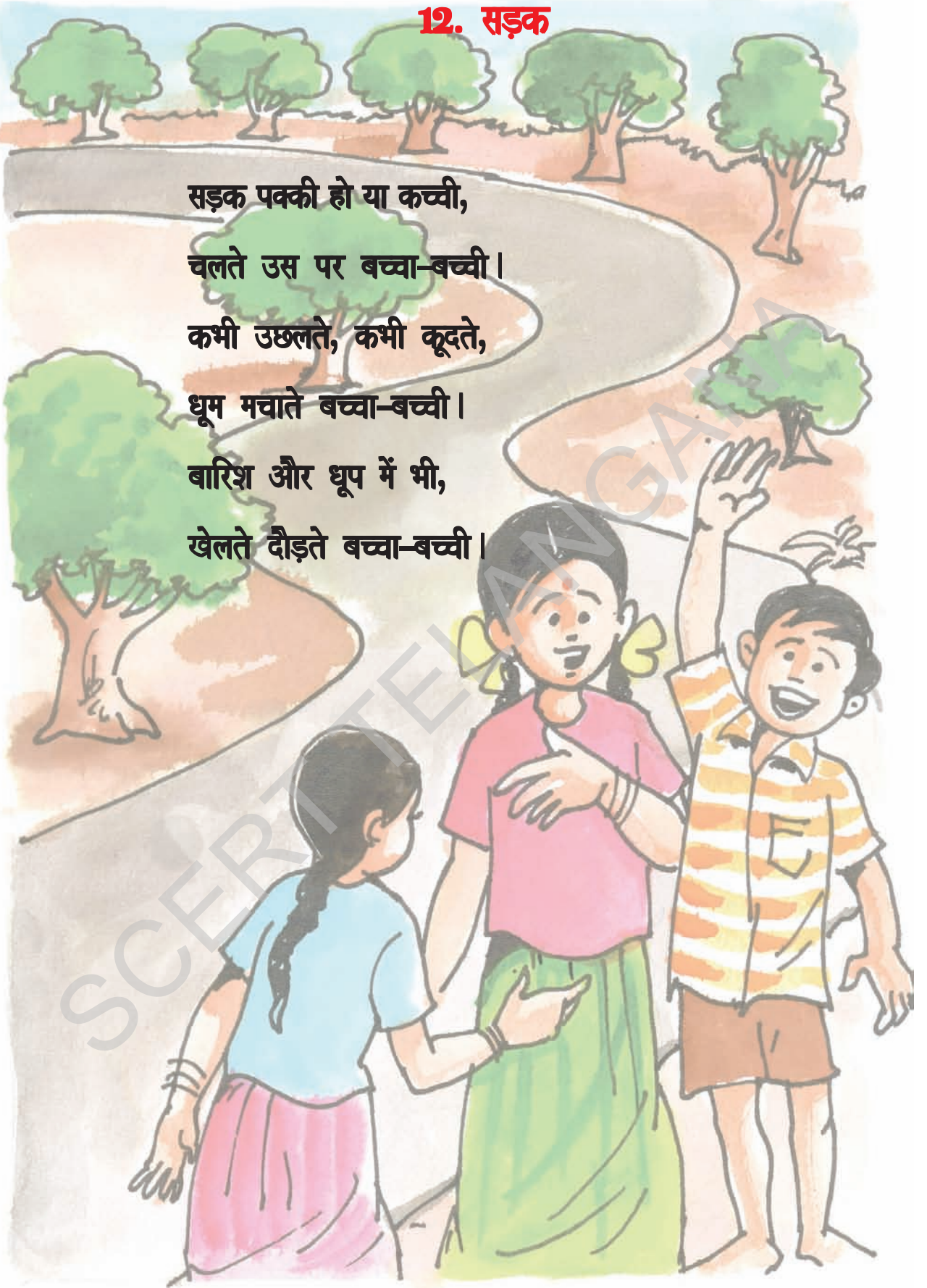
य र ल व

श ष स ह

क्ष त्र ङ (श्र)

12. सड़क

सड़क पक्की हो या कच्ची,
चलते उस पर बच्चा-बच्ची।
कभी उछलते, कभी कूदते,
धूम मचाते बच्चा-बच्ची।
बारिश और धूप में भी,
खेलते दौड़ते बच्चा-बच्ची।





सुनो-बोलो

1. अभिनय करते हुए गीत गाइए।
2. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
3. सड़क के किनारे कितने पेड़ हैं?
4. सड़क के किस ओर से चलना चाहिए?
5. सड़क पर चलने वाले कुछ वाहनों के नाम बताइए।



पढ़ो

- (अ) गीत में 'सड़क' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
- (आ) 'सड़क' शब्द के अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।
- (इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



सड़क के दोनों किनारे पेड़ हैं।



सड़क के बीच पुलिस है।



सड़क पर सही दिशा में चलो।

वाक्यों में 'सड़क' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी इन्हें पहचानिए।



सड़क

स ड क

स ड क

(उ) बक्से में दिए गए अक्षर बोलिए।



पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

चौथा अक्षर कौन-सा है?

1, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

3, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

2, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) पढ़िए और बोलिए।

स — सर, सच, सम, सड़, सब,

ड — डर, डगर, डमडम

क — कर, कल, कम, कलम, कमल

(ए) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

सर सच सम सड़ सब

डर डगर डमडम

कल कम कर कलम कमल कल





लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

ड	र	स	ड़	क	ड	म	ड	म
ड	र	स	ड़	क	ड	म	ड	म
ड	र	स	ड़	क	ड	म	ड	म
ड	र	स	ड़	क	ड	म	ड	म

(आ) तालिका में से एक जैसे शब्दों को चुनकर लिखिए।

डगर
सड़क
मटर
कर
डमडम
कल
डर
कलम
अंगूर

डमडम
डर
ऐनक
बढ़ई
सड़क
सर
नगर
कल
डगर

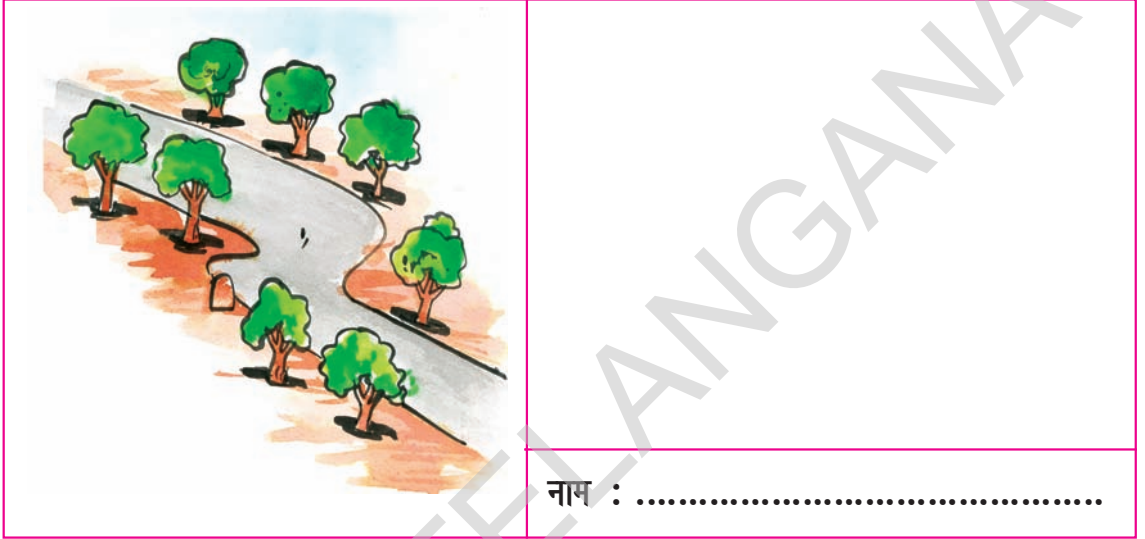
(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

डर सड़क डगर डमडम

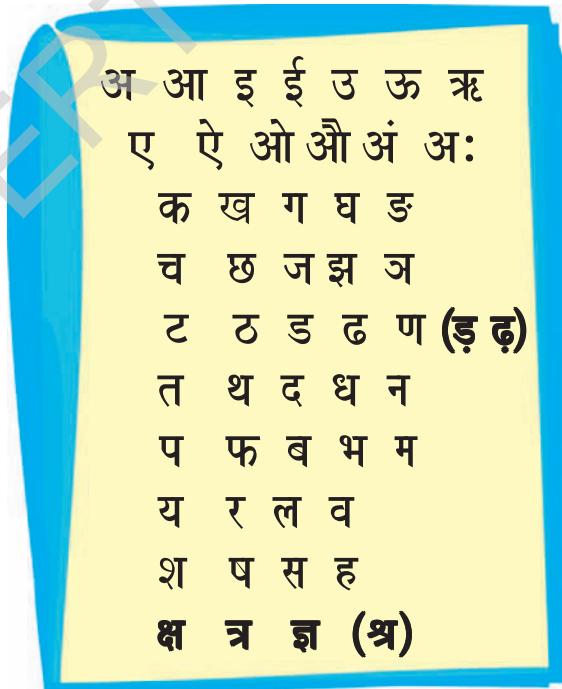
(ई) स, ड, क, र, म अक्षरों से नये शब्द बनाइए और लिखिए।

डर डमडम

(उ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।

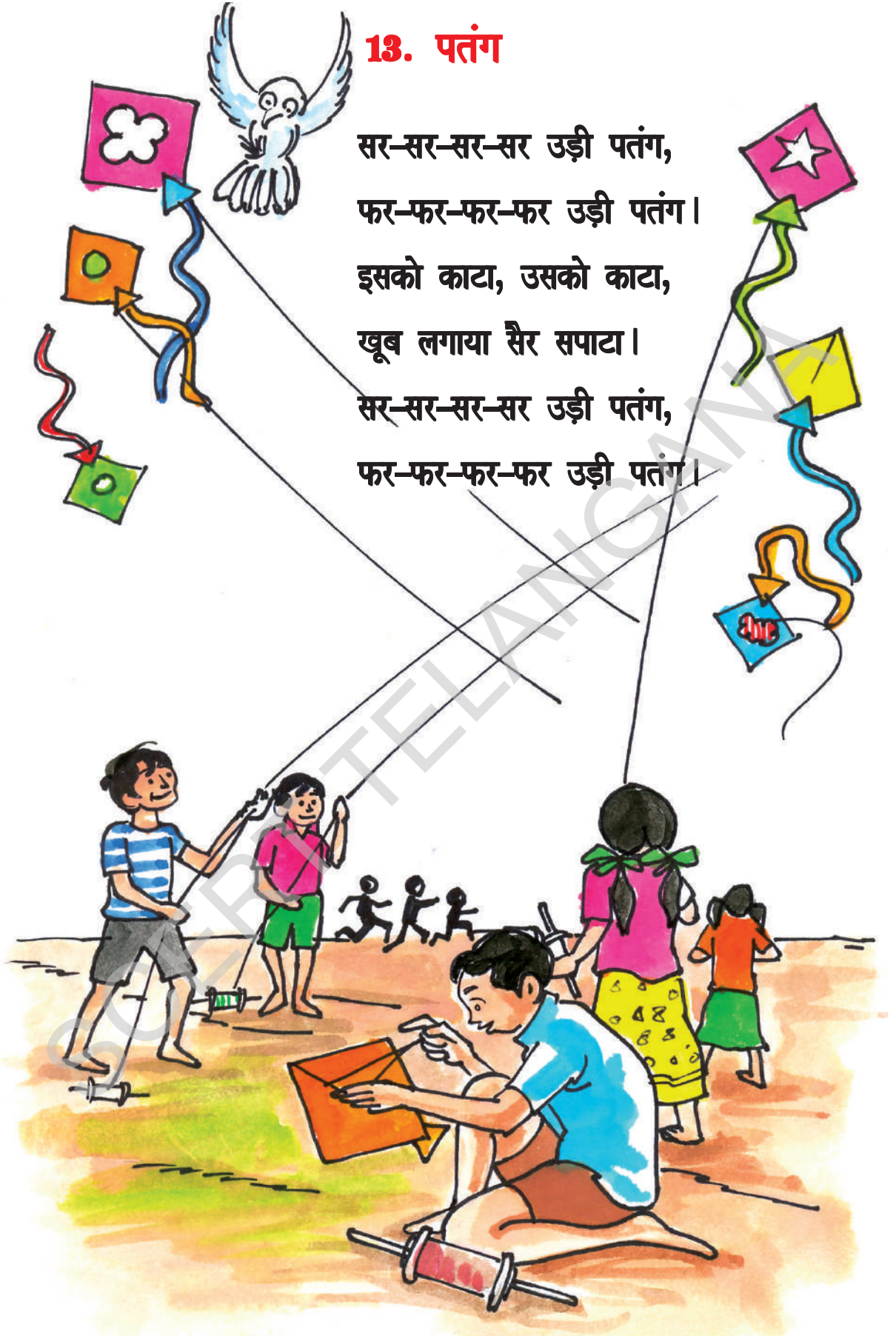


(ऊ) अब तक सीखे हुए अक्षरों पर वर्णमाला चार्ट में 'O' लगाइए।



13. पतंग

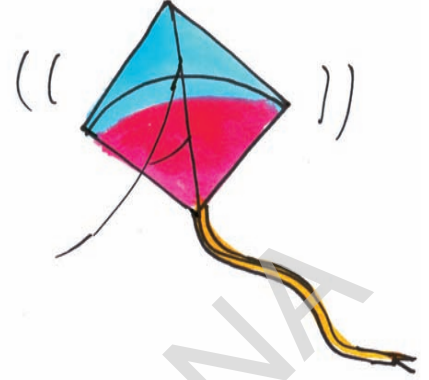
सर-सर-सर-सर उड़ी पतंग,
फर-फर-फर-फर उड़ी पतंग।
इसको काटा, उसको काटा,
खूब लगाया सैर सपाटा।
सर-सर-सर-सर उड़ी पतंग,
फर-फर-फर-फर उड़ी पतंग।





सुनो-बोलो

1. गीत गाइए। अभिनय करिए।
2. गीत में 'पतंग' शब्द कितनी बार आया है?
3. चित्र में किन-किन रंगों की पतंगें हैं?
4. पतंग कैसे उड़ रही है?
5. चित्र में कितनी पतंगें कटी हुई हैं?
6. क्या आपको पतंग उड़ाना पसंद है? अगर हाँ, तो क्यों?
7. आप किस त्योहार के दिन पतंग उड़ते हैं?
8. पतंग उड़ाने के लिए किन चीज़ों की आवश्यकता होती है?
9. पतंग उड़ाने के अलावा आपको और कौन-से खेल पसंद हैं?



पढ़ो

- (अ) गीत में 'पतंग' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
- (आ) 'प' अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।
- (इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



पतंग उड़ती है।



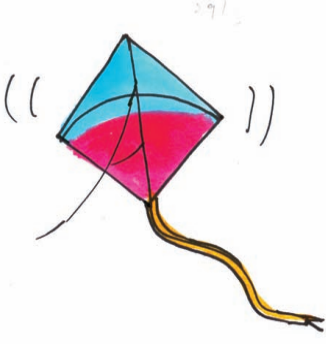
पतंग कट गयी।



पतंग की पेंच चल रही है।

वाक्यों में 'पतंग' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी पहचानिए।



पतंग

प तं ग

प तं ग

(उ) बक्से में दिये गये अक्षर बोलिए।

प तं ग द र

1 2 3 4 5

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

1, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

4, 5 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

2, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

ऊ) नीचे दिए गए शब्द पढ़िए। '○' में दिए गए अक्षर पढ़िए। शब्दों में ये अक्षर पहचानकर '____' खींचिए।

प - पग, पदक, पनघट

तं - तंग, पतंग, तंत्र



(ए) वक्से में दिए गए अक्षर 'ँ' के साथ बोलिए।

क	च	ट	त	प	म	न	र	स
कं	चं	टं	तं	पं	मं	नं	रं	सं

(ऐ) पढ़िए और अंतर समझिए।

कस - कंस	पतग - पतंग
शख - शंख	अवर - अंबर
रग - रंग	मगल - मंगल
डक - डंक	बदर - बंदर
रक - रंक	



(ओ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

1. पग, पर, पल
2. पंच, पतंग, पलंग
3. अंक, अंग, अंब
4. जंगल, मंगल, कंबल

(औ) 'हाँ' या 'नहीं' बोलिए।

1. पतंग पानी में उड़ती है। हाँ/नहीं
2. हवाई जहाज़ आकाश में उड़ता है। हाँ/नहीं
3. मटर का रंग लाल होता है। हाँ/नहीं
4. बड़ई लकड़ी से मेज़ बनाता है। हाँ/नहीं
5. जलेबी खट्टी होती है। हाँ/नहीं



लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

तं ग	प तं ग	प लं ग
तं ग	प तं ग	प लं ग
तं ग	प तं ग	प लं ग
तं ग	प तं ग	प लं ग

(आ) चित्रों के अधूरे नाम पूरे करिए।



प.....ग



.....लंग

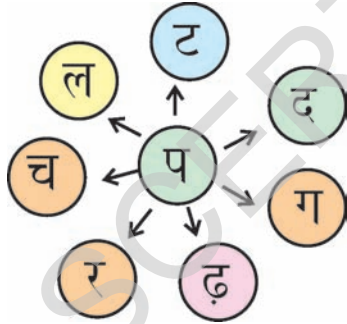


.....ख

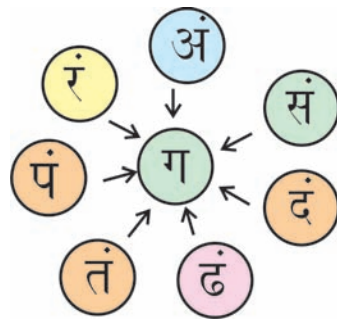


.....दर

(इ) शब्द चुनकर लिखिए।



पल



संग

(ई) नीचे दिये गये शब्द सुंदर अक्षरों में लिखिए।

पतंग

अंबर

बंदर

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. मुझे



पसंद है।

मुझे _____ पसंद है।

2. आसमान में



है।

आसमान में _____ है।

3. पेड़ पर



है।

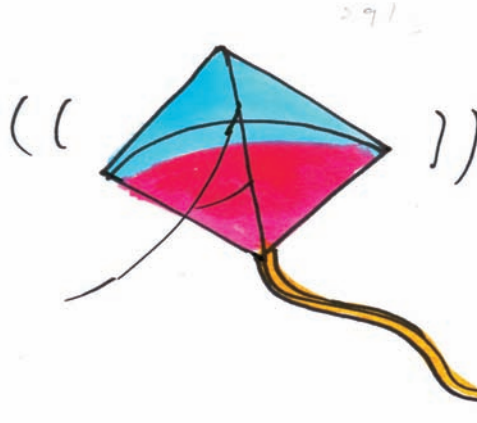
पेड़ पर _____ है।

4. टमाटर का रंग लाल है।

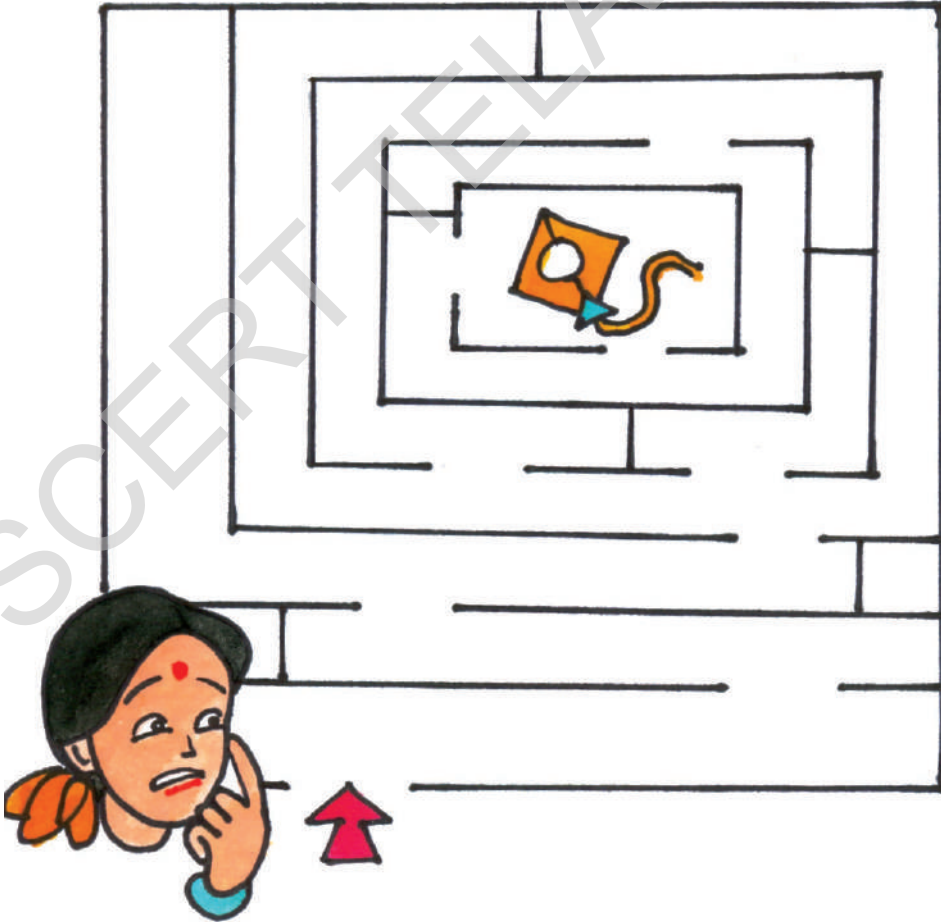
टमाटर का रंग _____ लाल है।

(ऊ) गीत एक बार पढ़िए। अब नीचे दिये गये अक्षर कितनी बार आये हैं, गिनकर लिखिए।

स	12
प	
र	
फ	
उ	
ट	
तं	



(ए) लड़की को पतंग तक पहुँचाइए।



14. आम



आम हैं आम

मीठे-मीठे आम

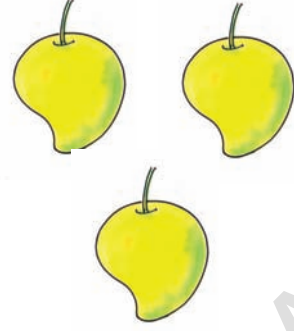
ले लो ले लो आम

पीले-पीले आम



सुनो-बोलो

1. गीत गाइए।
2. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
3. आम कैसे होते हैं?
4. कुछ आमों के नाम बताइए।
5. आम कौन से मौसम में मिलते हैं?
6. गरमी के मौसम में मिलने वाले कुछ फलों के नाम बताइए।



पढ़ो

- (अ) गीत में 'आ' अक्षर पहचानकर 'O' लगाइए।
(आ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



यह आम का पेड़ है।



लड़की आम खा रही है।



आम से शरबत बनाते हैं।

वाक्यों में 'आम' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(इ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी इन्हें पहचानिए।



आम



(ई) बक्से में दिये गये अक्षर बोलो।

आ	फ	ल	म	त	इ	ई	द	र	अ	ए
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

पहला अक्षर कौन-सा है?

छठा अक्षर कौन-सा है?

1, 4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 7 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 11 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

1, 6, 11 अक्षर मिलाकर पढ़िए।



(उ) चित्र के अक्षर पढ़िए। चित्रों के नाम बोलिए। 'अं' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए। 'आ' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए। 'ई' अक्षर वाले शब्दों पर '×' लगाइए। 'अ' अक्षर वाले शब्दों पर '□' लगाइए।



अदरक



आकाश



अंगूर



आलू

अं आ ई अ



ईख



आम



अनार

(ऊ) 'आ' से बनने वाले शब्द पढ़िए।

आम	आस	आफत
आक	आन	आदर
	आड़	
आग	आनन	आब
आसन		



(ए) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

आम आसन आनन आग आदर आई आइए

(ऐ) नीचे दिए गए शब्दों में अलग शब्द 'O' लगाइए।

1. आग आग आम आग
2. आदर आदर आदर आकर
3. आसन आमन आसन आसन



लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

तं ग	प तं ग	प लं ग
तं ग	प तं ग	प लं ग
तं ग	प तं ग	प लं ग
तं ग	प तं ग	प लं ग

(आ) नीचे दिये गये शब्द पढ़िए। जो शब्द दो बार आये हैं, उन्हें लिखिए।

आग आन आसन
आनन आम
आग आनन

.....
.....
.....
.....



(इ) सुंदर अक्षरों में नीचे दिए गए शब्द लिखिए।

आम आग आदर आनन आसन

(ई) शब्द पढ़िए। चित्र देखिए। खाली जगह में सही शब्द लिखिए।



1. फलों का राजा.....है।

2. लकड़ियों में.....लगी।

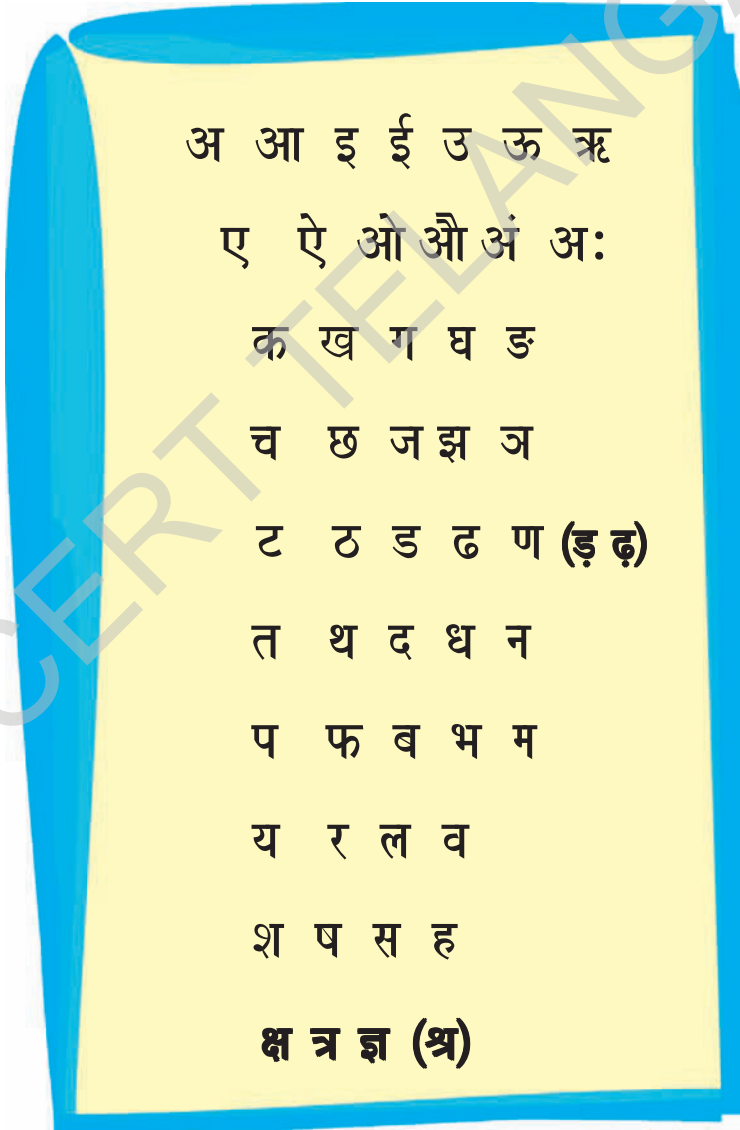
(उ) आ, म, न, स, ग इन अक्षरों से नये शब्द बनाइए।

आम

(ऊ) आम का चित्र बनाइए।

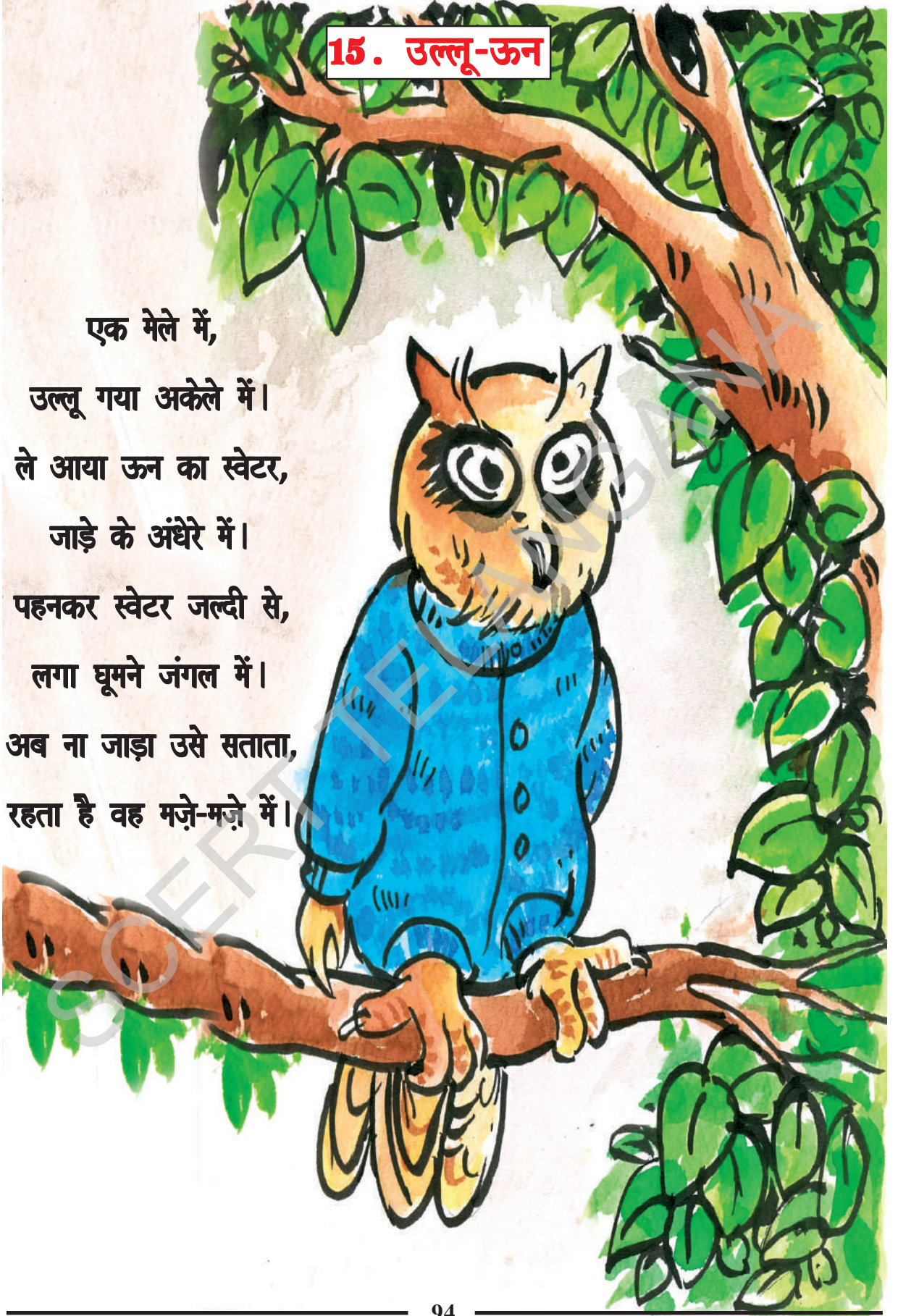


(ए) अब तक सीखे हुए अक्षरों पर वर्णमाला चार्ट में 'O' लगाइए।



15. उल्लू-ऊन

एक मेले में,
उल्लू गया अकेले में।
ले आया ऊन का स्वेटर,
जाड़े के अंधेरे में।
पहनकर स्वेटर जल्दी से,
लगा घूमने जंगल में।
अब ना जाड़ा उसे सताता,
रहता है वह मजे-मजे में।





सुनो-बोलो

1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है ?
2. मेला कब लगा था?
3. उल्लू मेले से क्या लाया?
4. अगर आप मेले में जाते, तो क्या लाते?
5. जाड़े में आप क्या करते हैं?



पढ़ो

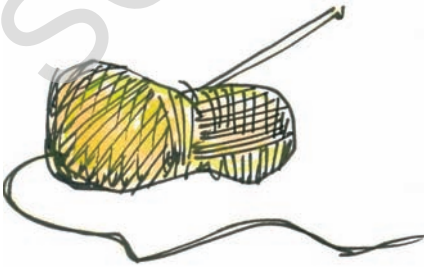
- (अ) गीत में 'उल्लू-ऊन' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
- (आ) 'उल्लू' में 'उ' और 'ऊन' में 'ऊ' अक्षरों वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।
- (इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



उल्लू डाल पर बैठा है।



उल्लू की आँखें तेज़ हैं।



यह ऊन है।



माँ ऊन से स्वेटर बुनती है।

वाक्यों में 'उल्लू-ऊन' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी इन्हें पहचानिए।

उदर

उ	द	र
---	---	---

उ	द	र
---	---	---

(उ) बक्से में दिए गए अक्षर बोलिए।

उ	द	र
---	---	---

1	2	3
---	---	---

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

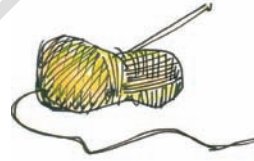
तीसरा अक्षर कौन-सा है?

1, 3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) चित्र के पहले अक्षर से अन्य अक्षर जोड़कर पढ़िए।

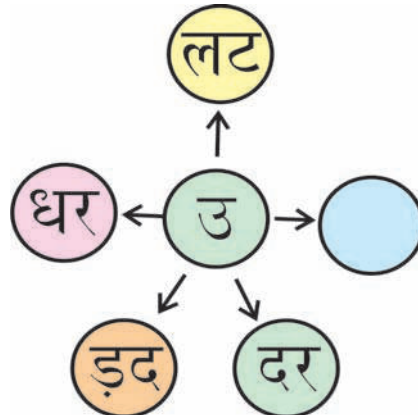


1) _____ इद



2) _____ पर

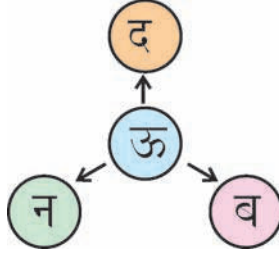
(ए) 'उ' अक्षर से अन्य अक्षर जोड़कर पढ़िए।



(ऐ) 'ऊ' अक्षर से अन्य अक्षर जोड़कर पढ़िए।



लिखो



(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

उ	ड़	उ	ड़	द	उ	त	र	न
उ	ड़	उ	ड़	द	उ	त	र	न
उ	ड़	उ	ड़	द	उ	त	र	न
उ	ड़	उ	ड़	द	उ	त	र	न
ऊ	न	ऊ	व	ऊ	प	र		
ऊ	न	ऊ	व	ऊ	प	र		
ऊ	न	ऊ	व	ऊ	प	र		
ऊ	न	ऊ	व	ऊ	प	र		

(आ) तारों में से एक जैसे शब्द चुनकर लिखिए।



1.
2.
3.
4.



(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

उड़

उर

उड़द

उतरन

ऊन

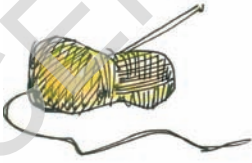
ऊद

ऊब

ऊपर

(ई) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. माँ



से स्वेटर बुनती है।

माँ से स्वेटर बुनती है।

2. डाल पर



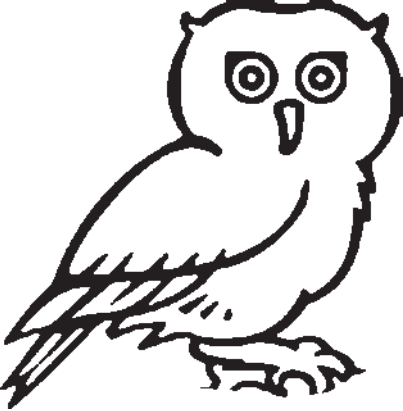
बैठा है।

डाल पर बैठा है।

(उ) उ, ड, द, न, फ, ऊ, ल, र, ब — इन अक्षरों से नये शब्द बनाइए।

उड़	ऊन

(ऊ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। रंग भरिए। नाम लिखिए।

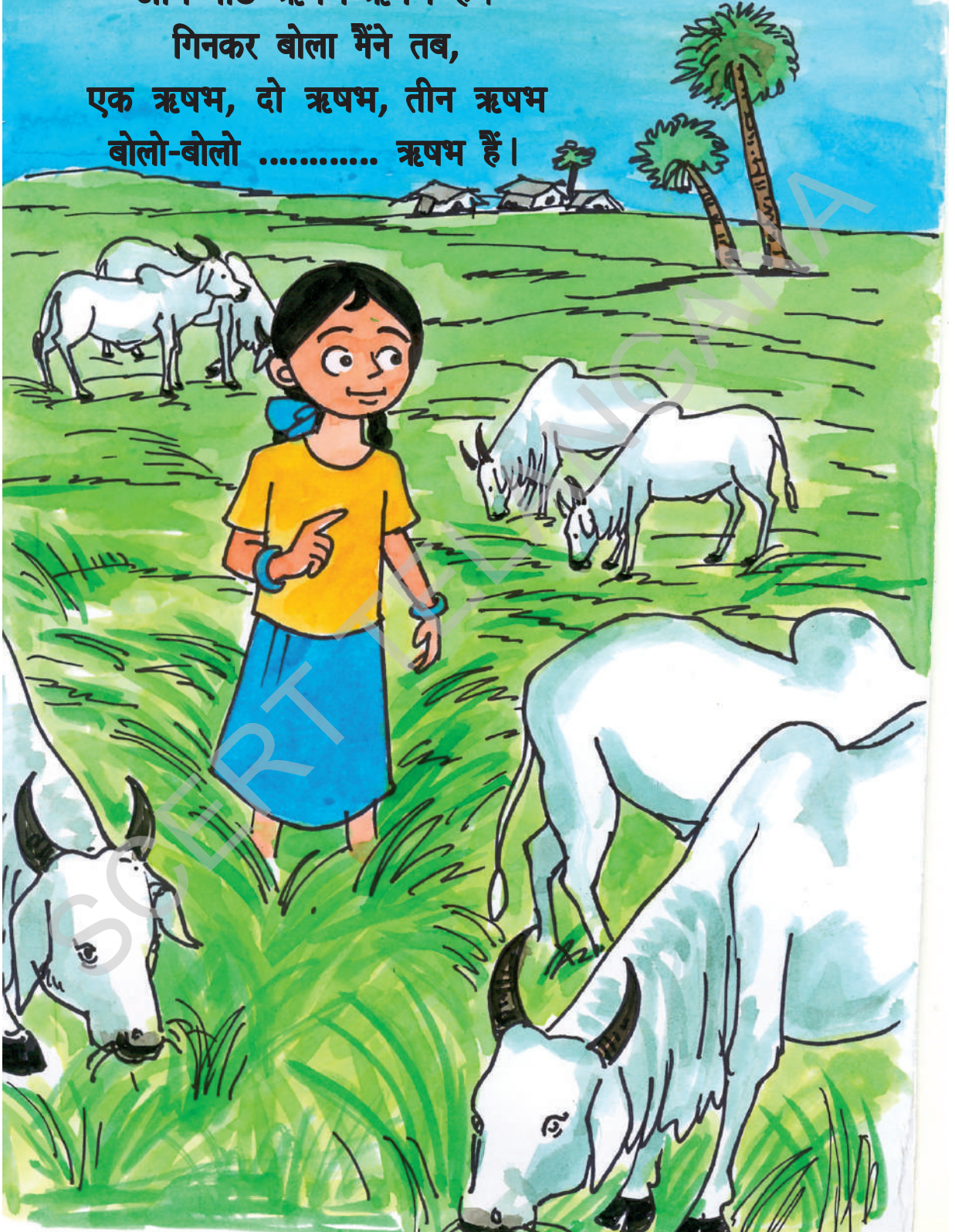
	नाम :
---	-------------

(ए) अब तक सीखे हुए अक्षरों को वर्णमाला चार्ट में 'O' लगाइए।

अ आ इ ई उ ऊ ऋ
ए ऐ ओ औ अं अः
क ख ग घ ङ
च छ ज झ ञ
ट ठ ड ढ ण (ड ढ)
त थ द ध न
प फ ब भ म
य र ल व
श ष स ह
क्ष त्र ङ (श्र)

16. ऋषभ

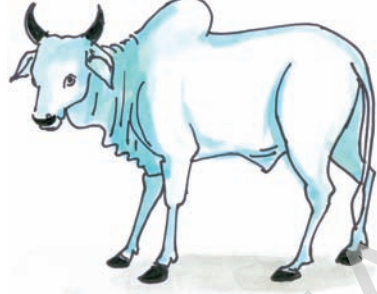
इधर ऋषभ है उधर ऋषभ है,
आगे-पीछे ऋषभ-ऋषभ हैं।
गिनकर बोला मैंने तब,
एक ऋषभ, दो ऋषभ, तीन ऋषभ
बोलो-बोलो ऋषभ हैं।





सुनो-बोलो

1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
2. ऋषभ कहाँ-कहाँ हैं?
3. चित्र में कितने ऋषभ हैं?
4. आपको ऋषभ कैसा लगता है?

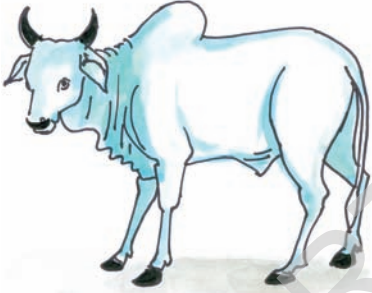


पढ़ो

(अ) गीत में 'ऋषभ' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(आ) 'ऋषभ' शब्द के अक्षरों को वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



ऋषभ खड़ा है।



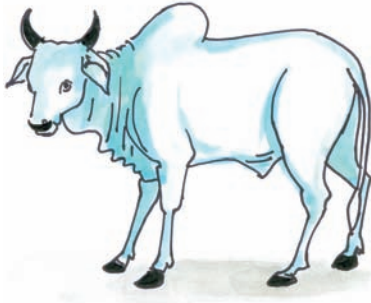
ऋषभ घास खा रहा है।



ऋषभ खेत में है।

वाक्यों में 'ऋषभ' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

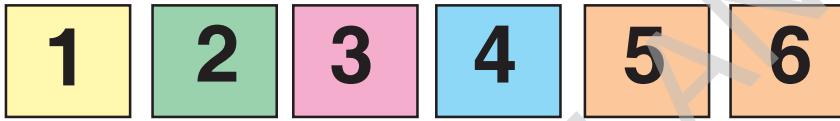
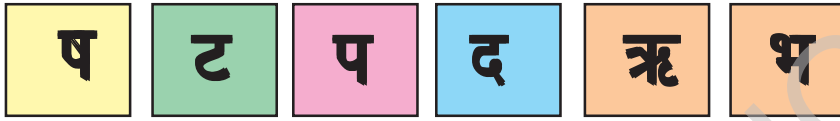
(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी इन्हें पहचानिए।



ऋषभ



(उ) बक्से में दिए गए अक्षर बोलिए।



पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

चौथा अक्षर कौन-सा है?

पाँचवाँ अक्षर कौन-सा है?

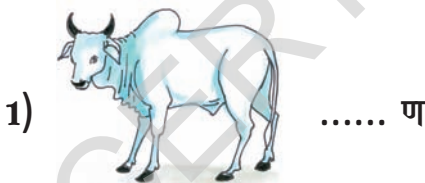
छठा अक्षर कौन-सा है?

1,2 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

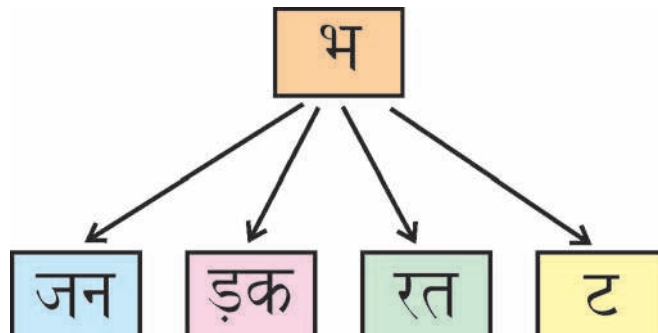
3,4 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

5,1,6 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

(ऊ) चित्र के पहले अक्षर से अन्य अक्षर जोड़कर पढ़िए।



(ए) 'भ' अक्षर से अन्य अक्षर जोड़कर पढ़िए।





लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

भ ट	भ ङ क	भ ङ भ ङ
भ ट	भ ङ क	भ ङ भ ङ
भ ट	भ ङ क	भ ङ भ ङ
भ ट	भ ङ क	भ ङ भ ङ

(आ) तारों में से एक जैसे शब्दों को चुनकर लिखिए।



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



(इ) नीचे दिए गए शब्द सुंदर अक्षरों में लिखिए।

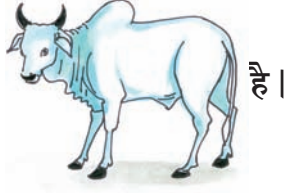
भट

भङक

भगदड़

(ई) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. पेड़ के नीचे



है।

पेड़ के नीचे है।

2.



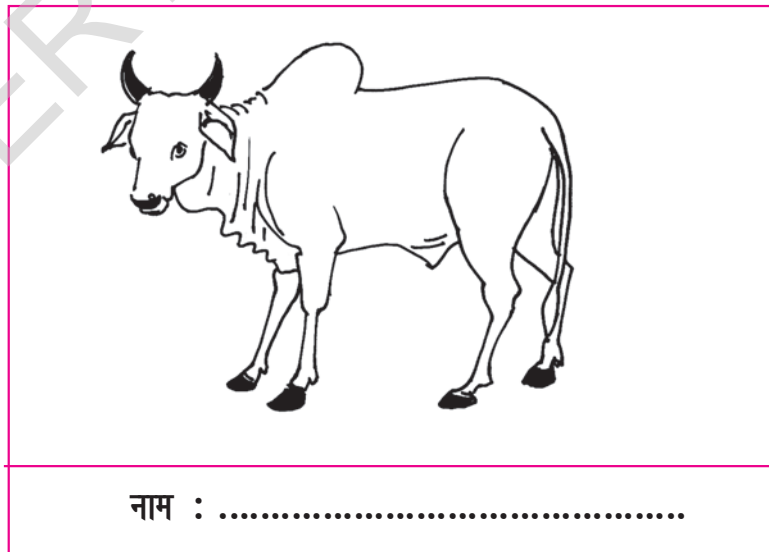
नीला होता है।

..... नीला होता है।

(उ) उ, ऋ, इ, ट, द, न, फ, ऊ, ल, र, ब, भ, म, ष - इन अक्षरों से नये शब्द बनाइए।

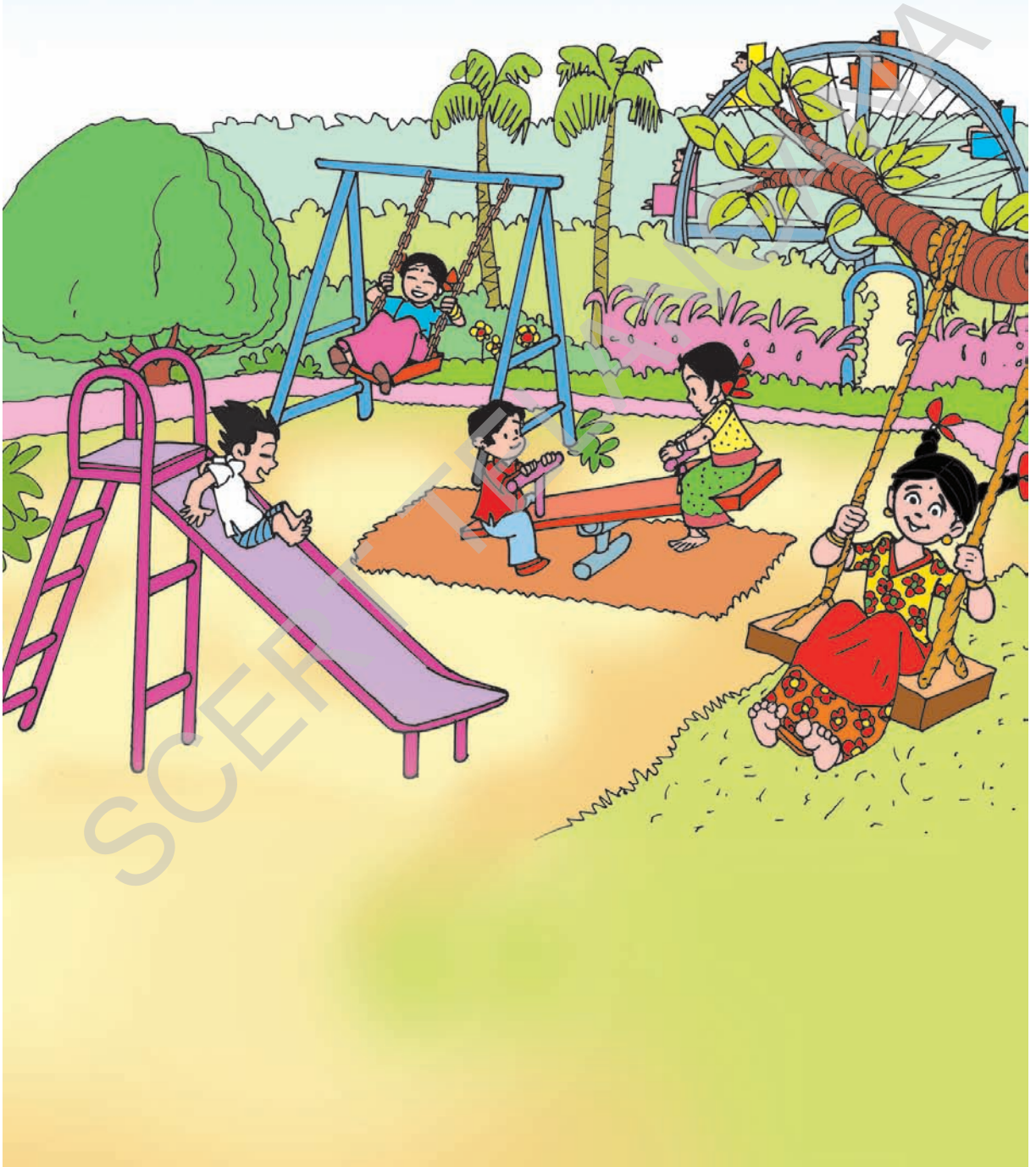
षट

(ऊ) चित्र देखिए। रंग भरिए। नाम लिखिए।



रविवार

बच्चो... रवि, जॉनी, रहीम, लता रविवार के दिन किस तरह खेल रहे हैं देखो । तुम रविवार के दिन किस तरह खेलते हो, बताओ ।



17. ओखली-औषध

ओखली बहुत काम आती है।



ओखली में अनाज कूटा जाता है।

ओखली में औषध बनाया जाता है।



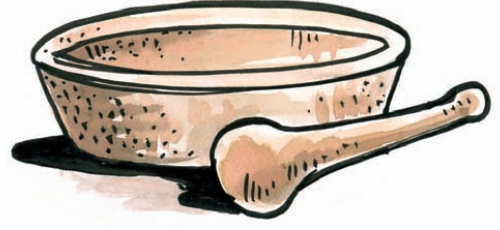
औषध रोग भगाता है।





सुनो-बोलो

1. पाठ को सुनिए और बोलिए।
2. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
3. ओखली में क्या कूटा जाता है?
4. ओखली के न होने पर आप औषध कैसे बनाएँगे?



पढ़ो

- (अ) पाठ में 'ओ' अक्षर पहचानकर 'O' लगाइए।
- (आ) पाठ में 'औ' अक्षर पहचानकर '□' लगाइए।
- (इ) ओ,औ,ध अक्षरों को वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।
- (ई) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



ओखली में अदरक कूटी जाती है।



लड़का औषध पी रहा है।

वाक्यों में 'ओ' अक्षर पहचानकर 'O' लगाइए। 'औ' अक्षर पहचानकर '□' लगाइए।

(उ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। वर्णमाला के चार्ट में भी इन्हें पहचानिए।



ओ औ ध

ओ औ ध

ओ औ ध

(ऊ) बक्से में दिए गए अक्षरों को बोलिए।

ओ	औ	ध	ष	ख	ल	स	र	न
1	2	3	4	5	6	7	8	9

पहला अक्षर कौन-सा है?

दूसरा अक्षर कौन-सा है?

तीसरा अक्षर कौन-सा है?

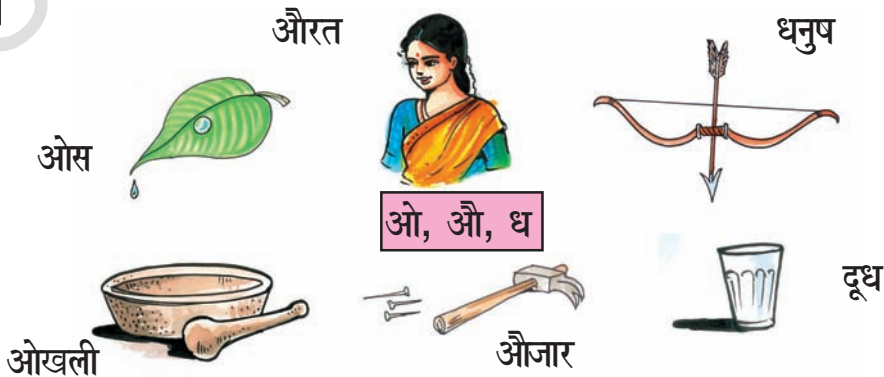
1,7 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

2,4,3 अक्षर मिलाकर पढ़िए।

3,9 अक्षर मिलाकर पढ़िए।



(ए) बक्से के अक्षर पढ़िए। चित्रों के नाम बोलिए। 'ओ' अक्षर वाले शब्दों पर 'O' लगाइए। 'औ' अक्षर वाले शब्दों पर '✓' लगाइए। 'ध' अक्षर वाले शब्दों पर 'X' लगाइए।



(ऐ) जल्दी-जल्दी पढ़ो।

ओस	
ओट	औरत
ओठ	औषध
आओ	धन



लिखो

(अ) बिंदुओं को मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

ओ	ख	ली	औ	ष	ध	ध	न
ओ	ख	ली	औ	ष	ध	ध	न
ओ	ख	ली	औ	ष	ध	ध	न
ओ	ख	ली	औ	ष	ध	ध	न

(आ) एक जैसे शब्दों को जोड़िए। शब्द फिर लिखिए।



औरत	
औषध	धन
	औरत
धन	औषध

(इ) सुंदर अक्षरों में निम्नलिखित शब्द लिखिए।

औरत औषध

(ई) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. मेज़ पर



है।

मेज़ पर.....है।

2.



में मूसल है।

..... में है।


3. अलमारी में



है।

अलमारी में है।

(उ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। रंग भरिए। नाम लिखिए।

	
	नाम :

(ऊ) अब तक सीखे हुए अक्षरों को वर्णमाला चार्ट में 'O' लगाइए।

अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ए ऐ ओ औ अं अः

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ)

त थ द ध न

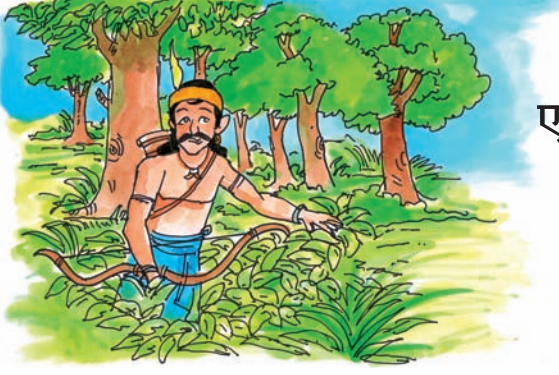
प फ ब भ म

य र ल व

श ष स ह

क्ष त्र ज्ञ (श्र)

18. बाण



एक शिकारी जंगल गया। उसके पास कई बाण थे।

उसे दूर एक हिरण दिखाई दिया।



शिकारी ने उस पर एक बाण चलाया।

दूसरा बाण चलाया। तीसरा बाण
भी चलाया। और उसके बाण
खतम हुए।



तब शिकारी ने सोचा।

इतनी मेहनत करने पर भी कोई फल नहीं मिला।

अगर यही मज़दूरी बाहर करता, तो घर कुछ

तो ले जाता।





सुनो-बोलो

1. चित्र एक में क्या दिखाई दे रहा है?
2. शिकारी का वर्णन करिए।
3. शिकारी के पास कितने बाण थे?
4. किसी जंगल का वर्णन करिए।
5. जंगल में रहने वाले जानवरों के नाम बताइए।
6. शिकारी ने कितने बाण छोड़े?
7. चित्र पाँच में कौन-सा दृश्य दिखाई दे रहा है?
8. यदि बाण हिरण को लग जाता तो क्या होता?



पढ़ो

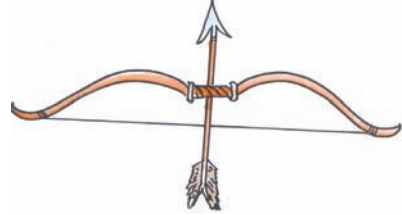
- (अ) पाठ में 'बाण' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
(आ) पाठ में 'बाण' शब्द कितनी बार आया है, गिनकर बताइए।

बा ण → बाण =

- (इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



इसे बाण कहते हैं।



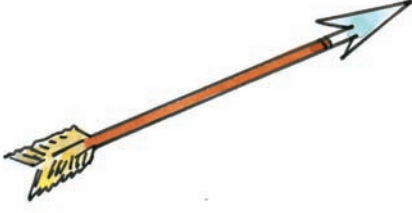
शिकारी धनुष बाण का उपयोग करते हैं।



तरकश में बाण रखते हैं।

वाक्यों में 'बाण' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। मात्रा समझिए। वर्णमाला के चार्ट में भी इन्हें पहचानिए।



बाण

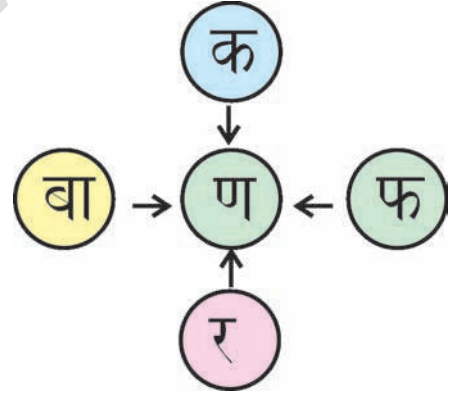
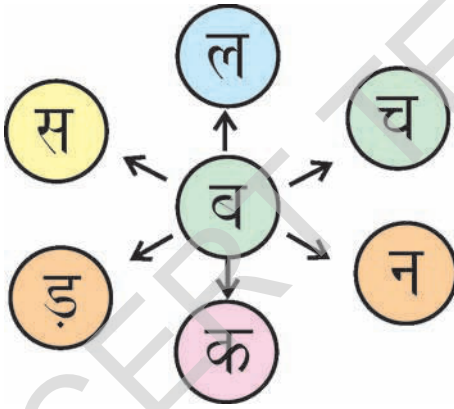
ब ा ण

बा ण

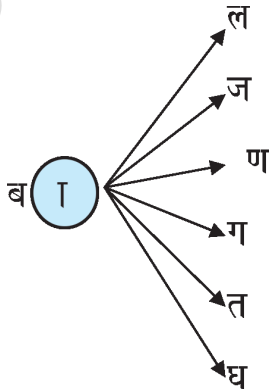
(उ) बक्से में दिए गए अक्षर मात्रा के साथ बोलिए।

	क	च	त	र	ग	ब	घ	म	ख	ण
।	का	चा	ता	रा	गा	बा	घा	मा	खा	णा

(ऊ) अक्षर जोड़कर पढ़िए।



‘ब’ को ‘।’ मात्रा के साथ पढ़िए ‘बा’। बा अक्षर से अन्य अक्षर जोड़कर पढ़िए।



(ए) शब्दों में 'ॐ' मात्रा वाले अक्षरों पर 'ॐ' लगाइए। (ऐ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

नाम जाम काम राजा आम नाक
रात बात सात आज कान चना
आग राग सजा नाच खाट आठ

बाण चलाओ।
साथ चल।
आम ला।
कान साफ कर।

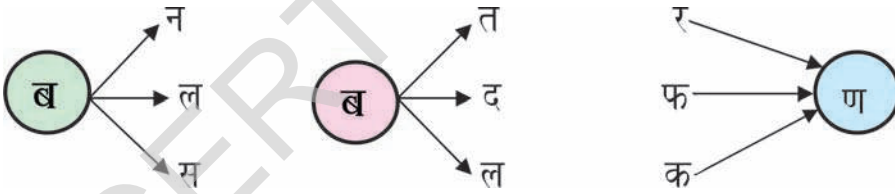


लिखो

(अ) बिंदुओं को मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

ब	ल	बा	ण	क	ण
ब	ल	बा	ण	क	ण
ब	ल	बा	ण	क	ण
ब	ल	बा	ण	क	ण

(आ) अक्षरों को मिलाकर पढ़िए।



(इ) 'आ' की मात्रा वाले शब्द पहचानकर लिखिए।

बल	ऐनक	घर	आम	बरगद	बात
नाच	रात	नगर	डर	डगर	कलकल
कल	बहन	शलगम	काम	नाम	बरतन

.....
.....

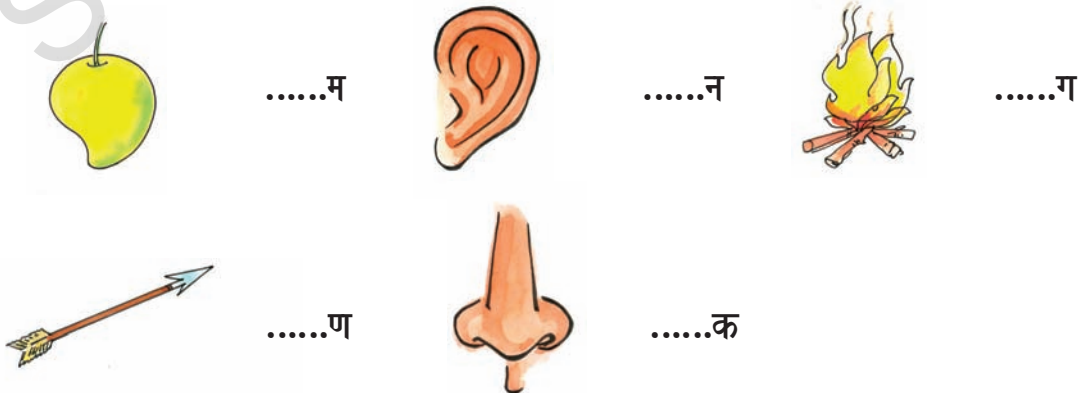
(ई) सुंदर अक्षरों में लिखिए।

का	खा	गा	घा	चा	छा	जा	टा	मा	बा	ता	ना

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. शिकारी के पास  हैं।
शिकारी के पास हैं।
2. हम  से सुनते हैं।
हम..... से सुनते हैं।
3. दादाजी  पर सोते हैं।
दादाजी पर सोते हैं।
4.  मीठा फल है।
.....मीठा फल है।

(ऊ) चित्र देखिए। रिक्त स्थान भरिए।

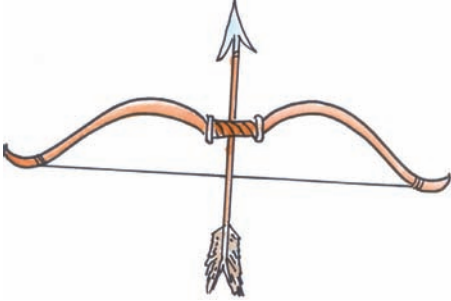


(ए) मात्रा वाले अक्षर से रिक्त स्थान भरिए।

1. शिकारी के पास ण है।
2. काश में तारे चमकते हैं।
3. मोर च रहा है।
4. मेरे थ आओ।



(ऐ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।

	
	नाम :

(ओ) 'आ' की मात्रा लगाकर लिखिए।

आ	क	च	ट	त	प	म	न	द	ध	ख	ग
ा	का										

19. चिड़िया

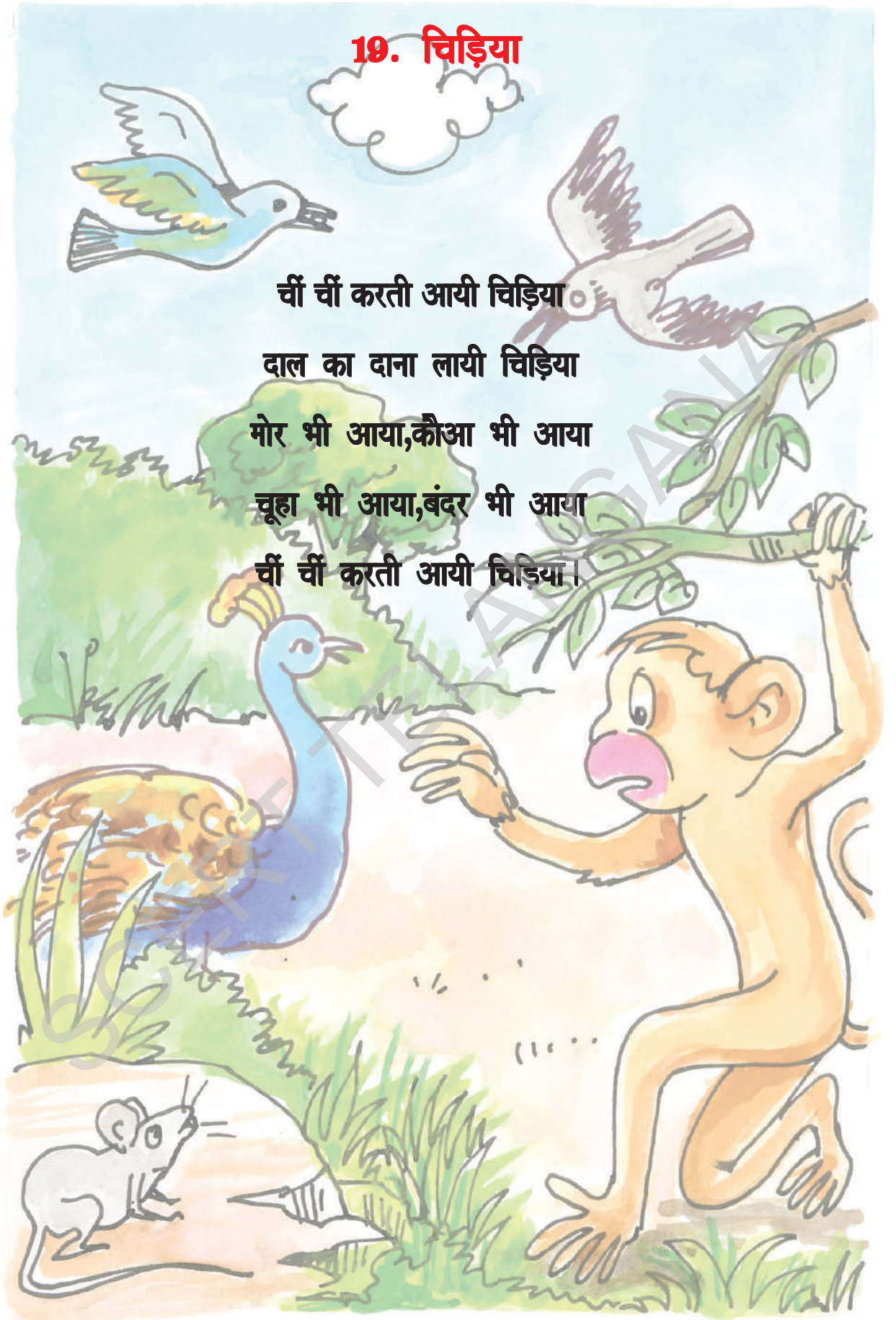
चीं चीं करती आयी चिड़िया

दाल का दाना लायी चिड़िया

मोर भी आया, कौआ भी आया

चूहा भी आया, बंदर भी आया

चीं चीं करती आयी चिड़िया।





सुनो-बोलो

1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
2. चिड़िया की चोंच में क्या है?
3. चिड़िया कैसे आयी?
4. वहाँ कौन-कौन आये?
5. आप किन जानवरों के नाम जानते हैं? बताइए।
6. आप किन पक्षियों के नाम जानते हैं? बताइए।



पढ़ो

(अ) गीत में 'चिड़िया' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(आ) 1. 'य' अक्षर वर्णमाला में पहचानिए।

2. च,ड़ अक्षरों को वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।

(इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



डाल पर चिड़िया है।



चिड़िया की चोंच में दाना है।



ये चिड़िया के अंडे हैं।

वाक्यों में 'चिड़िया' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। मात्रा समझिए।



चिड़िया
चिड़िया

चि चिड़िया

चिड़िया

चिड़िया

(उ) बक्से में दिए गए अक्षर मात्रा के साथ बोलिए।

क	ल	स	म	त	च	ट	प	ग	भ	ध	न	
चि	कि	लि	सि	मि	ति	चि	टि	पि	गि	भि	धि	नि

(ऊ) शब्दों में 'य' अक्षर वाले शब्द पर '○' लगाइए। 'चि' मात्रा वाले शब्दों पर '□' लगाइए।

यश	समय	यम	गिरगिट	याद	माया
मिनट	तिनका	नया	यक्ष	किशमिश	किताब
दिन	किसान	उदय	काया	टिकट	

(ए) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

अनिता सितार लाई।
एक चिड़िया उड़कर आई।
बादल घिर आए।
दिन निकल आया।
गिलास इधर लाओ।
किताब उधर रख।



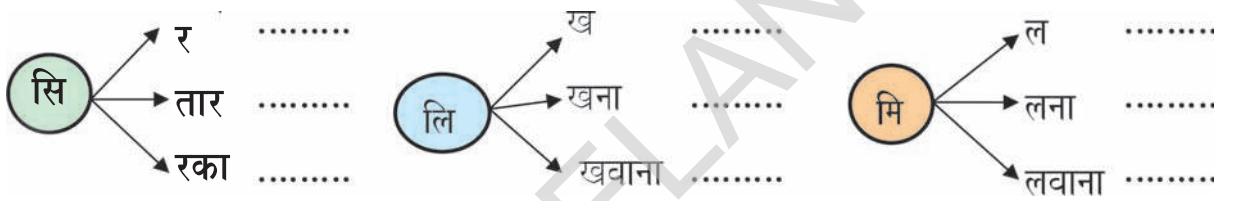


लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

य	म	चि	ड़ि	या
य	म	चि	ड़ि	या
य	म	चि	ड़ि	या
य	म	चि	ड़ि	या

(आ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए।



(इ)

काया	चिड़िया	नाक
गिन	माया	हिरण
बाण	निकट	काम
किधर	कान	मिनट



बक्से में से 'ि' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

'ी' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

(ई) सुंदर अक्षरों में लिखिए।

कि	लि	टि	सि	मि	चि	पि	घि

(उ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। चित्र को शब्द से मिलाइए। शब्द फिर लिखिए।



गिलास

चिड़िया



नारियल

.....



चिड़िया

.....



किसान

.....

(ऊ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1.



का पानी मीठा है।

2. यह गाड़ी का



है।

..... का पानी मीठा है।

यह गाड़ी का है।

3. पेड़ पर



है।

पेड़ पर है।

(ए) चित्र देखो। रिक्त स्थान भरो।



पहि.....



.....ताब



नारि.....ल



चिड़ि.....

(ऐ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। नाम लिखिए।

	नाम :

(ओ) मात्राएँ लगाकर लिखिए।

	म	ट	ल	स	ज	प	र	क
।								
ि								

20. छतरी



खिलौने ले लो खिलौने । आओ-आओ बच्चो!
खिलौने ले लो ।

मुझे हवाईजहाज़ चाहिए ।
मुझे वह गुड़िया चाहिए ।



सब बच्चे हवाईजहाज़, गुड़िया, कंचे खरीद
रहे हैं। मुझे कोई नहीं खरीद रहा ।
ऊँ...ऊँ...ऊँ...ऊँ...



माँ, मुझे वही छतरी चाहिए ।



वाह! कितनी अच्छी छतरी है ।
बड़ा मज़ा आ रहा है ।





सुनो-बोलो

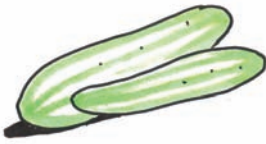
1. छतरी की कहानी बोलिए।
2. एक छतरी और दूसरा बच्चा बनकर अभिनय करिए।
3. आप खिलौने की दुकान से क्या खरीदेंगे?
4. छतरी से क्या करते हैं?
5. आपके पास किस रंग की छतरी है?



पढ़ो

(अ) पाठ में 'ी' की मात्रा वाले शब्दों पर 'O' लगाइए।

(आ) चित्र देखिए। वाक्य पढ़िए। 'ी' मात्रा वाले अक्षरों पर 'O' लगाइए।



वह खीरा है।



साड़ीवाला साड़ी लाता है।



यह मछली है।

(इ) चित्र देखिए। शब्द के अक्षर पहचानिए।



घड़ी

घ डी



रीछ



री छ



चील

ची ल

(ई) मीना ने रीना से पूछा। रीना ने जवाब दिया। उन्हें पढ़िए।

मीना 	रीना 
आम पीला होता है? ✓ ✗	✓
रीछ घर में रहता है? ✓ ✗	✗
बकरी घास खाती है? ✓ ✗	✓
मछली पानी में रहती है? ✓ ✗	✓
चील गगन में उड़ती है? ✓ ✗	✓

(उ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। मात्रा समझिए।



छतरी
छ त री

छ त र ी

छ त री

छतरी

(ऊ) बक्से में दिए गए अक्षरों को मात्रा के साथ बोलिए।

	क	छ	र	त	म	घ	ट	स	द	ड	ग	ख
ी	की	छी	री	ती	मी	घी	टी	सी	दी	डी	गी	खी

(ए) शब्दों में 'ी' मात्रा वाले अक्षरों पर '०' लगाइए। (ऐ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

कीला खीरा गीला घी
चील टीला ढीला
समीर तीर नीर गरीब
अमीर शरीर फीता पीला

1. खीरा खाया।
2. घी लाओ।
3. चीता आया।
4. टीला चढ़।

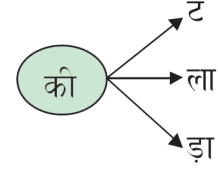
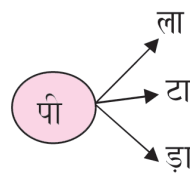
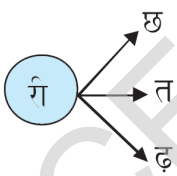


लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

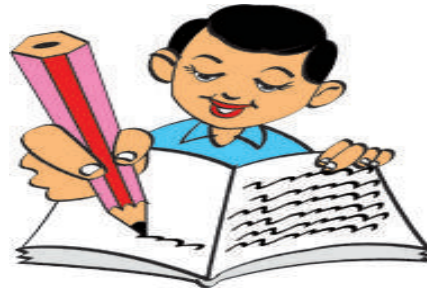
छ	त	री	जी	व	न
छ	त	री	जी	व	न
छ	त	री	जी	व	न
छ	त	री	जी	व	न

(आ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए।



(इ)

काला नाक खीर पति सादा
चील नीली हरी तिल ऊन
तीर निकट माला फकीर गीला
तार पान लाली नदी नाम



(i) 'ि' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए ।

.....

.....

(ii) 'ी' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए ।

.....

.....

(iii) 'ी' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए ।

.....

.....

(ई) सुंदर अक्षरों में लिखिए ।

की	छी	री	ती	मी	घी	सी	दी	डी	गी	ची	पी

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए ।

1. पिताजी के हाथ में



है ।

पिताजी के हाथ में है ।

2. आम का रंग



है ।

आम का रंग है ।

3. दीवार में



है ।

दीवार में है ।

4. गंगा बड़ी



है ।

गंगा बड़ी..... है ।

5. जंगल में



है ।

जंगल में..... है ।

(ऊ) चित्र देखिए। रिक्त स्थान भरिए।



छत.....



.....ला



.....छ

3

.....न




श.....र

(ए) मात्रा वाले अक्षर से रिक्त स्थान भरिए।

1. मेरे पास सुंदर छत..... है।
2. श.....र को साफ रखना है।
3. दीवार मेंला ठोको।
4.छ जंगली जानवर है।
5. शिवाजीर राजा थे।

(ऐ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। रंग भरिए। नाम लिखिए।

	
	नाम :

(ओ) मात्राएँ लगाकर लिखिए।

ग	प	ट	त	ध	भ	य	ल
ा							
ि							
ी							

21. गुलाब

रूठकर बैठी एक बार,
गुलाब की कली ।
न हँसी न बोली,
गुमसुम थी कली ।



पूरब से आयी एक तितली,
रंगबिरंगी सतरंगी प्यारी तितली ।
फिर भी न हँसी,
गुलाब की कली ।

पश्चिम से आया हवा का झोंका,
गुलाब के कान में कुछ कह गया,
खिलखिलाकर हँसी गुलाब की कली ।
हँसी रे हँसी गुलाब की कली ।





सुनो-बोलो

1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
2. गीत अभिनय के साथ गाइए।
3. कौन रूठी है?
4. पूरब से कौन आया?
5. तितली कैसी है?
6. हवा का झोंका कहाँ से आया?
7. गुलाब की कली हँसी। क्यों?



पढ़ो

- (अ) गीत में 'गुलाब' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
- (आ) गीत में 'गुलाब' शब्द कितनी बार आया है? गिनकर लिखिए।
- (इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



यह गुलाब की कली है।



कली खिलकर गुलाब बनती है।



गुलाब के फूल कई रंगों में पाये जाते हैं।

वाक्यों में 'गुलाब' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। मात्रा समझिए।



गुलाब
गु ला ब

ग	ु	ल	ा	ब
---	---	---	---	---

गु	ला	ब
----	----	---

गुलाब

(उ) बक्से में दिए गए अक्षरों को मात्रा के साथ बोलिए।

	ग	क	त	द	ध	न	प	फ	म
ु	गु	कु	तु	दु	धु	नु	पु	फु	मु

(ऊ) शब्दों में 'ु' मात्रा वाले अक्षरों पर '○' लगाइए। (ए) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

धुन सुन खुश मनु
सुबह बगुला कछुआ
गुन-गुन रानी तीन मामा

1. धुन सुना।
2. मनु दुकान चल।
3. रमा गुन-गुना रही।
4. सुबह हो गयी।
5. बगुला खड़ा।
6. कछुआ चला।

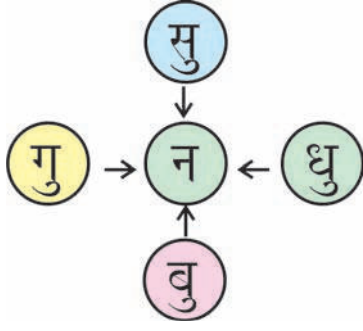


लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखो। मिलाकर पढ़ो।

गु	ला	ब	सु	ब	ह	धु	न
गु	ला	ब	सु	ब	ह	धु	न
गु	ला	ब	सु	ब	ह	धु	न
गु	ला	ब	सु	ब	ह	धु	न

(आ) अक्षर से जोड़िए। शब्द पढ़िए।



(इ)

चार	हाथी	तितली	नदी
किताब	गुलाब	राग	किनारा
दिन	नया	बकरी	कछुआ
चील	तुम	गुण	चाल



1. बक्से में से 'ु' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

2. 'ी' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

3. 'ि' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

4. 'ी' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

(ई) सुंदर अक्षरों में लिखिए।



गु	घु	चु	छु	रु	सु	तु	दु	धु	नु

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।



..... का फूल सुगंध देता है।



.....पानी में भी रहता है।

(ऊ) चित्र देखिए। रिक्त स्थान भरिए।



..... बह



ब ला

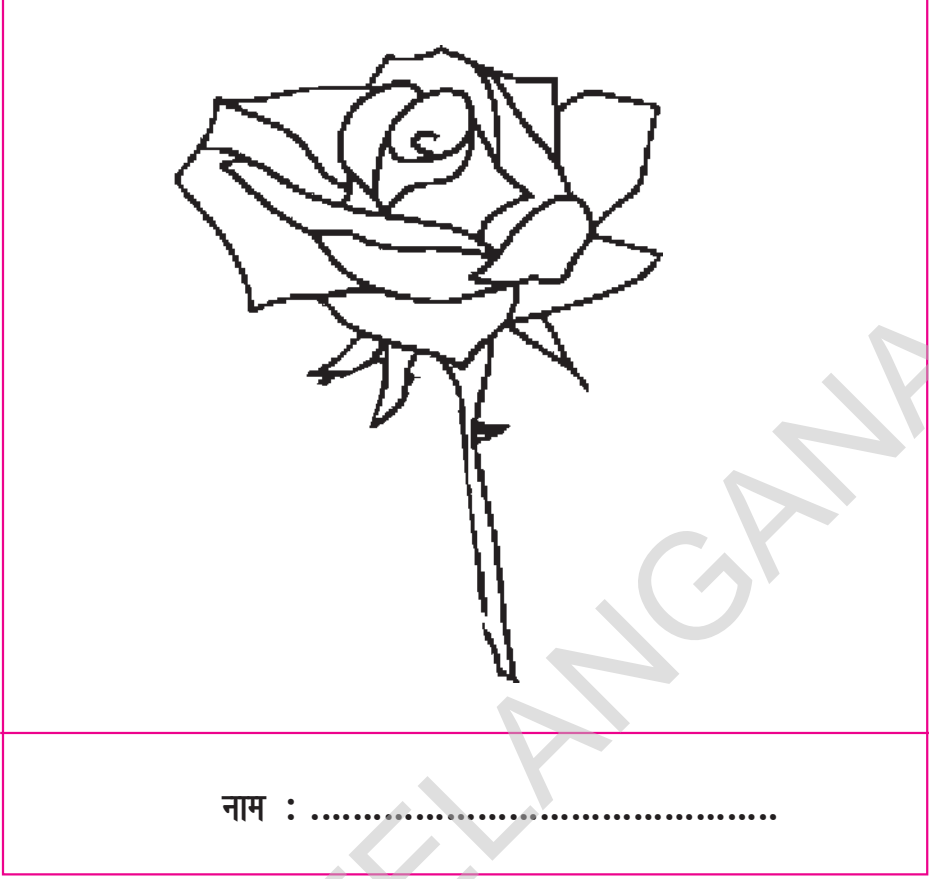


क आ

(ए) 'ु' मात्रा वाले अक्षर से रिक्त स्थान भरिए।

1. लता म.....र गाती है।
2. रमा के पास एकडिया है।
3.लाब खिला।
4. क.....आ रेंग रहा है।
5. पतंग पाकर राजाश हुआ।

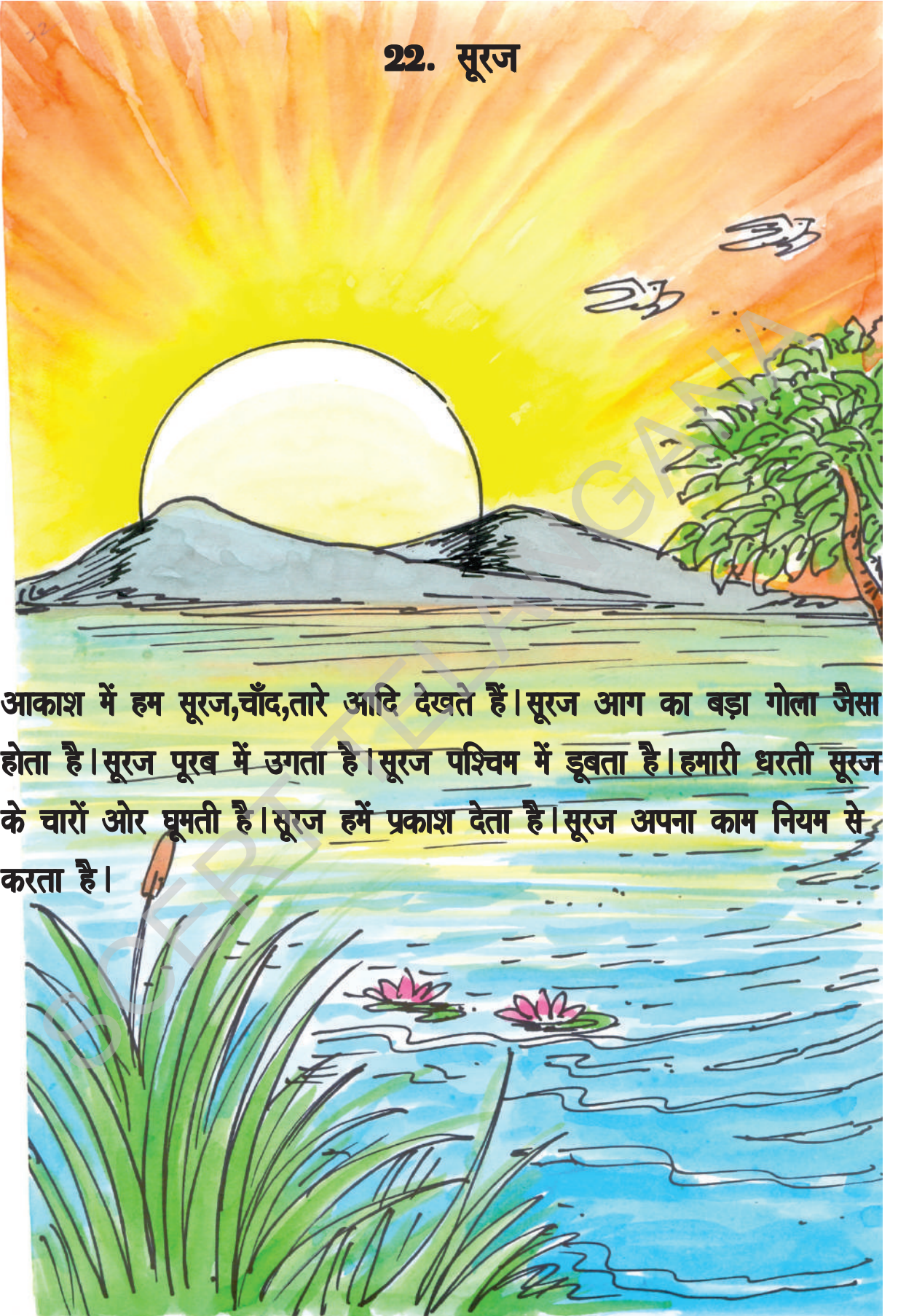
(ऐ) चित्र देखिए। रंग भरिए। नाम लिखिए।



(ओ) मात्राएँ लगाकर लिखिए।

	क	प	फ	त	भ	म	न
।							
ि							
ी							
ु							

22. सूरज



आकाश में हम सूरज, चाँद, तारे आदि देखते हैं। सूरज आग का बड़ा गोला जैसा होता है। सूरज पूरब में उगता है। सूरज पश्चिम में डूबता है। हमारी धरती सूरज के चारों ओर घूमती है। सूरज हमें प्रकाश देता है। सूरज अपना काम नियम से करता है।



सुनो-बोलो

1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
2. आकाश में आप क्या-क्या देखते हो?
3. पेड़ कैसा है?
4. सूरज का आकार कैसा है?
5. सूरज हमें क्या देता है?
6. सूरज कहाँ उगता है?
7. एक दिन अगर सूरज नहीं उगेगा, तो क्या होगा?



पढ़ो

- (अ) पाठ में 'सूरज' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
- (आ) 'सूरज' शब्द पाठ में कितनी बार आया है? गिनिए।
- (इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



लड़के का नाम सूरज है।



पहाड़ के पीछे सूरज है।



आकाश में सूरज है।

वाक्यों में 'सूरज' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। मात्रा समझिए।



सूरज
सूरज

स	ूर	र	ज
---	----	---	---

सू	र	ज
----	---	---

सूरज

(उ) बक्से में दिए गए अक्षरों को मात्रा के साथ बोलिए।

	स	ट	ज	त	फ	ब	भ	च	घ	द	म	ख
ूर	सू	टू	जू	तू	फू	बू	भू	चू	घू	दू	मू	खू

(ऊ) शब्दों में 'ूर' मात्रा वाले अक्षरों पर '○' लगाइए।

जूता कबूतर तरबूज खजूर
फूल धूप भालू चाकू
खुशबू अमरूद दूध

(ए) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

1. फूल खिला।
2. सूरज उगा।
3. खजूर खाओ।
4. धूप निकली।

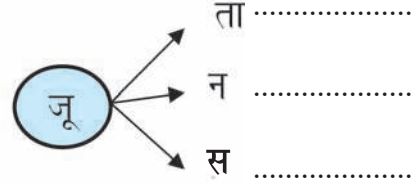
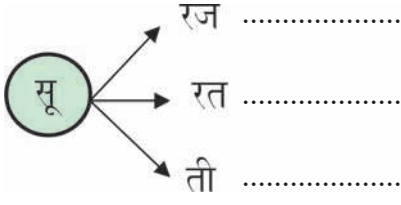


लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

सू	र	ज	ख	जू	र
सू	र	ज	ख	जू	र
सू	र	ज	ख	जू	र
सू	र	ज	ख	जू	र

(आ) अक्षर को अन्य अक्षर से जोड़िए।



(इ)

सूरज	गुनगुन	धुन	दूध
पुल	चिड़िया	गाना	किसान
वाण	फूल	मछली	गुलाब
मकड़ी	किताब	ककड़ी	अनार
भूल	गिलास	बकरी	नाम

1. वक्से में से 'ू' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

2. 'ी' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

3. 'ि' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

4. 'ी' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

5. 'ु' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

(ई) सुंदर अक्षरों में लिखिए।

सू	जू	फू	कू	रू	टू	मू	गू	घू	लू	सू	तू	दू

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. पहाड़ के पीछे



है।

पहाड़ के पीछे है।

2. पेड़ के नीचे



है।

पेड़ के नीचे है।

3.



सुंदर है।

..... सुंदर है।

4. यह मोहन का



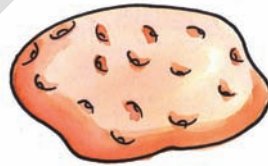
है।

यह मोहन का है।

(ऊ) चित्र देखिए। रिक्त स्थान भरिए।



.....रज



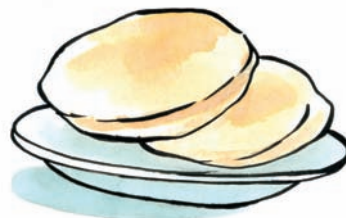
आ.....



.....ल



चा.....



.....री

(ए) मात्रा वाले अक्षर से रिक्त स्थान भरिए।

1. पिताजी ख.....र लाये।

2.रज चमका।

3.ल खिला।

4. क.....तर उड़ा।

5.ता पहनो।



(ऐ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। रंग भरिए। नाम लिखिए।

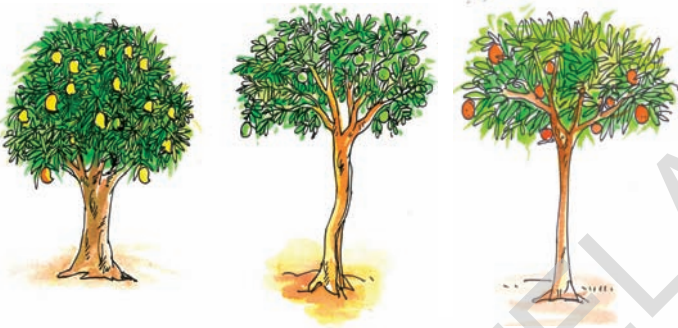
	नाम :

(ओ) मात्राएँ लगाकर लिखिए।

	क	ल	म	घ	र	ट	स	ज
।								
ि								
ी								
ु								
ू								

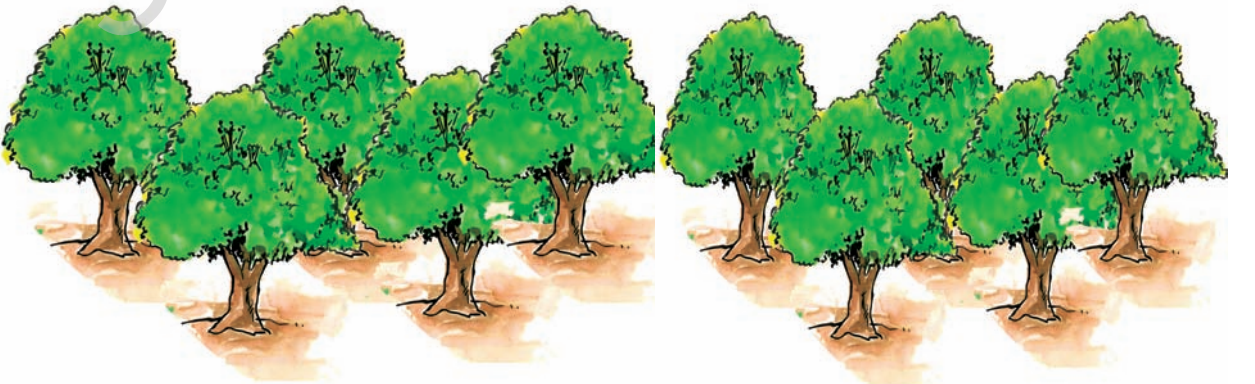
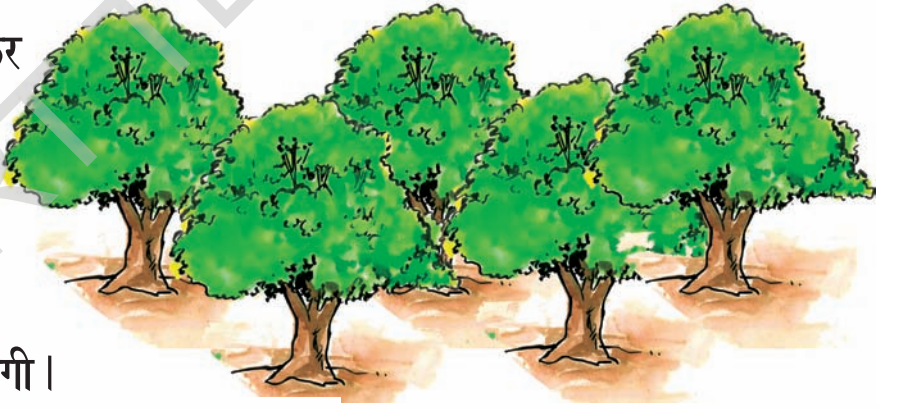
23. वृक्ष

नीम, पीपल बरगद के वृक्ष
हैं बड़े - बड़े छायादार वृक्ष ।
आओ, वृक्ष लगायें हम
खूब छाया पायें हम ।



आम, जाम, संतरे के वृक्ष
हैं बड़े - बड़े फलदार वृक्ष ।
आओ! वृक्ष लगायें हम
खूब फल पायें हम ।

हरे - भरे वृक्षों से भरकर
हरियाली छा जायेगी ।
गंदी हवा भाग जायेगी
धरती सज - सँवर जायेगी ।





सुनो-बोलो

1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
2. कुछ छायादार पेड़ों के नाम बताइए?
3. कुछ फलदार पेड़ों के नाम बताइए?
4. वृक्ष लगाने से धरती कैसी हो जायेगी?
5. आप अपने घर में पेड़ क्यों लगाते हैं?



पढ़ो

- (अ) 1. छायादार वृक्ष - छायादार पेड़
फलदार वृक्ष - फलदार पेड़
हरा-भरा वृक्ष - हरा-भरा पेड़

2. गीत में 'वृक्ष' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(आ) चित्र के आधार पर वाक्य पढ़िए।



यह वृक्ष है।



यह वट वृक्ष है।



वृक्ष पर कबूतर है।

वाक्यों में 'वृक्ष' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(इ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। मात्रा समझिए। वर्णमाला के चार्ट में भी पहचानिए।



वृक्ष

व	ृ	क्ष
---	---	-----

वृक्ष

(ई) बक्से में दिए गए अक्षरों को मात्रा के साथ बोलिए।

	क	ज	त	प	भ	च	म	द	न	घ
ृ	कृ	जृ	तृ	पृ	भृ	चृ	मृ	दृ	नृ	घृ

(उ) नीचे दिए गए शब्द पढ़िए। 'ृ' मात्रा वाले शब्दों पर '○' लगाइए। 'व' अक्षर वाले शब्दों पर '□' लगाइए। 'क्ष' अक्षर वाले शब्दों पर 'X' लगाइए।

तृण नृप क्षमा घृत कृषक
क्षण सृजन भृगु विचार
यक्ष दक्ष विराम मृग
वट वक क्षमता विटप



(ऊ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

1. वक वट वर वन
2. क्षण क्षमा क्षमता दक्ष
3. दृग घृत मृग भृगु



(ए) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। चित्र को सही शब्द से रेखा खींचकर मिलाइए।



मृग



कृपाण



वृक्ष



नृप

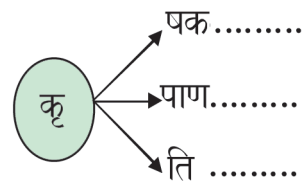
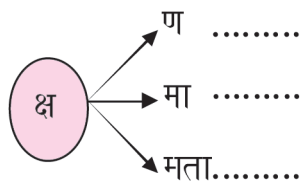
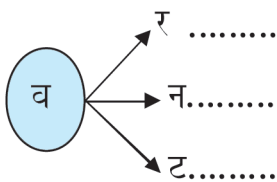


लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

व	च	न	क्ष	ण	वृ	क्ष
व	च	न	क्ष	ण	वृ	क्ष
व	च	न	क्ष	ण	वृ	क्ष
व	च	न	क्ष	ण	वृ	क्ष

(आ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए।



(इ)

दृग	सूरत	तृण	सृजन
काला	मछली	भूख	बुनकर
गिलास	वार	किताब	घृत
बुलबुल	वृक्ष	मटकी	



1. बक्से में से ' ृ ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

2. ' ा ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

3. ' ि ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

4. ' ी ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

5. ' ु ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

6. ' ू ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

(ई) सुंदर अक्षरों में लिखिए।

कृ	खृ	गृ	घृ	चृ	जृ	पृ	बृ	भृ	मृ	सृ

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. घर के आगे



है।

घर के आगे है।

2.



खड़ा है।

..... खड़ा है।

(ऊ) चित्र देखिए। रिक्त स्थान भरिए।



वृ.....



.....प



.....पाण



.....षक

(ए) 'ृ' मात्रा वाले अक्षर से रिक्त स्थान भरिए।

1.....क्ष लगाओ।

2.....ग भागा।

3.....पाण चलाओ।

(ऐ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। रंग भरिए। नाम लिखिए।



नाम :

(ओ) मात्राएँ जोड़कर लिखिए।



	क	प	स	व	घ
।					
ि					
ी					
ु					
ू					
े					

24. ठेला

ठेला आया है।
ठेला आया है।
तरह - तरह की
सब्जियाँ लाया है।



आलू है, टमाटर है।
मूली है, गाजर है।
कद्दू, करेला है।

कच्चा केला है।
मिर्ची है, बैंगन है।
भिंडी है, सहजन है।
मटर है, तोरी है।
पालक और गोभी है।



वाह! भाई वाह!
यहाँ तो सब्जियों का मेला है,
ठेला है भाई! ठेला है।
ठेला है भाई! ठेला है।



सुनो-बोलो

1. कविता सुनिए-सुनाइए । अभिनय करिए ।
2. पहले चित्र में क्या है?
3. दूसरे चित्र में क्या-क्या है?
4. ठेलेवाला क्या कर रहा है?
5. आपको कौन - सी सब्जी अधिक पसंद है?

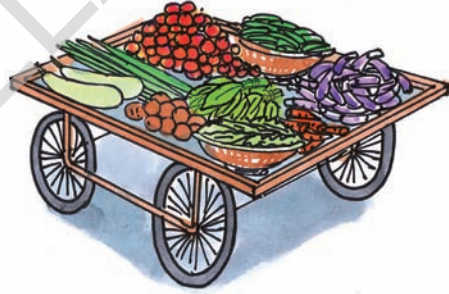


पढ़ो

- (अ) पाठ में 'ठेला' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए ।
(आ) चित्रों के आधार पर वाक्यों का अर्थ समझिए ।



ये फलों का ठेला है ।



इस ठेले पर सब्जियाँ हैं ।



इस ठेले पर शरबत है ।

वाक्यों में 'ठेले' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए ।

(इ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। मात्रा समझिए।



ठेला
ठेला
ठेला



मेला
मेला
मेला



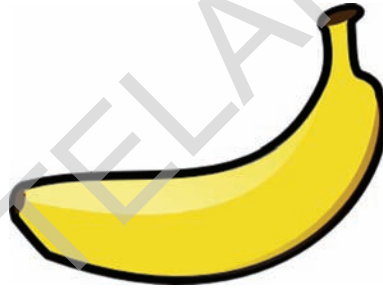
ठठेरा
ठठेरा
ठठेरा

(ई) बक्से में दिए गए अक्षरों को मात्रा के साथ बोलिए।

	ठ	म	र	क	स	ब	त	न	द	च	ख	ग
`	ठे	मे	रे	के	से	बे	ते	ने	दे	चे	खे	गे

(उ) शब्दों में ' ` ' मात्रा वाले अक्षरों पर ' ' लगाइए। (ऊ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

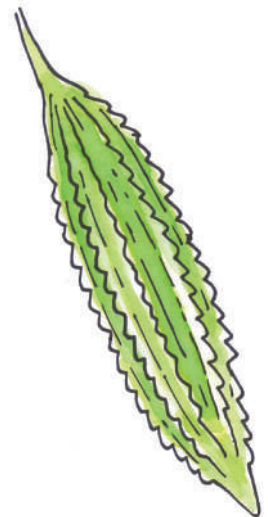
नेता सपेरा सफेद चने
केला करेला चचेरा आगे
बसेरा ठठेरा अनेक पीछे



1. ठेला ठेका ठठेरा
2. मेरा घेरा
3. मेरी सेवा
4. सेवा-मेवा
5. देश सेवा
6. बेटी-बेटा

(ए) तालिका में सब्जियों के नाम ढूँढें और उन पर ' ' लगाइए।

अ	क	द	दू	गा	ज	र
ने	रे	से	म	ट	र	म
के	ला	अ	क	मा	न	स
पा	ल	क	र	ता	लु	ह
लौ	मि	ट	मा	ट	र	ज
की	र्च	तो	री	गो	भी	न



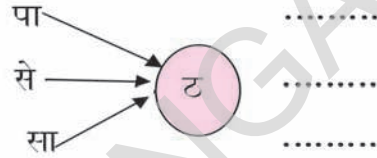
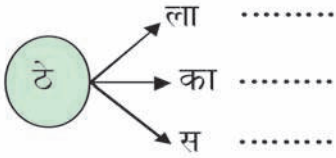


लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

ढे	ला	से	ना	ठ	ठे	रा	च	ने
ढे	ला	से	ना	ठ	ठे	रा	च	ने
ढे	ला	से	ना	ठ	ठे	रा	च	ने
ढे	ला	से	ना	ठ	ठे	रा	च	ने

(आ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए।



(इ)

पाठ	सेठ	पेट	गाना	मेल	वृक्ष
गुरु	कान	मकान	जेठ	नृप	ठठेरा
चिड़िया	ठिकाना	ठेला	मृग	पुल	
किसान	फूल	धूल	तृण	अनेक	



1. बक्से में से 'ँ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

2. 'ा' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

3. 'ि' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

4. 'ी' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

5. 'ु' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

6. 'ू' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

7. 'ृ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

(ई) सुंदर अक्षरों में लिखिए।

ठे	टे	पे	ले	मे	रे	चे	के	घे	फे	बे	वे	से	ते	दे

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. तरकारियों का  आया है।

तरकारियों का आया है।

2. बरतन बनाने वाले को



कहते हैं।

बरतन बनाने वाले को कहते हैं।

(ऊ) मात्राएँ जोड़कर लिखिए।

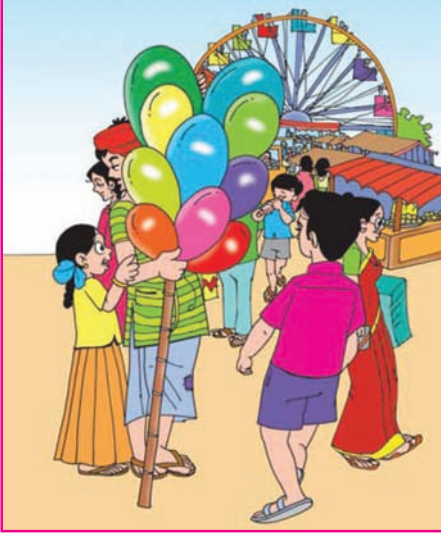


	।	ि	ी	ु	ू	े	ै
ठ							
प							
त							
ब							
ल							
म							



पढ़ो-आनंद लो

रवि एक दिन मेला गया। उस मेले में उसने क्या किया, बताइए।



25. सैर



एक दिन एक छाता, एक गेंद और एक डिब्बा सैर को निकले।
सैर करते हुए आगे बढ़े।

रास्ते में बारिश आयी। गेंद और डिब्बा छतरी
के नीचे छिप गये।
सैर करते हुए आगे बढ़े।



रास्ते में बड़ी नदी आयी, तो गेंद के ऊपर
डिब्बा और डिब्बे पर छतरी बैठ गयी।



सैर करते हुए आगे बढ़े ।

रात हो गयी । छतरी और गेंद

डिब्बे में सो गये ।

अगले दिन वे फिर सैर करने आगे बढ़े ।

आगे एक पहाड़ आया । गेंद ने छलांग
लगायी और छतरी व डिब्बे से कहा- “अब
छलांग लगाओ
ऐसे । हा...हा...हा...हा.....”





सुनो-बोलो

1. पाठ का कक्षा में अभिनय करिए।
2. चित्रों में आपको क्या दिखाई देखा रहा है?
3. नदी में जाते समय छाता और डिब्बा गेंद पर क्यों बैठ गये?
4. अगर बारिश में गेंद और छाता डिब्बे में बैठ जाते तो क्या होता?
5. आप अपनी किसी सैर के बारे में बताइए।



पढ़ो

- (अ) पाठ में 'सैर' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
- (आ) 'सैर' शब्द के अक्षरों को वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।
- (इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



लड़का सैर करता है।



लोग सुबह-सुबह सैर करते हैं।

- (ई) वाक्यों में 'सैर' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
- (उ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। मात्रा समझिए।



सैर



सैर

(ऊ) बक्से में दिये गये अक्षरों को मात्रा के साथ बोलिए।

	ग	ब	च	ट	ख	त	ठ	प	न	घ	छ	ज
ँ	गै											

(ए) शब्दों में 'ँ' मात्रा वाले अक्षरों पर '□' लगाइए।

(ए) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

कैरी	गैस	नैना	बैर	मैदान
भैया	मैना	बैल	सैर	सैनिक
रैना	तैराक	पैर	तैर	सदैव

1. भैया आया।
2. मैना बोली।
3. सैर कर।
4. कैरी खायी।

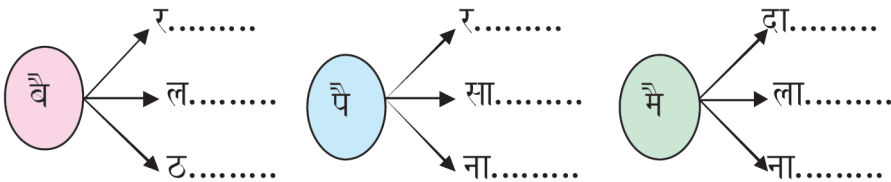


लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

सै	र	तै	रा	क
सै	र	तै	रा	क
सै	र	तै	रा	क
सै	र	तै	रा	क

(आ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए।



(इ)



काम	गुलाब	रुमाल	रतालू
सुराग	सुनार	बेसन	बैल
बबूल	पैर	मैना	कबूतर
कान	दिया	नाला	पिता

1. बक्से में से ' ँ ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए ।

.....

2. ' ा ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए ।

.....

3. ' ि ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए ।

.....

4. ' ी ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए ।

.....

5. ' ु ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए ।

.....

6. ' ू ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए ।

.....

7. ' ृ ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए ।

.....

8. ' ॆ ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए ।

.....


(ई) सुंदर अक्षरों में लिखिए।

कै	गै	वै	चै	खै	सै	टै	पै	नै	घै	छै	जै	तै

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. यह  है।
यह है।

2. पेड़ पर  बैठी है।
पेड़ पर बैठी है।

3. यह  है।
यह है।

4. पचास  दो।
पचास..... दो।

5. यह  है।
यह..... है।

(ऊ) चित्र देखिए। रिक्त स्थान भरिए।



.....ल

.....र

.....ना

.....सा


.....दान

(ए) मात्रा वाले अक्षर से रिक्त स्थान भरिए।

1.या मिठाई लायी।
2.ल घास चर रहा है।
3. लड़कार करता है।
4. पेड़ पर.....ना बैठी है।
5.ली लेकर आओ।



(ऐ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए। रंग भरिए। नाम लिखिए।

	
	नाम :

(ओ) मात्राएँ लगाकर लिखिए।

	।	ि	ी	ु	ू	े	ै	ँ
क								
ब								
च								
म								
ख								
ष								

26. झोला



रामपूर का भोला,
देखा उसने झोला ।
दादी से फिर बोला,
यह तो है जादुई झोला ।
झूम - झूम कर बोला,
बड़ा कमाल का है झोला ।



सुनो-बोलो

1. अभिनय करते हुए गीत गाइए।
2. चित्र में झोला बताया गया है, उसे आप क्या कहते हैं?
3. भोला ने क्या देखा?
4. झोला देखकर भोला ने दादी से क्या कहा?
5. भोला ने झूम-झूमकर क्या कहा?
6. आपके पास भी झोला हो तो आप क्या करेंगे?



पढ़ो

- (अ) गीत में 'झोला' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।
- (आ) 'झोला' शब्द के अक्षरों को वर्णमाला में पहचानिए। स्पष्ट बोलिए।
- (इ) चित्रों के आधार पर वाक्य पढ़िए।



भोला ने एक झोला देखा।



झोला दादी का है।



दादी ने भोले को झोला दिया।

वाक्यों में 'झोला' शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

(ई) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। मात्रा समझिए।



झोला

झ ो ल ा

झोला

(उ) बक्से में दिये गये अक्षरों को मात्रा के साथ बोलिए।

	झ	क	च	ट	त	प	न	म	व	ग
ो	झो	को	चो	टो	तो	पो	नो	मो	वो	गो

(ऊ) शब्दों में 'ो' मात्रा वाले अक्षरों पर '□' लगाइए। (ए) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

बोल	झरोखा	कटोरी	गोल	शोर
टोली	बोली	तोरण	मोर	पोखर
मेला	वेला	तोता	आओ	खाओ

1. पेड़ पर तोता है।
2. बाग में मोर है।
3. टोली शोर मचा रही है।

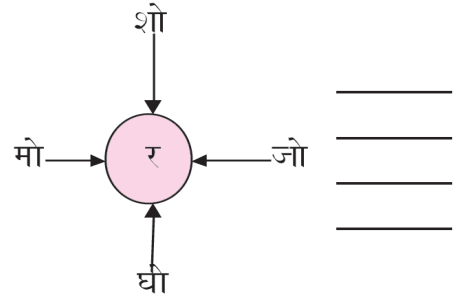
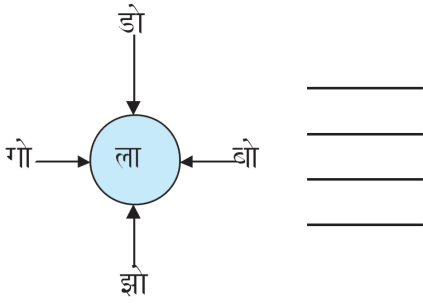


लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए। मिलाकर पढ़िए।

भो	ला	झो	ला	क	टो	री
भो	ला	झो	ला	क	टो	री
भो	ला	झो	ला	क	टो	री
भो	ला	झो	ला	क	टो	री

(आ) अक्षरों को जोड़कर लिखिए।



(इ)

झरोखा	डाली	बाग	गुण	भोला	पिता	टिकट	मैना	मछली	
मान	निकट	बैल	किला	मकड़ी	बकरी	सेवक	धुन	दुम	
सैनिक	कैरी	पान	तिनका	पोखर	केला	भोजन	ओस	मेवा	
भूल	झूला	मामा	फूल	दूध	चुन	देव	कटोरी	राजा	ठोकर

1. बक्से में से 'ो' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

2. 'ा' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

3. 'ि' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

4. 'ी' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

5. 'ु' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

6. 'ू' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

7. 'ृ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

8. 'ँ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

9. 'ं' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

(ई) सुंदर अक्षरों में लिखिए।

झो	को	चो	टो	तो	पो	खो	गो	सो	दो	धो	नो

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. दादी के पास



है।

दादी के पास है।

2. पेड़ के नीचे



है।

पेड़ के नीचे है।

3.



तैयार है।

..... तैयार है।

4.



में खीर है।

..... में खीर है।

(ऊ) चित्र और अक्षरों को मिलाइए।



झोला



कटोरी



ओस



मोर

(ए) मात्रा वाले अक्षर से रिक्त स्थान भरिए।

1. दादीजी नेला लिया।
2.र सुंदर पक्षी है।
3.तल में दवा है।
4. क.....री बड़ी है।
5.जन करने बैठे।

(ऐ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए।रंग भरिए।नाम लिखिए।

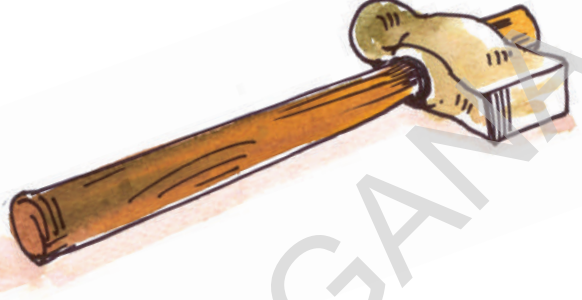
	
	नाम :

(ओ) मात्राएँ जोड़कर लिखिए।

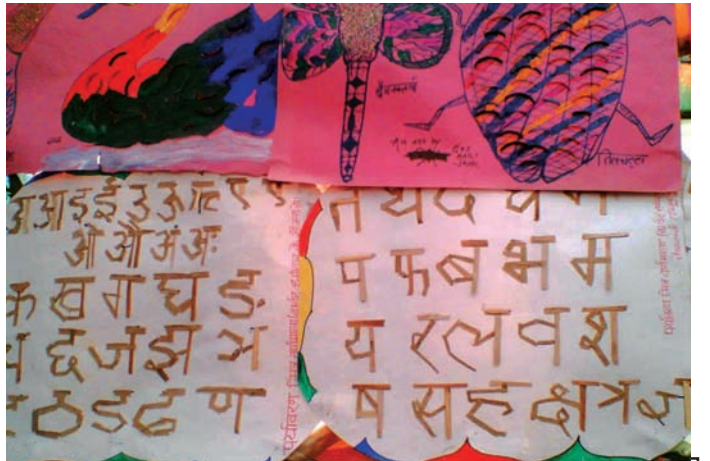
	।	ि	ी	ु	ू	े	ै	ौ
क								
च								
ट								
त								
प								
न								

27. हथौड़ा

चुनु और मुनु आओ ।
चार्ट, पेपर, कैंची लाओ ।
हथौड़ा और कीले भी लाओ ।
आओ आज कक्षा सजाओ ।



रंग - बिरंगे चार्ट बनायें ।
हथौड़े से कीले ठोकें ।
चित्रपट यहाँ लटकायें ।
आओ! आज कक्षा सजायें ।





सुनो-बोलो

1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है?
2. बच्चों के नाम क्या-क्या हैं?
3. बच्चे कील किससे ठोक रहे हैं?
4. हथौड़े से क्या-क्या काम कर सकते हैं?
5. आप कौन-कौन से चार्ट बनाना चाहेंगे?



पढ़ो

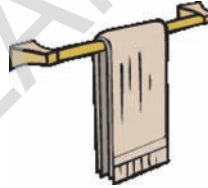
(अ) गीत में '१' की मात्रा को 'O' लगाइए।

(आ) चित्र देखिए। दिए गए शब्द पढ़िए।

हथौड़ा

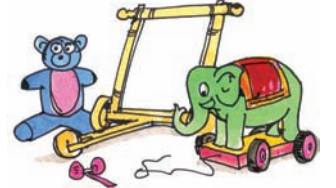
थर्मस

तौलिया



(इ) चित्र देखिए। चित्र से संबंधित वाक्य बोलिए।

14



(ई) नीचे दिए गए वाक्य पढ़िए। वाक्य में 'ह', 'थ', '१' के नीचे रेखा खींचिए।

1. हम कल बाजार गये।
2. राजा रथ पर आये।
3. गौरैया पेड़ पर बैठी है।
4. थर्मस में दूध भरो।
5. हमेशा सच बोलो।
6. यह गरमी का मौसम है।



(उ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षर पहचानिए। मात्रा समझिए। वर्णमाला के चार्ट में भी पहचानिए।



हथौड़ा

ह	थ	ौ	ड़	ा
---	---	---	----	---

हथौड़ा

(ऊ) बक्से में दिए गए अक्षरों को मात्रा के साथ बोलिए।

	क	ग	च	न	प	फ	ब	भ	म	ल	श	स
ौ	कौ	गौ	चौ	नौ	पौ	फौ	बौ	भौ	मौ	लौ	शौ	सौ

(ए) शब्दों में 'ौ' मात्रा वाले अक्षरों पर '०' लगाइए।

कौआ	पौधा	चौराहा	नौका
खिलौना	इकलौता	तौलिया	
लौकी	मौन	शौक	

(ऐ) जल्दी-जल्दी पढ़िए।

1. चौराहे पर पुलिस है।
2. बालक खिलौने से खेल रहा है।
3. पौधे लगाओ। प्रदूषण हटाओ।
4. नौका से नदी पार करो।
5. रामू मौन बैठा है।



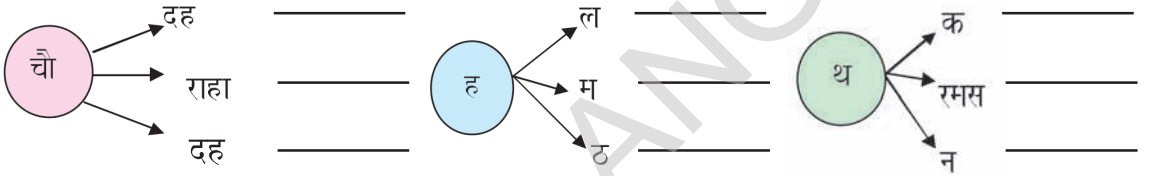


लिखो

(अ) बिंदु मिलाकर अक्षर लिखिए और पढ़िए।

ह	थौ	डा	चौ	द	ह
ह	थौ	डा	चौ	द	ह
ह	थौ	डा	चौ	द	ह
ह	थौ	डा	चौ	द	ह

(आ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए।



(इ)

सेब	केला	इकलौता	टिकट	दीपक	वृक्ष
तौलिया	हथौड़ा	सूरज	पुल	गिलहरी	लौकी
मैदान	फूल	दूध	थाली	खिड़की	दुकान
तृण	बेलन	सैनिक	धूप	मैना	पौधा
पैसा	नौकरानी	बुलबुल	किताब	सुनार	शेर

1. बक्से में से 'ौ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

2. 'ा' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

3. 'ि' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

4. 'ी' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

5. 'ु' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

6. 'ू' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

7. 'ृ' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

8. 'े' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

9. 'ै' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

10. 'ो' मात्रा वाले शब्द चुनकर लिखिए।

.....

(ई) सुंदर अक्षरों में लिखिए।

कौ	गौ	चौ	तौ	थौ	नौ	फौ	भौ	पौ	रौ	लौ	बौ

(उ) चित्र देखकर रिक्त स्थान में सही शब्द लिखिए।

1. नदी में



है।

नदी में है।

2.



से कील ठोंको।

..... से कील ठोंको।

3.



में चाय है।

..... में चाय है।

4. यह राजा का



है।

यह राजा का है।

(ऊ) चित्र देखिए रिक्त स्थान भरिए।



...थौड़ा

...धा

...का

...रमस

...थी

(ए) मात्रा वाले अक्षर से रिक्त स्थान भरिए।

1. रामराहे पर खड़ा है
2.आ पेड़ पर बैठा है।
3.धे में पानी डालो।
4.की का हलवा खा।
5. बढ़ई ह.....ड़ा बनाता है।



(ऐ) चित्र देखिए। चित्र बनाइए।रंग भरिए।नाम लिखिए।

	नाम :

(ओ) मात्राएँ जोड़कर लिखिए।

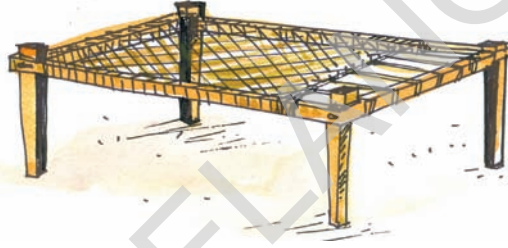
	ा	ि	ी	ु	ू	े	ै	ो	ौ
क									
ग									
च									
त									
थ									
न									
ल									

28. बूझो तो जानें

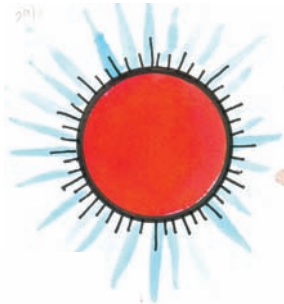
चिड़िया नहीं लेकिन मैं
कितना ऊँचा उड़ती हूँ
डोर मुझे दो देखो फिर
कितना ऊपर उठती हूँ।



चार पाँव पर चल न पाऊँ
बिना हिलाए हिल न पाऊँ
फिर भी सबको दूँ आराम
झटपट बोलो मेरा नाम।



रोज़ सबेरे आता हूँ,
सबको मैं जगाता हूँ।
उजाला सभी को देता हूँ,
जल्दी बोलो मैं कौन हूँ?



नीचे पटको ऊपर जाती
ऊपर से फिर नीचे आती
ऊँची - ऊँची कूद लगाती
गोल - गोल हूँ तुमको भाती

तैर - तैर कर आती हो
मचल - मचल कर जाती हो
करती हो तुम मनमानी
कहलाती जल की रानी।

लाल - लाल पर खून नहीं,
गोल - गोल पर गेंद नहीं,
आता हूँ खाने के काम,
बूझों बच्चों मेरा नाम।

29. अपनाओ...

1. लिखना सीखो

बहुत झुककर लिखते हो?

अच्छा नहीं।

सीधा बैठकर लिखना अच्छा है।

घसीटकर लिखते हो?

अच्छा नहीं।

सुंदर, स्पष्ट लिखना अच्छा है।

टेढ़ी पंक्तियों में लिखते हो?

अच्छा नहीं।

सीधी पंक्तियों में लिखना अच्छा है।



2. अच्छे का फल अच्छा

अच्छी संगति करोगे,

अच्छे गुण आएँगे।

अच्छा काम करोगे,

अच्छा नाम पाओगे।





अच्छे विचार करोगे,
मन में शांति होगी ।
अच्छी वाणी बोलोगे,
सब तुम्हारा सम्मान करेंगे ।

3. देवोभव

1. मातृ देवोभव - माता को भगवान मानो ।
2. पितृ देवोभव - पिता को भगवान मानो ।
3. आचार्य देवोभव - गुरु को भगवान मानो ।
4. अतिथि देवोभव - घर आये अतिथि को भगवान मानो ।



4. फल

धन का फल है दान ।

बल का फल है दया ।

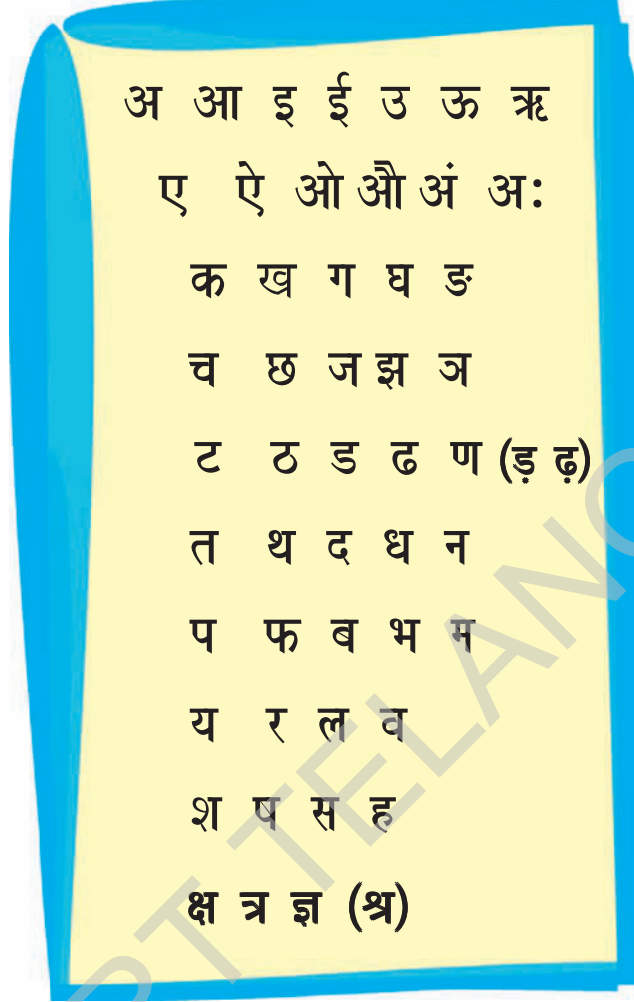
बुद्धि का फल है उपकार ।

सुंदरता का फल है संयम



30. पुनरावृत्ति

(अ) वर्णमाला देखो। सीखे गये सभी अक्षरों पर 'O' लगाइए।



(आ) (i) 'ड' और 'ज' का उच्चारण करिए।

(ii) लिखिए:

ड

ज

(इ) 'क्ष', 'त्र' और 'ज्ञ' का उच्चारण करिए और लिखिए।

क्ष

त्र

ज्ञ

(ई) (i) 'अः' का उच्चारण करिए।

(ii) लिखिए:

अः



(iii) शब्द पढ़िए और लिखिए :

पुनः	अतः	प्रातः	दुःख	अंतःपुर
.....
.....

(उ) पाठों में से दो अक्षरवाले,तीन अक्षरवाले,चार अक्षरवाले दस-दस शब्द लिखिए।

उदा :

घर	कलम	अदरक

(ऊ) पढ़िए और बारहखड़ी लिखिए:

	।	ि	ी	ु	ू	ृ	ँ	ं	ो	ौ	ं	:
अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
क	का	कि	की	कु	कू	कृ	के	कै	को	कौ	कं	कः
ग												
च												
ज												
ट												
ड												
ण												
त												
द												
न												
प												
ब												
म												
य												
र				रु	रू	-						
ल												
व												
श												
ष												
स												
ह						ह						

(ए) पढ़िए और बारहखड़ी लिखिए :

	।	ि	ी	ु	ू	ृ	ँ	ं	ो	ौ	ं	:
अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खृ	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
घ												
छ												
झ												
ठ												
ड												
ध												
ध												
फ												
भ												

(ऐ) परिचित जानवर, फल और फूलों के लिखिए :

	जानवर	फल	फूल
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



(ओ) (i) अपना नाम लिखिए :.....

(ii) दोस्तों के नाम लिखिए :

1. 2. 3.

4. 5.

(औ) तालिका में से शब्द बनाइए :

सू	सै	न	ब	ल
र	आ	म	र	ण
ज	ग	छ	त	री
वा	ण	ली	न	छ

1. 2. 3. 4.

5. 6. 7. 8.

9. 10.

(अं) शब्द पढ़िए। बारहखड़ी के क्रम में लिखिए:

सैर सूरज तीर गुलाब बाण कलम वृक्ष

चिड़िया ठेला कौआ पतंग झोला प्रातः

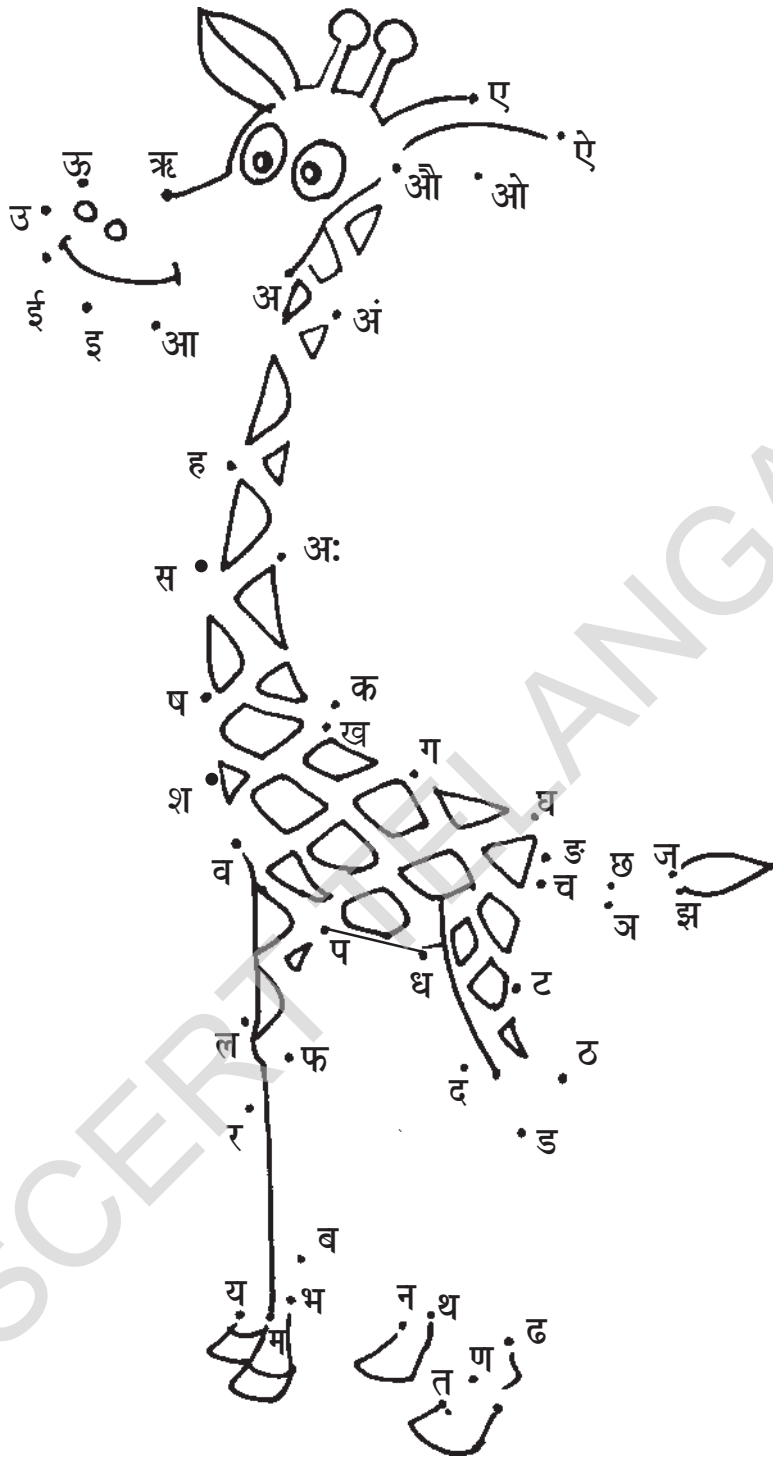
1. 2. 3. 4.

5. 6. 7. 8.

9. 10. 11. 12.

13.

(अ:) वर्णमाला के क्रम से अक्षर मिलाइए। जानवर का नाम बताइए। उसके बारे में दो वाक्य लिखिए।



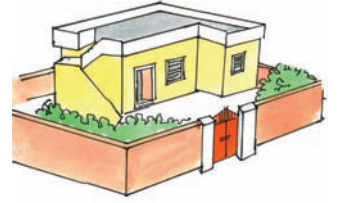
.....

.....

(क) बोलिए, अभ्यास करिए :

घर, छत, धन

यह घर है।
घर की छत ऊँची है।
छत में छेद है।
गोपाल के पास धन है।
वह गरीब को धन दान देता है।



लिखो

घ छ ध

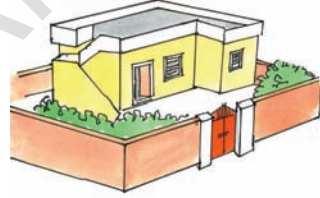
.....

.....

घर छत धन

.....

.....



थन, यज्ञ, भवन, मकड़ी

यह थन है।



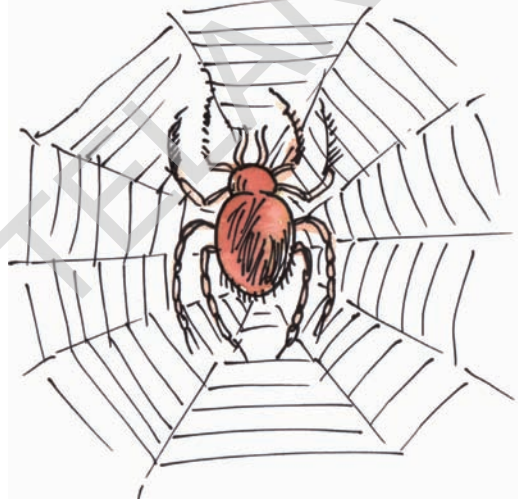


यज्ञ से आग निकलती है।

वह बड़ा भवन है।



मकड़ी जाल बुनती है।



लिखो

थ य भ म

.....

.....

थन यज्ञ भवन मकड़ी

.....

.....

* पठन हेतु

घोड़े पर सवार देखो,
आया रविवार ।



ढोल बजाते देखो,
आया सोमवार ।



डफली बजाते देखो,
आया मंगलवार ।

सीटी बजाते देखो,
आया बुधवार ।



मुरली बजाते देखो,
आया गुरुवार ।

तालियाँ बजाते देखो,
आया शुक्रवार ।



नाचते गाते देखो,
आया शनिवार ।

खुशियाँ लुटाने देखो,
आये सारे वार ।